

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah penulis menguraikan seluruh isi skripsi tentang pemberian penguatan pada materi pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN 4 Banjar secara deskriptif, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Materi penguatan yang diberikan guru dalam pembelajaran yaitu dengan pujian-pujian dan pemberian motivasi kepada siswa, jenis penguatannya yaitu verbal yang didalam penguatan tersebut diungkapkan menggunakan kata-kata.
2. Cara-cara penerapan penguatan dalam pembelajaran yaitu dengan memberikan penguatan yang jelas, berupa pujian, motivasi dan respon positif kepada peserta didik dan membuat suasana belajar yang disenangi oleh peserta didik sehingga semangat belajarnya tinggi.
3. Penerapan penguatan dalam pembelajaran yaitu dengan menyebut nama dan kelompok yang mendapatkan pujian, serta yang unggul dan mendapatkan nilai lebih dengan pujian-pujian yang tepat, terhadap peserta didik dan kelompok.
4. Faktor pendukung pemberian penguatan pada materi pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN 4 Banjar yaitu faktor guru, faktor siswa, faktor lingkungan dan faktor sarana dan prasarana.

5. Faktor penghambat pemberian penguatan pada materi pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN 4 Banjar yaitu faktor lingkungan, faktor sarana dan prasarana dan faktor waktu.

B. Saran-saran

Untuk pendidikan penguatan dari guru kepada siswanya, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya semua guru menyadari akan betapa pentingnya memberikan penguatan kepada peserta didik.
2. Hendaknya guru senantiasa merespon segala kebaikan yang menonjol dari seorang siswa, bisa dengan memberikan pujian.
3. Hendaknya guru sadar bahwa dengan adanya pemberian penguatan membuat siswa semakin bersemangat dan terdorong untuk belajar.
4. Setiap guru dituntut mampu menambah semangat belajar kepada siswa salah satunya dengan memberikan penguatan.
5. Guru harus bisa memberikan penguatan yang tepat dan membangun kepada para siswa.