

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *LECTORA INSPIRE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV  
MIN 5 BANJARMASIN**

**OLEH**  
**SITI PARDIATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN**

**2020 M/1441 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *LECTORA INSPIRE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV  
MIN 5 BANJARMASIN**

**Skripsi**  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh Siti Pardiati  
1601291009**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2020 M/ 1441 H**

### **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Pardiati  
NIM : 1601291009  
Tempat/ Tgl. Lahir : Banjarmasin, 08 Juli 1996  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia duplikat, tiruan, plagiat atau disebut oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Siti Pardiati

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul

: Pengaruh Penggunaan Media *Lectora Inspire* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik kelas IV MIN 5 Banjarmasin

Ditulis oleh

: Siti Pardati

NIM

: 1601291009

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan

Program

: Strata Satu (S-1)

Jurusan

: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik

: 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir

: Banjarmasin, 08 Juli 1996

Alamat

: JL. Antasari Segara, Gang. Jambu, Rt. 24 Rw. 02,  
Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya dipertahankan di depan Sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Desember 2020

Pembimbing

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag, M.Pd

197608302006041002



Mursalin, S.Pd, M.Pd

201702009



Mengetahui :  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

KEMENTERIAN AGAMA  
JUR. PGMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
DR. RAHMATUL JANNAH, M.PD  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: : Pengaruh Penggunaan Media *Lectora Inspire* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV MIN 5 Banjarmasin, Nama Siti Pardiati, NIM 1601291009, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 18 Januari 2021  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 83,0 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. <b>Dr. Ani Cahyadi, M.Pd</b> (Ketua)	1. 
2. <b>Khairunnisa, M.Pd.I</b> (Anggota)	2. 
3. <b>Mursalin, S.Pd, M.Pd</b> (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Siti Pardiati. 2020.** *Pengaruh Penggunaan Media Lectora Inspire Terhadap Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Tematik Kelas IV MIN 5 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag, M.Pd dan Mursalin, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) kemampuan awal siswa sebelum menggunakan media *Lectora Inspire*, 2) hasil belajar siswa sedudah menggunakan media *Lectora Inspire*, 3) pengaruh yang signifikan penggunaan media lectora inspire pada hasil belajar siswa pembelajaran tematik kelas IV MIN 5 Banjarmasin

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-eksperimen* desain *One Group-Pretest-Posttest Design*. Dikarenakan adanya hambatan untuk melakukan penelitian di sekolah akibat adanya wabah *covid-19* maka sampel penelitian ini adalah beberapa siswa kelas IV yang mana sampel ini diambil berdasarkan siswa kelas IV yang bertempat tinggal dekat dengan sekolah MIN 5 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum menggunakan media *lectorra inspire* adalah 35,00 berada pada kualifikasi kurang. Hasil belajar siswa sesudah menggunakan media *lectorra inspire* adalah 95,71 berada pada kualifikasi amat baik. Hasil pengujian yang dilakukan dengan uji welcoxon diketahui nilai signifikannya adalah  $0,001 < 0,005$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media *lectorra inspire* terdapat adanya pengaruh yang signifikan pada hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas IV MIN 5 Banjarmasin.

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim...*

Alhamdulillah, segera puji dan syukuri bagi Allah yang Maha Pengasih Maha Penyayang. Atas izin Allah dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap pada kekasih pada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasullullah Saw.

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan ini skripsi ini saya persembahkan kepada :

Terimakasih kepada diriku sendiri, karna tidak berhenti berusaha bahkan disaat orang lain meremehkanmu sekalipun, terimakasih karna telah mau berjuang sampai titik ini. Terimakasih

Ayah Muhammad Mawardi dan Ibu saya Siti Arsiah tercinta yang telah membesarkan dan mendidik dengan penuh kesabaran dan penuh kasih sayang, yang selalu mendukung dan mendo'akan saya dalam setiap kehidupan saya. Terimakasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi ataupun moril. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, tanpa dukungan dan doa dari kalian mungkin saya tidak akan sampai titik ini. Semoga dengan karya sederhana dari saya, bisa membuat kalian bangga dan bahagia.

Suamiku tercinta Nur cahyo terimakasih karna selalu mendampingi dan memberikan saya semangat dalam setiap urusan saya, terimakasih karna selalu ada untuk saya dan selalu membantu saya dalam segala hal.

Guru-guru dan dosen-dosen yang telah memberi banyak ilmu bimbingan dan pengalaman untuk bekal hidupku melangkah di masa akan datang. Khususnya bapak Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag, M.Pd. dan bapak Mursalin, S.Pd, M. Pd yang telah ikhlas membimbing saya dari awal sampai saya dapat menyelesaikan karya saya ini. Semoga kehidupan bapak sekeluarga selalu dikelilingi kebahagian dan selalu dilancarkan urusan-urusannya.

Sahabat-sahabat saya Aulia Rahma Sari, Sri Khairatunnisa, Sri Rahma Nurhayati, Wanti Dewi Dinda dan teman-teman PGMI lokal E 2016 yang selalu memberikan dukungan kepada saya, terimakasih membuat masa-masa kuliah saya menjadi masa-masa yang sangat indah dan tak terlupakan.

Terimakasih untuk semuanya saya ucapan kepada semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Saya memohon maaf yang sebesar-besarnya karena tidak dapat membalas jasa dan kebaikan kalian, namun saya akan selalu mendo'akan kalian agar semua yang kalian berikan kepada saya akan dibalas oleh Allah swt. *Aamiin Ya Allah...*

## **MOTTO**

“ Teruslah berlari mengejar mimpi mu, hingga suara cemoohan itu  
berubah menjadi tepuk tangan “

## KATA PENGANTAR

أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٌ وَصَاحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat dan salam juga penulis hantarkan kepada suri tauladan umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqomah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan, kesabaran, perhatian serta waktu yang tiada henti diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis hantarkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag, M.Pd, selaku pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian dan Bapak Mursalin, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., SS., M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan yang telah memberikan layanan kepada penulis.

5. Bapak Dr. Ahmad Swaqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd. I., selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Abdul Basith, S.Ag. selaku kepala MIN 5 Banjarmasin yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian kepada penulis.
7. H. Khairuddin, S.Ag, S.Pd.I . selaku guru pembelajaran Tematik sekaligus guru kelas IV, serta seluruh guru yang ada di MIN 5 Banjarmasin dan staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua. Atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal'alamiiin.

Banjarmasin, 28 Desember 2020

Penyusun,



Siti Pardiati

NIM. 1601291009

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Definisi Operasional.....	11
E. Signifikasi Penelitian.....	13
F. Alasan Memilih Judul .....	14
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian .....	15
H. Penelitian yang Relevan .....	12
I. Sistematika Penulisan.....	19
BAB II LANDASAN TEORI .....	20
A. Media Pembelajaran.....	20

B. Media <i>Lectora Inspire</i> .....	24
C. Hasil Belajar.....	26
D. Pembelajaran Tematik.....	27
E. Materi Subtema 1 Macam-Macam Sumber Energi.....	28
 BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
E. Variabel Penelitian .....	34
F. Data dan Sumber Data .....	35
G. Teknik Pengumpulan Data.....	36
H. Instrumen Penelitian.....	38
I. Pengujian Instrumen Tes.....	39
J. Desain Pengukuran.....	40
K. Teknik Analisis Data.....	41
L. Prosedur Penelitian.....	49
 BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISI DATA .....	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	51
B. Penyajian Data .....	57
C. Analisis Data .....	68
D. Pembahasan Penelitian.....	70
 BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan .....	73
B. Saran .....	74
 DAFTAR PUSTAKA .....	75

LAMPIRAN .....	78
RIWAYAT HIDUP.....	173

## DAFTAR TABEL

<b>TABEL</b>		<b>Hal</b>
TABEL I	: Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu .....	18
TABEL II	: Langkah-Langkah Penelitian.....	32
TABEL III	: Desain Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i> .....	33
TABEL IV	: Data Siswa Kelas IV di MIN 5 Banjarmasin .....	34
TABEL V	: Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
TABEL VI	: Klasifikasi Interpretasi Hasil Belajar.....	40
TABEL VII	: Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan.....	55
TABEL VIII	: Keadaan Siswa MIN 5 Banjarmasin 2020/2021 .....	56
TABEL IX	: Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 5 Banjarmasin.....	57
TABEL X	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	58
TABEL XI	: Nilai Hasil Belajar Sebelum Menggunakan Media <i>Lectora Inspire</i>	61
TABEL XII	: Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Siswa.....	62
TABEL XIII	: Deskripsi Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Pretest</i> .....	62
TABEL XIV	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....	63
TABEL XV	: Nilai Hasil Belajar Sesudah Menggunakan Media <i>Lectora Inspire</i> .....	64
TABEL XVI	: Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Siswa.....	64
TABEL XVII	: Deskripsi Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Posttest</i> .....	65
TABEL XVIII	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Siswa .....	66
TABEL XIX	: Rangkuman Uji <i>Wilcoxon</i> .....	67
TABEL XX	: Test Statistik Uji <i>Wilcoxon</i> .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	78
LAMPIRAN II	: Pedoman Dokumentasi .....	79
LAMPIRAN III	: Daftar Nama Siswa yang Menjadi Sampel Penelitian.....	80
LAMPIRAN IV	: Kisi – Kisi Uji Coba Instrumen Tes .....	81
LAMPIRAN V	: Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	84
LAMPIRAN VI	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes .....	93
LAMPIRAN VII	: Uji Validitas Ahli Bidang Tematik.....	94
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22.....	98
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22 .....	105
LAMPIRAN X	: Soal Pretest dan Posttest .....	108
LAMPIRAN XI	: Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest .....	112
LAMPIRAN XII	: RPP Kelas Eksperimen (Pertemuan I) .....	113
LAMPIRAN XIII	: RPP Kelas Eksperimen (Pertemuan II) .....	120
LAMPIRAN XIV	: RPP Kelas Eksperimen (Pertemuan III) .....	128
LAMPIRAN XV	: Nilai Hasil Kemampuan Awal Siswa ( <i>Pretest</i> ) Kelas Eksperimen.....	136
LAMPIRAN XVI	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Kemampuan Awal Siswa .....	137
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen .....	141
LAMPIRAN XVIII	: Nilai Hasil Kemampuan Akhir Siswa ( <i>Posttest</i> ) Kelas Eksperimen.....	144
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Kemampuan Akhir Siswa.....	145
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir Siswa Kelas Eksperimen .....	149

LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Ujii <i>Wilcoxon</i> .....	152
LAMPIRAN XXII	: Dokumentasi Penelitian .....	155
LAMPIRAN XXIII	: Media Pembelajaran .....	159
LAMPIRAN XXIV	: Materi Pembelajaran .....	160
LAMPIRAN XXV	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi .....	162
LAMPIRAN XXVI	: Catatan Seminar Proposal.....	163
LAMPIRAN XXVII	: Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar .....	165
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .....	166
LAMPIRAN XIX	: Surat Izin Validitas .....	167
LAMPIRAN XXX	: Surat Izin Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	168
LAMPIRAN XXXI	: Surat Izin Melaksanakan Riset di MIN 5 Banjarmasin ....	169
LAMPIRAN XXXII	: Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Riset di MIN 5 Banjarmasin.....	170
LAMPIRAN XXXIII	: Surat Perubahan Judul .....	171
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....		172

## DAFTAR DIAGRAM

LAMPIRAN I	: Diagram penilaian hasil belajar awal dan hasil belajar akhir siswa .....	71
------------	---	----