

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab tentang bagaimana keadaan suatu (fenomena dan kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana pemberian penguatan pada materi pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN 4 Banjar.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini ialah 2 (dua) guru mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas XI dan XII dan perwakilan siswa di MAN 4 Banjar.

2. Objek

Objek penelitian ini adalah Pemberian Penguatan pada Materi Pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN 4 Banjar sebagai berikut:

- a. Materi penguatan pada materi pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN 4 Banjar.
- b. Cara-cara penerapan penguatan materi pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN 4 Banjar.
- c. Penerapan penguatan materi pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN 4 Banjar.
- d. Faktor pendukung pemberian penguatan pada materi pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN 4 Banjar
- e. Faktor penghambat pemberian penguatan pada materi pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN 4 Banjar.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Materi penguatan pada materi pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN 4 Banjar.
- 2) Cara-cara penerapan penguatan materi pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN 4 Banjar.
- 3) Penerapan penguatan materi pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN 4 Banjar.
- 4) Faktor pendukung pemberian penguatan pada materi pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN 4 Banjar
- 5) Faktor penghambat pemberian penguatan pada materi pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN 4 Banjar.

b. Data Penunjang

- 1) Gambaran umum tentang keadaan MAN 4 Banjar.
- 2) Visi, misi dan tujuan MAN 4 Banjar.
- 3) Keadaan guru dan staf tata usaha MAN 4 Banjar.
- 4) Keadaan siswa/i MAN 4 Banjar.
- 5) Keadaan sarana dan prasarana MAN 4 Banjar.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang akurat dan akuntabel, maka penulis mengambil data yang bersumber dari informan yaitu sebagai berikut:

- a. Informan utama : 2 (dua) guru mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas XI dan XII dan perwakilan siswa MAN 4 Banjar.

- b. Informan tambahan : Orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi yang menunjang penggalian data seperti kepala sekolah dan tata usaha.
- c. Dokumentasi : Catatan atau arsip sekolah yang memberi kelengkapan informasi dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap obyek atau medan yang diikuti.³⁵ Teknik ini digunakan dalam rangka mengamati tentang proses belajar mengajar di kelas dan perilaku siswa di sekolah.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan.³⁶ Metode ini penulis gunakan sebagai metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab, baik dengan guru, maupun siswa MAN 4 Banjar yang dikerjakan dengan sistematis dan berdasarkan pada tujuan penyelidikan.

³⁵Husaini Usman, dkk, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h. 54

³⁶Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 106

3. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada dilokasi penelitian seperti halnya keadaan guru dan siswa serta sarana dan prasarana yang ada dilokasi tersebut. Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel I : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>Data Pokok</p> <p>Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Materi penguatan pada materi pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN 4 Banjar. 2) Cara-cara penerapan penguatan materi pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN 4 Banjar. 3) Penerapan penguatan materi pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN 4 Banjar. 4) Faktor pendukung pemberian penguatan pada materi pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN 4 Banjar 5) Faktor penghambat pemberian penguatan pada materi pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN 4 Banjar. 	Guru dan siswa	Wawancara dan dokumentasi
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Awal terbentuknya MAN 4 Banjar b. Keadaan guru c. Jumlah Guru d. Keadaan siswa e. Jumlah siswa f. Kondisi sarana dan prasarana 	Kepala Sekolah, guru dan staf TU	Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan di olah melalui beberapa tahapan yaitu:

a. Editing

Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.

b. Klasifikasi Data

Penulis mengklarifikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

c. Interpretasi Data

Data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan

dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan.

Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana pemberian penguatan pada materi pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN 4 Banjar, dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di lapangan maka digunakanlah metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang penting.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal penelitian.
 - c. Mengajukan proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi

- d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal.
- b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
- c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
- d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan.
- b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
- c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
- e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap penyusunan laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui.

Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.