

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PADA PROSES
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MIN 19
HULU SUNGAI TENGAH**

**OLEH
SITI MASYITTAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/ 1442 H**

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PADA PROSES
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MIN 19
HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam**

Oleh : Siti Masyittah

1601291004

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Masyittah

NIM : 1601291004

Tempat/Tgl Lahir : Jatuh, 25 Juni 1997

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Oktober 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Siti Masyittah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kompetensi Pedagogik Guru Pada Proses Pembelajaran Aqidah Akhlak di MIN 19 Hulu Sungai Tengah


Ditulis oleh : Siti Masyittah
NIM : 1601291004

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S.1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Jatuh, 25 Juni 1997
Alamat : Kompleks Aspol Bina Brata Jl.Manunggal II Gang V RT 27 RW 02 Kelurahan Kebun Bunga, Banjarmasin Timur

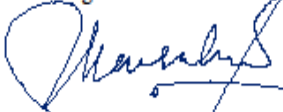
Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Oktober 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Hj. Milla Hasanah, M.Ag
NIP. 197205192005012006

Pembimbing
Bidang Bahasa & Teknik Penulisan,


Mursalin, S.Pd, M.Pd
NUP. 201702009

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Ketua Jurusan PGMI

Dra. Fatmahan, Jennan, M.Pd
196812311994032008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kompetensi Pedagogik Guru Pada Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 19 Hulu Sungai Tengah, ditulis oleh Siti Masyittah, 1601291004 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Kamis
Tanggal : 21 Januari 2021

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (84,19)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Syarifah Salmah, M.PD.I (Anggota)	2. 
3. Mursalin, S.Pd., M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Siti Masyyittah, 2020. *Kompetensi Pedagogik Guru Pada Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 19 Hulu Sungai Tengah*. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. (II) Mursalin, S.Pd, M.Pd
Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik Guru, Proses Pembelajaran Akidah Akhlak

Kompetensi merupakan satu kesatuan yang utuh yang menggambarkan potensi, pengetahuan, keterampilan dan sikap yang dinilai dalam sebuah profesi tertentu dan berkenaan dengan bagian-bagian yang dapat diaktualisasikan serta diwujudkan dalam bentuk tindakan atau kinerja untuk menjalankan profesi tertentu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kompetensi pedagogik guru pada proses pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 19 Hulu Sungai Tengah dan faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi pedagogik guru pada proses pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 19 Hulu Sungai Tengah.

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Akidah Akhlak yang mengajar di kelas IVa di MIN 19 Hulu Sungai Tengah. Sedangkan objek penelitian ini adalah kompetensi pedagogik guru pada proses pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 19 Hulu Sungai Tengah.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi, interpretasi data, kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan penarikan kesimpulan secara induktif.

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa kompetensi pedagogik guru pada proses pembelajaran, yaitu: 1) merancang pembelajaran, seperti menyusun perencanaan pembelajaran, menerapkan teori belajar, dan menentukan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik, kompetensi yang ingin dicapai, dan materi ajar, 2) melaksanakan pembelajaran seperti menata latar pengelolaan pembelajaran dan melaksanakan pembelajaran yang kondusif terlaksana dengan baik, 3) memahami peserta didik, yaitu dengan memanfaatkan prinsip-prinsip perkembangan kognitif, kepribadian dan mengidentifikasi belajar awal juga telah terlaksana dengan baik, 4) melaksanakan evaluasi pembelajaran, meliputi evaluasi proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dan menganalisis penilaian untuk menentukan ketuntasan belajar sebagai perbaikan kualitas program pembelajaran telah berjalan dengan baik. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor, meliputi latar belakang pendidikan guru Akidah Akhlak yang cukup tinggi dan sesuai dengan bidang keilmuannya, pengalaman mengajar guru Akidah Akhlak yakni 16 tahun, sarana dan prasarana dikategorikan cukup baik/mendukung, penataran dan pelatihan guru dikategorikan baik, serta motivasi kepala sekolah yang baik dan sangat mendukung.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah... Puji syukur selalu tercurah kepada Allah Swt
Shalawat kepada Nabi Besar Muhammad Saw...

Dengan Ridha-Mu ya Allah akhirnya aku sampai ke titik ini,
Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur pada-Mu

Sebuah karya tulis ku persembahkan kepada
Abah Tersayang Abdul Malik dan Mamah Tercinta Noraniah

Serta Kedua Kakakku

Normahayati dan Syahril Siddiq

Serta keluarga besarku...terimakasih bantuannya...dan terimakasih untuk
dukungan serta do'anya

Terimakasih untuk guru-guru yang sudah dengan ikhlas memberikan ilmu-
ilmunya sejak di bangku TK Lembaga Budi Jatuh, SDN 1 Jatuh, MtsN Jatuh dan
dewan guru di MAN 2 Barabai, Dosen-dosen yang sudah membantu selama ini,
terimakasih untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yang sangat berarti yang
telah diberikan

Buat teman-teman seperjuangan PGMI E 2016, terimakasih banyak tuk semuanya
perjuangan kita belum berakhir sampai disini

Akhir kata, semoga skripsi ini memberi manfaat, dan Semoga Allah Swt selalu
memberikan rahmat dan karunia-Nya.

“Aamiin Ya Rabbal Alamiin”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.

4. Bapak Mursalin, S. Pd. M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati S.Ag, S.S., M.Hum, selaku kepala pusat perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi S.Ag S.IPI M.Pd.I selaku kepala pusat perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Dra. Hj. Marfuatul Jannah, S. Pd. I., selaku Kepala MIN 19 Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Ibu Norbayah, S. Pd. I., selaku guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak yang telah memberikan waktunya dalam membantu penelitian ini.
9. Abah dan mamah tercinta, kedua kakakku beserta keluarga besar yang selalu setia memberikan support atau dukungan demi terselesaikannya skripsi ini.
10. Semua teman-teman dan rekan mahasiswa/i angkatan 2016 khususnya PGMI lokal E yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
11. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap Ridha Allah Swt dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 23 Muharram 1442 H
11 September 2020 M

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized cursive letters and a horizontal flourish.

Penulis

MOTTO

Kenyamanan tanpa kita sadari akan membuat kita kurang
waspada dan malas untuk meningkatkan kompetensi

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Tinjauan Pustaka	12
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Kompetensi	15
B. Macam-macam Kompetensi	17
C. Kompetensi Pedagogik Guru Pada Proses Pembelajaran	21
D. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	60
E. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik Guru Pada Proses Pembelajaran Akidah Akhlak.....	64
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	71
B. Desain Penelitian.....	72
C. Subjek dan Objek Penelitian	73
D. Data dan Sumber Data	73
E. Teknik Pengumpulan Data.....	76
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	78
G. Prosedur Penelitian.....	79

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	81
	B. Penyajian Data	86
	C. Analisis Data	97
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	108
	B. Saran.....	110
	DAFTAR PUSTAKA	111
	LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1	Karakteristik Perilaku dan Pribadi Pada Masa Remaja..... 46
2.2	Menyusun Rancangan Pembelajaran 47
3.1	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data 77
4.1	Priodesasi Kepemimpinan MIN 19 Hulu Sungai Tengah..... 82
4.2	Keadaan Guru dan Karyawan MIN 19 Hulu Sungai Tengah 83
4.3	Daftar Pengurus (Yayasan Komite) MIN 19 Hulu Sungai Tengah 83
4.4	Jumlah Guru dan Tata Usaha (TU) MIN 19 Hulu Sungai Tengah 84
4.5	Keadaan Peserta Didik MIN 19 Hulu Sungai Tengah 84
4.6	Keadaan Sarana dan Prasarana (Jumlah dan Kondisi Bangunan) MIN 19 Hulu Sungai Tengah..... 85
4.7	Sarana dan Prasarana (Pendukung Pembelajaran) MIN 19 Hulu Sungai Tengah 85
4.8	Sarana dan Prasarana (Pendukung Lainnya) MIN 19 Hulu Sungai Tengah..... 86

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Terjemah
- Lampiran 2 : Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran 3 : Surat Persetujuan Judul Skripsi
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar
- Lampiran 5 : Surat Riset
- Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7 : Catatan Telah Seminar
- Lampiran 8 : Foto-Foto pada Saat Proses Pembelajaran
- Lampiran 9 : Riwayat Hidup Penulis