ABSTRAK

Siti Pardiati. 2020. *Pengaruh Penggunaan Media Lectora Inspire Terhadap Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Tematik Kelas IV MIN 5 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag, M.Pd dan Mursalin, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) kemampuan awal siswa sebelum menggunakan media *Lectora Inspire*, 2) hasil belajar siswa sedudah menggunakan media *Lectora Inspire*, 3) pengaruh yang signifikan penggunaan media lectora inspire pada hasil belajar siswa pembelajaran tematik kelas IV MIN 5 Banjarmasin

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-eksperimen* desain *One Group-Pretest-Posttest Desaign*. Dikarenakan adanya hambatan untuk melakukan penelitian di sekolah akibat adanya wabah *covid-19* maka sampel penelitian ini adalah beberapa siswa kelas IV yang mana sampel ini diambil berdasarkan siswa kelas IV yang bertempat tinggal dekat dengan sekolah MIN 5 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum menggunakan media *lectora inspire* adalah 35.00 berada pada kualifikasi kurang. Hasil belajar siswa sesudah menggunakan media *lectora inspire* adalah 95,71 berada pada kualifikasi amat baik. Hasil pengujian yang dilakukan dengan uji welcoxon diketahui nilai signifikannya adalah 0,001 < 0,005, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media *lectora inspire* terdapat adanya pengaruh yang signifikan pada hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas IV MIN 5 Banjarmasin.