

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari uraian dari bab sebelumnya, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi Pedagogik Guru pada Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 19 Hulu Sungai Tengah meliputi:
 - a. Merancang pembelajaran, termasuk memahami landasan pendidikan untuk kepentingan pembelajaran, yaitu:
 - 1) Menyusun perencanaan pembelajaran dikategorikan baik
 - 2) Menerapkan teori belajar dan pembelajaran dikategorikan baik
 - 3) Menentukan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik, kompetensi yang ingin dicapai, dan materi ajar dikategorikan baik
 - b. Melaksanakan pembelajaran, yaitu:
 - 1) Menata latar (*setting*) pengelolaan pembelajaran dikategorikan baik
 - 2) Melaksanakan pembelajaran yang kondusif dikategorikan baik
 - c. Memahami peserta didik, yaitu:
 - 1) Memahami peserta didik dengan memanfaatkan prinsip-prinsip perkembangan kognitif dikategorikan cukup baik/sedang

- 2) Memahami peserta didik dengan memanfaatkan prinsip-prinsip kepribadian dikategorikan baik
 - 3) Mengidentifikasi belajar awal peserta didik dikategorikan baik
- d. Merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran, yaitu:
- 1) Melaksanakan evaluasi (*assessment*) proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan berbagai metode dikategorikan cukup baik/sedang
 - 2) Menganalisis penilaian proses dan hasil belajar untuk menentukan tingkat ketuntasan belajar (*mastery level*) dikategorikan baik
 - 3) Memanfaatkan hasil penilaian pembelajaran untuk perbaikan kualitas program pembelajaran dikategorikan baik
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik Guru pada Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 19 Hulu Sungai Tengah
- a. Latar belakang pendidikan guru Akidah Akhlak yang cukup tinggi dan sesuai dengan bidang keilmuannya
 - b. Pengalaman mengajar guru Akidah Akhlak yang mendukung yakni selama 16 tahun
 - c. Sarana dan prasarana dikategorikan cukup baik/sedang
 - d. Penataran dan pelatihan guru dikategorikan baik
 - e. Alokasi waktu yang tersedia cukup mendukung
 - f. Motivasi kepala sekolah yang baik dan juga sangat mendukung

B. Saran-saran

Sehubungan dengan penelitian ini, maka penulis mencoba mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah hendaknya lebih meningkatkan pengawasan, pembinaan dan bimbingan terhadap kompetensi pedagogik guru pada proses pembelajaran Akidah Akhlak sehingga terciptanya proses pembelajaran yang lebih efektif dan efisien.
2. Kepada pihak Madrasah khususnya guru Akidah Akhlak agar mempertahankan berbagai kompetensi yang dimiliki dan meningkatkan kompetensi tersebut dengan mengikuti berbagai kegiatan pendidikan dan pelatihan sehingga kompetensi yang dimiliki tersebut dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar.

Sebagai akhir dari tulisan ini penulis berharap semoga tulisan ini dapat mendatangkan manfaat yang sebesar-besarnya baik bagi penulis maupun bagi pihak-pihak yang memerlukan dan kepada Allah Swt penulis berlindung dari kekhilafan dan kesalahan yang ada.