

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah bersifat lapangan (*field research*) yaitu metode yang untuk menemukan secara spesifik dan realitas.¹ Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, peneliti merupakan instrumen utama dalam pengumpulan data. Lebih jauh lagi pendekatan kualitatif juga mengandalkan kemampuan manusiawi dalam menyesuaikan diri terhadap berbagai realitas. Penelitian diharapkan mampu memahami fenomena yang terjadi dan menangkap makna di balik gejala yang ada. Sedangkan instrumen penelitian selain manusia, berfungsi sebagai alat bantu dalam proses pencarian data.²

Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif untuk menentukan cara mencari, mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data hasil penelitian tersebut. Penelitian kualitatif ini dapat digunakan untuk memahami interaksi sosial, misalnya dengan wawancara mendalam sehingga akan ditemukan pola-pola yang jelas.

Penelitian kualitatif dilakukan karena peneliti ingin mengeksplor fenomena-fenomena yang yang tidak dapat dikuantifikasikan yang bersifat deskriptif seperti proses suatu langkah kerja, formulasi suatu resep, pengertian-pengertian tentang suatu konsep yang beragam, karakteristik suatu barang dan

¹ Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), h.28.

² Lexy J. Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya,2012),h.18.

jasa, gambar-gambar, gaya-gaya, tata cara suatu budaya, model fisik suatu artifak dan lain sebagainya.³

Penelitian kualitatif dilakukan dalam situasi yang wajar dan alamiah (*natural setting*), manusia sebagai instrumen, analisis data secara induktif, teori dari dasar (*grounded theory*) dan disajikan secara deskriptif yaitu dengan cara deskripsi kata-kata dan bahasa pada suatu konteks yang alamiah dengan menggunakan metode ilmiah secara holistik. Data yang dikumpulkan adalah kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka, semua yang dikumpulkan berkemungkinan menjadi kunci terhadap apa yang diteliti, yaitu dengan mengemukakan data yang diperoleh kedalam bentuk penjelasan melalui uraian kata sehingga menjadi kalimat yang mudah dipahami.

B. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain dengan menggunakan metode deskriptif, penelitian deskriptif adalah metode yang meneliti sekelompok manusia atau satu objek atau suatu kelas dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang. Penelitian ini berusaha memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau fenomena tersebut secara faktual cermat.

³ Djama'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h.23.

Penelitian ini mendeskripsikan tentang bagaimana kompetensi pedagogik guru pada proses pembelajaran akidah akhlak di MIN 19 Hulu Sungai Tengah dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek penelitian di dalam kegiatan ini adalah satu orang guru yang mengajar mata pelajaran akidah akhlak di MIN 19 Hulu Sungai Tengah dan peserta didik.

2. Objek penelitian

Objek penelitian di dalam kegiatan ini adalah kompetensi pedagogik guru pada proses pembelajaran akidah akhlak di MIN 19 Hulu Sungai Tengah dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kompetensi pedagogik guru pada proses pembelajaran akidah akhlak di MIN 19 Hulu Sungai Tengah.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data ialah sekumpulan fakta tentang suatu fenomena, baik berupa angka-angka (bilangan) ataupun kategori seperti senang, tidak senang, baik, buruk, berhasil, gagal, tinggi, rendah yang didapat diolah menjadi informasi. Sedangkan data kualitatif adalah data yang dikategorikan berdasarkan kualitas objek yang diteliti, seperti baik, buruk dan sebagainya.

a. Data Pokok

1) Data yang berkenaan dengan kompetensi pedagogik guru pada proses pembelajaran akidah akhlak yang meliputi:

- a) Merancang pembelajaran, yaitu menyusun berbagai rancangan pembelajaran seperti silabus, RPP, program tahunan, program semester dengan menerapkan teori belajar dan pembelajaran, serta menentukan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik, kompetensi yang ingin dicapai, dan materi ajar.
- b) Melaksanakan pembelajaran, sub kompetensi ini memiliki indikator yaitu pengelolaan kelas dengan menata latar (*setting*) pembelajaran, menciptakan kesiapan belajar peserta didik, appersepsi dan motivasi, dan melaksanakan pembelajaran yang kondusif.
- c) Memahami peserta didik, yaitu dengan memanfaatkan prinsip-prinsip perkembangan kognitif; memahami peserta didik dengan memanfaatkan prinsip-prinsip kepribadian; dan mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik.
- d) Melaksanakan evaluasi pembelajaran, yaitu melaksanakan evaluasi (*assesment*) proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan berbagai metode, menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk menentukan tingkat ketuntasan belajar (*mastery level*), dan tindak lanjut (*follow up*).

2) Data yang berkenaan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi guru pada proses pembelajaran meliputi:

- a) Latar belakang pendidikan
- b) Sarana dan prasarana
- c) Penataran dan pelatihan guru
- d) Pengalaman mengajar

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya MIN 19 Hulu Sungai Tengah
- 2) Keadaan guru dan sekolah
- 3) Keadaan guru dan staf tata usaha (TU)
- 4) Keadaan peserta didik dan jumlah kelas

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru yang mengajar mata pelajaran akidah akhlak dan peserta didik yang dijadikan subjek penelitian.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, peserta didik, guru dan staf tata usaha.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini yang berasal dari guru maupun tata usaha.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan, peneliti menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi

Peneliti mengadakan pengamatan langsung terhadap objek penelitian mengenai hal-hal yang diamati serta yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti dalam hal ini adalah mengenai kompetensi guru akidah akhlak pada proses pembelajaran meliputi memahami peserta didik, merancang pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, merencanakan dan melaksanakan evaluasi, serta mengembangkan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi meliputi latar belakang pendidikan, sarana dan prasarana, penataran dan pelatihan guru dan pengalaman mengajar.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan dengan mengadakan tanya jawab langsung (*face to face*) baik kepada responden maupun informan untuk memperoleh data tentang kompetensi pedagogik guru pada proses pembelajaran akidah akhlak meliputi memahami peserta didik, merancang pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, merencanakan dan melaksanakan evaluasi, serta mengembangkan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya dan faktor-faktor yang mempengaruhinya meliputi latar belakang pendidikan, sarana dan prasarana, penataran dan pelatihan guru dan pengalaman mengajar.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang hal-hal yang ada hubungannya dengan data yang diperlukan, seperti latar belakang objek penelitian dan juga subjek penelitian.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>Data yang berkenaan dengan kompetensi pedagogik guru pada proses pembelajaran akidah akhlak yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Merancang pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1) Silabus, RPP 2) Program tahunan atau semester 3) Menerapkan teori belajar 4) Menentukan strategi b. Melaksanakan pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengelolaan kelas sebagai <i>setting</i> pembelajaran 2) Melaksanakan pembelajaran yang kondusif c. Memahami siswa <ol style="list-style-type: none"> 1) Identifikasi belajar awal 2) Memahami dengan prinsip dan perkembangan kognitif dan kepribadian d. Melaksanakan evaluasi pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1) Evaluasi (<i>assesment</i>) proses dan hasil belajar 2) Menganalisis hasil untuk menentukan ketuntasan belajar (<i>mastery level</i>), 3) Tindak lanjut (<i>follow up</i>) 	<p>Guru Peserta didik</p>	<p>Wawancara Observasi Dokumentasi</p>

2.	Data yang berkenaan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi guru pada proses pembelajaran meliputi: a. Latar belakang pendidikan b. Sarana dan prasarana c. Penataran dan pelatihan guru d. Pengalaman mengajar	Guru Peserta didik	Wawancara Observasi Dokumentasi
3.	Gambaran umum lokasi penelitian: a. Sejarah berdirinya MIN 19 Hulu Sungai Tengah b. Keadaan sarana prasarana dan fasilitas sekolah c. Keadaan guru dan staf tata usaha d. Keadaan peserta didik dan jumlah kelas	Kepala Madrasah, guru, dan staf tata usaha	Wawancara Observasi Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Teknik pengolahan dan analisis data dimaksudkan untuk mencari jawaban atas pertanyaan penelitian atau tentang permasalahan yang telah dirumuskan sebelumnya, yaitu:

1. Teknik Pengolahan data

Pengolahan didalam data ini ada beberapa teknik yang digunakan peneliti, yaitu:

- a. Editing, yaitu peneliti melihat atau memeriksa kembali kesempurnaan, kelengkapan dan kejelasan data yang diperoleh untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
- b. Koding, yaitu mengklasifikasikan data dari hasil jawaban responden menurut permasalahan dengan cara memberikan pada setiap data yang diperoleh.

- c. Kategorisasi, yaitu pengelompokan dan pemilihan data sehingga didapatkan gambaran yang sesuai dengan data yang akan digali dan terfokus kepada permasalahan yang diteliti.
- d. Interpretasi Data, yaitu dengan cara memberikan penjelasan dan penafsiran seperlunya terhadap data-data yang kurang jelas sehingga mudah untuk dimengerti dan memahaminya.

2. Analisis data

Peneliti menggunakan analisis data kualitatif dengan mendiskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat. Sedangkan dalam mengambil kesimpulan peneliti menggunakan metode induktif, yaitu peneliti berusaha mengambil kesimpulan yang berkaitan dengan hal-hal yang bersifat khusus kepada umum untuk menganalisis datanya.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang harus dilalui yaitu tahap pendahuluan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap penyusunan laporan, yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Observasi/penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Membuat desain proposal
 - d. Mengajukan proposal penelitian ke biro skripsi

2. Tahap Persiapan
 - a. Seminar proposal skripsi
 - b. Revisi dengan berpedoman pada hasil seminar dan petunjuk dari dosen pembimbing
 - c. Membuat instrumen pengumpulan data
 - d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 - e. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang terkait
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Mengumpulkan responden
 - b. Mengolah data
 - c. Pengumpulan data
 - d. Pengolahan data dan analisis data
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Memberikan laporan hasil penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan pembimbing
 - c. Memperbaiki dan memperbanyak naskah penelitian
 - d. Mengajukan kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan