

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran I: Daftar Terjemah

NO	Bab	kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Q.S. An-Nahl : 125		Serulah (manusia) kepada Jalan Tuhan-mu dengan Hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat di jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.
2	2	Q.S. Al-Hajj : 77		Wahai orang-orang yang beriman rukuklah, sujudlah, dan sembahlah Tuhanmu; dan berbuatlah kebaikan, agar kamu beruntung.

## **Lampiran II: Instrument Penelitian**

### **INSTRUMENT PENELITIAN**

#### **A. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah**

1. Kapan berdirinya Sekolah MAN Tanah Laut?
2. Sudah berapa lama Ibu menjabat sebagai Kepala sekolah?
3. Kurikulum apa yang digunakan sekolah saat ini?
4. Apa saja factor pendukung dan penghambat untuk Pembelajaran Fiqih?
5. Mengenai tentang penggunaan strategi, apakah guru-guru disini pernah mengikuti pelatihan, seminar dan semacamnya?

#### **B. Pedoman wawancara dengan Guru**

1. Apa kesulitan yang dialami oleh peserta didik saat pembelajaran berlangsung?
2. Strategi apa saja yang pernah digunakan pada saat pembelajaran Fiqih?
3. Apakah hambatan yang ditemui pada saat kegiatan belajar fiqih?
4. Berkaitan dengan materi hibah, sedekah, wakaf langkah-langkah apa saja yang paling efektif yang pernah anda terapkan untuk mempermudah pembelajaran?
5. Apakah anda sudah mengenal strategi pembelajaran Acak Kata?
6. Apakah anda pernah memakai strategi Acak Kata pada pembelajaran fiqih?
7. Apakah strategi pembelajaran Acak Kata efektif digunakan pada mata pelajaran Fiqih?

#### **C. Pedoman wawancara dengan Siswa**

1. Apa kamu menyukai mata pelajaran Fiqih?
2. Kamu suka pelajaran Fiqih disampaikan seperti apa?
3. Selain di luar sekolah (di luar jam? Dirumah) apakah kamu belajar Fiqih?
4. Hambatan apa saja yang kamu hadapi saat pembelajaran Fiqih berlangsung?

5. Apakah kamu dapat memahami pembelajaran Fiqih dengan menggunakan strategi acak kata?
6. Berkaitan pembelajaran Fiqih bab hibah, sedekah, dan wakaf tadi menggunakan strategi acak kata apa saja kemudahan dan kesulitannya?

#### **D. Pedoman Observasi**

1. Mengamati pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Fiqih tentang hibah, sedekah dan wakaf kelas X di MAN Tanah Laut.
2. Mengamati keadaan kelas saat berlangsung.
3. Mengamati keaktifan peserta didik
4. Mengamati sarana dan prasarana belajar yang digunakan di kelas
5. Mengamati penggunaan strategi acak kata yang digunakan saat pembelajaran berlangsung
6. Mengamati gaya belajar guru di kelas

#### **E. Pedoman Dokumentasi**

1. Sejarah berdirinya sekolah MAN Tanah Laut
2. Leta geografis sekolah MAN Tanah Laut
3. Visi, Misi dan Tujuan sekolah MAN Tanah Laut
4. Struktur organisasi sekolah MAN Tanah Laut
5. Guru, karyawan dan siswa MAN Tanah Laut
6. Sarana dan Prasarana sekolah MAN Tanah Laut
7. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### Lampiran III: RPP Fiqih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

### PERTEMUAN 1

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: MAN Tanah Laut</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Fiqih</b>
<b>Kelas/semester</b>	<b>: X/II</b>
<b>Materi pokok</b>	<b>: Hibah, Sedekah hadiah dan wakaf</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 45 menit</b>

#### A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsive dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan factual, konseptual, procedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

#### B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami ketentuan Islam tentang wakaf, hibah, sedekah dan hadiah

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.2.1 menjelaskan pengertian wakaf, rukun wakaf, syarat-syarat wakaf, macam-macam wakaf, dan perubahan benda wakaf
- 3.2.2 menjelaskan pengertian dan hukum hibah, rukun dan syarat hibah, dan macam-macam hibah
- 3.2.3 menjelaskan pengertian sedekah dan hadiah beserta hukumnya, syarat sedekah dan hadiah, rukun sedekah dan hadiah, dan perbedaan sedekah dan hadiah

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Melalui materi ini, siswa mampu:

1. Menyebutkan pengertian wakaf, rukun wakaf, syarat-syarat wakaf, macam-macam wakaf, dan perubahan wakaf
2. Menyebutkan pengertian dan hukum hibah, rukun dan syarat hibah, dan macam-macam hibah
3. Menyebutkan pengertian sedekah dan hadiah beserta hukumnya, syarat sedekah dan hadiah, rukun sedekah dan hadiah, dan perbedaan sedekah dan hadiah

### **E. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian dan dasar hukum Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah
2. Rukun Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah
3. Syarat-syarat Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah
4. Perbedaan Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah
5. Hikmah Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah

### **F. Metode pembelajaran**

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Strategi acak kata

### **G. Media dan Alat pembelajaran**

1. Spidol
2. Papan tulis
3. LCD
4. Laptop

## H. Sumber Belajar

1. Buku Paket Fikih Kelas X
2. Al-Qur'an dan Terjemah

## I. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1. kegiatan awal	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama</li><li>• Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik.</li><li>• Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara <i>komunikatif</i> yang berkaitan dengan materi pelajaran.</li><li>• Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.</li></ul>	15 menit
2. Kegiatan Inti	<b>Kegiatan Inti</b> <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang wakaf, hibah, sedekah dan wakaf</li><li>• Siswa Membaca bahan materi yang telah diberikan guru</li></ul> <b>Menanya</b>	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersilahkan siswa untuk menanggapi atau menanyakan materi yang telah disampaikan.</li> <li>• Guru memberi tanggapan atas pertanyaan dan tanggapan dari siswa.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi (mencoba/mencari informasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyiapkan kertas yang sudah berisikan permainan acak kata pada lembar kerja tugas siswa tersebut</li> <li>• Lalu guru membuat siswa menjadi 5 kelompok yang berisikan 5-7 orang per kelompok</li> <li>• Diperintahkan setiap murid yang sudah ada dikelompok nya mencari jawaban yang sudah ada pada lembar kerja tersebut dan mencocokkan jawaban tersebut bersama teman sekelompoknya. Petunjuk (ditemukan secara horizontal, vertical dan diagonal).</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diperintahkan apabila sudah selesai mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru tadi, masing-masing kelompok menyusun kesimpulan dari hasil diskusi.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok</li> </ul>	
--	---	--

	<p>menyampaikan hasil diskusinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok lain memberikan tanggapan</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok menanggapi pendapat, kritik, dan saran dari kelompok lain.</li> <li>• Peserta didik diminta membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> </ul>	
3. kegiatan penutup	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>b. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>c. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.</li> </ol>	15 menit

## J. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Penilaian kognitif

1. Hukum sedekah ialah ....
  - a. Haram
  - b. Sunnah
  - c. Halal
  - d. Makruh
2. Wakaf menurut bahasa ialah....
  - a. Menahan
  - b. Bersambung
  - c. Melanjutkan
  - d. Selamanya
3. Shadaqah adalah kegiatan memberikan sesuatu karena....
  - a. Balas jasa
  - b. Janji
  - c. Juara



- d. Allah
- 4. Pak Ahmad memberikan shadaqah karena fakirmiskin di sekitar rumahnya. Kedudukan Pak Ahmad dalam akad tersebut adalah....
  - a. Orang yang bershadaqah
  - b. Orang yang diberi shadaqah
  - c. Barang/benda
  - d. Ijab dan qabul
- 5. Pemerintah pusat memberikan uang sebesar Rp. 100.000.000,- (*seratus juta* rupiah) kepada setiap MTs swasta di Kabupaten Tanah Laut. Tindakan pemerintah di atas disebut....
  - a. Hibah
  - b. Shadaqah
  - c. Hadiah
  - d. Wasiat
- 6. Pak almarhum sudah meninggal dunia. Ketika masih hidup, dia pernah berkata kepada istrinya bahwa sawahnya agar diberikan kepada ketiga putranya dengan rata. Pemberian yang sebagaimana contoh di atas disebut....
  - a. Hibah wajib
  - b. Hibah waris
  - c. Hibah wasiat
  - d. Hibah wajibah
- 7. Suatu pemberian disebut sebagai hibah karena didasarkan atas....
  - a. Kasih sayang dan perasaan iba (belas kasihan)
  - b. Kasihan
  - c. Keadaan dan peristiwa tertentu
  - d. Kekeluargaan
- 8. Yang dimaksud dengan hadiah adalah pemberian kepada seseorang....
  - a. Dengan tujuan memuliakan orang
  - b. Cuma-Cuma tanpa mengharapkan sesuatu
  - c. Dengan mengharap ridha Allah
  - d. Untuk mendapat pujian
- 9. Memberikan hadiah hukumnya....
  - a. Wajib
  - b. Mubah
  - c. Makruh
  - d. Sunnah
- 10. Salah satu sebab diberikan hadiah kepada seseorang adalah ....
  - a. Atas keuletan yang dilaksanakan
  - b. Atas prestasi yang dicapai

- c. Atas kerjasama yang dilaksanakan
- d. Atas kegigihan mengerjakan sesuatu

Penilaian

*CATATAN :*

$$\text{Nilai} = (\text{jumlah skor} : \text{jumlah skor maksimal}) \times 10$$

2. Jenis/teknik penilaian

Kompetensi Sikap : Observasi  
 Kompetensi Pengetahuan : tes lisan penilaian sikap dalam mengikuti pembelajaran

No	Nama siswa	aspek yang diamati					keterangan
		A	B	C	D	E	

Aspek yang dinilai:

- A. Baik sekali : 80 – 100
- B. Baik : 70 - 79
- C. Cukup : 60 - 69
- D. Kurang : < 60

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
- Menyebutkan pengertian wakaf, rukun wakaf, syarat-syarat wakaf, macam-macam wakaf, dan perubahan wakaf	- Tes lisan	- Jawab Singkat	- Jelaskan apa yang dimaksud pengertian wakaf

- Menyebutkan pengertian dan hukum hibah, rukun dan syarat hibah, dan macam-macam hibah	- Tes lisan	- Jawab Singkat	- Jelaskan apa yang dimaksud pengertian hibah
- Menyebutkan sedekah dan hadiah beserta hukumnya, syarat sedekah dan hadiah, rukun sedekah dan hadiah, dan perbedaan sedekah dan hadiah	- Tes lisan	- Jawab singkat	- Jelaskan perbedaan antara sedekah dan hadiah

#### A. Tindak lanjut

##### 1. Remedial

- a. Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi atau belum mencapai kriteria ketuntasan minimal.
- b. Guru melakukan pembahasan ulang terhadap materi yang telah diberikan dengan cara/metode yang berbeda untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih memudahkan peserta didik dalam memaknai materi ajar.
- c. Program remedial dilakukan di luar jam belajar efektif.

##### 2. Pengayaan

- a. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi dengan baik atau telah mencapai kriteria ketuntasan minimal.
- b. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang lebih variatif dengan menambah keluasan kedalaman materi yang mengarah pada high over thinking.
- c. Program pengayaan dilakukan di luar jam belajar efektif.

Mengetahui  
Kepala Sekolah MAN Tanah Laut

Dian Rifia Jaya, S.Ag, M.Pd.I  
NIP. 19751223 200003 2 003

Pelaihari

Guru Mata Pelajaran

Mahzuri, S.Ag  
NIP. 19751006 200702 1 003

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

## PERTEMUAN 1

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: MAN Tanah Laut</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Fikih</b>
<b>Kelas/semester</b>	<b>: X/II</b>
<b>Materi pokok</b>	<b>: Hibah, Sedekah hadiah dan wakaf</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 45 menit</b>

### K. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsive dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan factual, konseptual, procedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diriyang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### L. Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami ketentuan Islam tentang wakaf, hibah, sedekah dan hadiah

### M. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.1 menjelaskan pengertian wakaf, rukun wakaf, syarat-syarat wakaf, macam-macam wakaf, dan perubahan benda wakaf
- 3.2.2 menjelaskan pengertian dan hukum hibah, rukun dan syarat hibah, dan macam-macam hibah
- 3.2.3 menjelaskan pengertian sedekah dan hadiah beserta hukumnya, syarat sedekah dan hadiah, rukun sedekah dan hadiah, dan perbedaan sedekah dan hadiah

#### **N. Tujuan Pembelajaran**

Melalui materi ini, siswa mampu:

- 4. Menyebutkan pengertian wakaf, rukun wakaf, syarat-syarat wakaf, macam-macam wakaf, dan perubahan wakaf
- 5. Menyebutkan pengertian dan hukum hibah, rukun dan syarat hibah, dan macam-macam hibah
- 6. Menyebutkan pengertian sedekah dan hadiah beserta hukumnya, syarat sedekah dan hadiah, rukun sedekah dan hadiah, dan perbedaan sedekah dan hadiah

#### **O. Materi Pembelajaran**

- 6. Pengertian dan dasar hukum Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah
- 7. Rukun Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah
- 8. Syarat-syarat Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah
- 9. Perbedaan Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah
- 10. Hikmah Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah

#### **P. Metode pembelajaran**

- 4. Ceramah
- 5. Tanya jawab
- 6. Strategi acak kata

#### **Q. Media dan Alat pembelajaran**

- 5. Spidol
- 6. Papan tulis
- 7. LCD
- 8. Laptop

#### **R. Sumber Belajar**

3. Buku Paket Fikih Kelas X
4. Al-Qur'an dan Terjemah

**S. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran**

No	Kegiatan	Waktu
1. kegiatan awal	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama</li> <li>• Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik.</li> <li>• Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara <i>komunikatif</i> yang berkaitan dengan materi pelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.</li> </ul>	15 menit
2. Kegiatan Inti	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang wakaf, hibah, sedekah dan wakaf</li> <li>• Siswa Membaca bahan materi yang telah diberikan guru</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p>	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersilahkan siswa untuk menanggapi atau menanyakan materi yang telah disampaikan.</li> <li>• Guru memberi tanggapan atas pertanyaan dan tanggapan dari siswa.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi (mencoba/mencari informasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyiapkan kertas yang sudah berisikan permainan acak kata pada lembar kerja tugas siswa tersebut</li> <li>• Lalu guru membuat siswa menjadi 5 kelompok yang berisikan 5-7 orang per kelompok</li> <li>• Diperintahkan setiap murid yang sudah ada dikelompok nya mencari jawaban yang sudah ada pada lembar kerja tersebut dan mencocokkan jawaban tersebut bersama teman sekelompoknya. Petunjuk (ditemukan secara horizontal, vertical dan diagonal).</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diperintahkan apabila sudah selesai mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru tadi, masing-masing kelompok menyusun kesimpulan dari hasil diskusi.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok</li> </ul>	
--	---	--



	<p>menyampaikan hasil diskusinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok lain memberikan tanggapan</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok menanggapi pendapat, kritik, dan saran dari kelompok lain.</li> <li>• Peserta didik diminta membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> </ul>	
3. kegiatan penutup	<p><b>Penutup</b></p> <p>d. Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>e. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>f. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.</p>	15 menit

## T. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 3. Penilaian kognitif

11. Hukum sedekah ialah ....
  - e. Haram
  - f. Sunnah
  - g. Halal
  - h. Makruh
12. Wakaf menurut bahasa ialah....
  - e. Menahan
  - f. Bersambung
  - g. Melanjutkan
  - h. Selamanya
13. Shadaqah adalah kegiatan memberikan sesuatu karena....
  - e. Balas jasa
  - f. Janji
  - g. Juara

- h. Allah
14. Pak Ahmad memberikan shadaqah karena fakirmiskin di sekitar rumahnya. Kedudukan Pak Ahmad dalam akad tersebut adalah....
- e. Orang yang bershadaqah
  - f. Orang yang diberi shadaqah
  - g. Barang/benda
  - h. Ijab dan qabul
15. Pemerintah pusat memberikan uang sebesar Rp. 100.000.000,- (*seratus juta* rupiah) kepada setiap MTs swasta di Kabupaten Tanah Laut. Tindakan pemerintah di atas disebut....
- e. Hibah
  - f. Shadaqah
  - g. Hadiah
  - h. Wasiat
16. Pak almarhum sudah meninggal dunia. Ketika masih hidup, dia pernah berkata kepada istrinya bahwa sawahnya agar diberikan kepada ketiga putranya dengan rata. Pemberian yang sebagaimana contoh di atas disebut....
- e. Hibah wajib
  - f. Hibah waris
  - g. Hibah wasiat
  - h. Hibah wajibah
17. Suatu pemberian disebut sebagai hibah karena didasarkan atas....
- e. Kasih sayang dan perasaan iba (belas kasihan)
  - f. Kasihan
  - g. Keadaan dan peristiwa tertentu
  - h. Kekeluargaan
18. Yang dimaksud dengan hadiah adalah pemberian kepada seseorang....
- e. Dengan tujuan memuliakan orang
  - f. Cuma-Cuma tanpa mengharapkan sesuatu
  - g. Dengan mengharap ridha Allah
  - h. Untuk mendapat pujian
19. Memberikan hadiah hukumnya....
- e. Wajib
  - f. Mubah
  - g. Makruh
  - h. Sunnah
20. Salah satu sebab diberikan hadiah kepada seseorang adalah ....
- e. Atas keuletan yang dilaksanakan
  - f. Atas prestasi yang dicapai

- g. Atas kerjasama yang dilaksanakan
- h. Atas kegigihan mengerjakan sesuatu

Penilaian

*CATATAN :*

$$\text{Nilai} = (\text{jumlah skor} : \text{jumlah skor maksimal}) \times 10$$

4. Jenis/teknik penilaian

Kompetensi Sikap : Observasi  
 Kompetensi Pengetahuan : tes lisan penilaian sikap dalam mengikuti pembelajaran

No	Nama siswa	aspek yang diamati					keterangan
		A	B	C	D	E	

Aspek yang dinilai:

- E. Baik sekali : 80 – 100
- F. Baik : 70 - 79
- G. Cukup : 60 - 69
- H. Kurang : < 60

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
- Menyebutkan pengertian wakaf, rukun wakaf, syarat-syarat wakaf, macam-macam wakaf, dan perubahan wakaf	- Tes lisan	- Jawab Singkat	- Jelaskan apa yang dimaksud pengertian wakaf

- Menyebutkan pengertian dan hukum hibah, rukun dan syarat hibah, dan macam-macam hibah	- Tes lisan	- Jawab Singkat	- Jelaskan apa yang dimaksud pengertian hibah
- Menyebutkan sedekah dan hadiah beserta hukumnya, syarat sedekah dan hadiah, rukun sedekah dan hadiah, dan perbedaan sedekah dan hadiah	- Tes lisan	- Jawab singkat	- Jelaskan perbedaan antara sedekah dan hadiah

## B. Tindak lanjut

### 3. Remedial

- d. Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi atau belum mencapai kriteria ketuntasan minimal.
- e. Guru melakukan pembahasan ulang terhadap materi yang telah diberikan dengan cara/metode yang berbeda untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih memudahkan peserta didik dalam memaknai materi ajar.
- f. Program remedial dilakukan di luar jam belajar efektif.

### 4. Pengayaan

- d. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi dengan baik atau telah mencapai kriteria ketuntasan minimal.
- e. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang lebih variatif dengan menambah keluasan kedalaman materi yang mengarah pada high over thinking.
- f. Program pengayaan dilakukan di luar jam belajar efektif.

Mengetahui  
Kepala Sekolah MAN Tanah Laut

Dian Rifia Jaya, S.Ag, M.Pd.I  
NIP. 19751223 200003 2 003

Pelaihari

Guru Mata Pelajaran

Mahzuri, S.Ag  
NIP. 19751006 200702 1 003

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

## PERTEMUAN 2

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: MAN Tanah Laut</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Fikih</b>
<b>Kelas/semester</b>	<b>: X/II</b>
<b>Materi pokok</b>	<b>: Hibah, Sedekah hadiah dan wakaf</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 45 menit</b>

### U. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsive dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan factual, konseptual, procedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### V. Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami ketentuan Islam tentang wakaf, hibah, sedekah dan hadiah

### W. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.1 menjelaskan pengertian wakaf, rukun wakaf, syarat-syarat wakaf, macam-macam wakaf, dan perubahan benda wakaf
- 3.2.2 menjelaskan pengertian dan hukum hibah, rukun dan syarat hibah, dan macam-macam hibah
- 3.2.3 menjelaskan pengertian sedekah dan hadiah beserta hukumnya, syarat sedekah dan hadiah, rukun sedekah dan hadiah, dan perbedaan sedekah dan hadiah

#### **X. Tujuan Pembelajaran**

Melalui materi ini, siswa mampu:

- 7. Menyebutkan pengertian wakaf, rukun wakaf, syarat-syarat wakaf, macam-macam wakaf, dan perubahan wakaf
- 8. Menyebutkan pengertian dan hukum hibah, rukun dan syarat hibah, dan macam-macam hibah
- 9. Menyebutkan pengertian sedekah dan hadiah beserta hukumnya, syarat sedekah dan hadiah, rukun sedekah dan hadiah, dan perbedaan sedekah dan hadiah

#### **Y. Materi Pembelajaran**

- 11. Pengertian dan dasar hukum Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah
- 12. Rukun Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah
- 13. Syarat-syarat Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah
- 14. Perbedaan Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah
- 15. Hikmah Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah

#### **Z. Metode pembelajaran**

- 7. Ceramah
- 8. Tanya jawab
- 9. Strategi acak kata

#### **AA. Media dan Alat pembelajaran**

- 9. Spidol
- 10. Papan tulis
- 11. LCD
- 12. Laptop

#### **BB. Sumber Belajar**

5. Buku Paket Fikih Kelas X
6. Al-Qur'an dan Terjemah

**CC. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran**

No	Kegiatan	Waktu
1. kegiatan awal	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama</li> <li>• Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik.</li> <li>• Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara <i>komunikatif</i> yang berkaitan dengan materi pelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.</li> </ul>	15 menit
2. Kegiatan Inti	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang wakaf, hibah, sedekah dan wakaf</li> <li>• Siswa Membaca bahan materi yang telah diberikan guru</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p>	60 menit



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersilahkan siswa untuk menanggapi atau menanyakan materi yang telah disampaikan.</li> <li>• Guru memberi tanggapan atas pertanyaan dan tanggapan dari siswa.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi (mencoba/mencari informasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyiapkan kertas yang sudah berisikan permainan acak kata pada lembar kerja tugas siswa tersebut</li> <li>• Lalu guru membuat siswa menjadi 5 kelompok yang berisikan 5-7 orang per kelompok</li> <li>• Diperintahkan setiap murid yang sudah ada dikelompok nya mencari jawaban yang sudah ada pada lembar kerja tersebut dan mencocokkan jawaban tersebut bersama teman sekelompoknya. Petunjuk (ditemukan secara horizontal, vertical dan diagonal).</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diperintahkan apabila sudah selesai mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru tadi, masing-masing kelompok menyusun kesimpulan dari hasil diskusi.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok</li> </ul>	
--	---	--

	<p>menyampaikan hasil diskusinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok lain memberikan tanggapan</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok menanggapi pendapat, kritik, dan saran dari kelompok lain.</li> <li>• Peserta didik diminta membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> </ul>	
3. kegiatan penutup	<p><b>Penutup</b></p> <p>g. Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>h. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>i. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.</p>	15 menit

## DD. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 5. Penilaian kognitif

21. Hukum sedekah ialah ....
  - i. Haram
  - j. Sunnah
  - k. Halal
  - l. Makruh
22. Wakaf menurut bahasa ialah....
  - i. Menahan
  - j. Bersambung
  - k. Melanjutkan
  - l. Selamanya
23. Shadaqah adalah kegiatan memberikan sesuatu karena....
  - i. Balas jasa
  - j. Janji
  - k. Juara

1. Allah
24. Pak Ahmad memberikan shadaqah karena fakirmiskin di sekitar rumahnya. Kedudukan Pak Ahmad dalam akad tersebut adalah....
  - i. Orang yang bershadaqah
  - j. Orang yang diberi shadaqah
  - k. Barang/benda
  - l. Ijab dan qabul
25. Pemerintah pusat memberikan uang sebesar Rp. 100.000.000,- (*seratus juta* rupiah) kepada setiap MTs swasta di Kabupaten Tanah Laut. Tindakan pemerintah di atas disebut....
  - i. Hibah
  - j. Shadaqah
  - k. Hadiah
  - l. Wasiat
26. Pak almarhum sudah meninggal dunia. Ketika masih hidup, dia pernah berkata kepada istrinya bahwa sawahnya agar diberikan kepada ketiga putranya dengan rata. Pemberian yang sebagaimana contoh di atas disebut....
  - i. Hibah wajib
  - j. Hibah waris
  - k. Hibah wasiat
  - l. Hibah wajibah
27. Suatu pemberian disebut sebagai hibah karena didasarkan atas....
  - i. Kasih sayang dan perasaan iba (belas kasihan)
  - j. Kasihan
  - k. Keadaan dan peristiwa tertentu
  - l. Kekeluargaan
28. Yang dimaksud dengan hadiah adalah pemberian kepada seseorang....
  - i. Dengan tujuan memuliakan orang
  - j. Cuma-Cuma tanpa mengharapkan sesuatu
  - k. Dengan mengharap ridha Allah
  - l. Untuk mendapat pujian
29. Memberikan hadiah hukumnya....
  - i. Wajib
  - j. Mubah
  - k. Makruh
  - l. Sunnah
30. Salah satu sebab diberikan hadiah kepada seseorang adalah ....
  - i. Atas keuletan yang dilaksanakan
  - j. Atas prestasi yang dicapai

- k. Atas kerjasama yang dilaksanakan
- l. Atas kegigihan mengerjakan sesuatu

Penilaian

*CATATAN :*

$$\text{Nilai} = (\text{jumlah skor} : \text{jumlah skor maksimal}) \times 10$$

6. Jenis/teknik penilaian

Kompetensi Sikap : Observasi  
 Kompetensi Pengetahuan : tes lisan penilaian sikap dalam mengikuti pembelajaran

No	Nama siswa	aspek yang diamati					keterangan
		A	B	C	D	E	

Aspek yang dinilai:

- I. Baik sekali : 80 – 100
- J. Baik : 70 - 79
- K. Cukup : 60 - 69
- L. Kurang : < 60

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
- Menyebutkan pengertian wakaf, rukun wakaf, syarat-syarat wakaf, macam-macam wakaf, dan perubahan wakaf	- Tes lisan	- Jawab Singkat	- Jelaskan apa yang dimaksud pengertian wakaf

- Menyebutkan pengertian dan hukum hibah, rukun dan syarat hibah, dan macam-macam hibah	- Tes lisan	- Jawab Singkat	- Jelaskan apa yang dimaksud pengertian hibah
- Menyebutkan sedekah dan hadiah beserta hukumnya, syarat sedekah dan hadiah, rukun sedekah dan hadiah, dan perbedaan sedekah dan hadiah	- Tes lisan	- Jawab singkat	- Jelaskan perbedaan antara sedekah dan hadiah

### C. Tindak lanjut

#### 5. Remedial

- g. Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi atau belum mencapai kriteria ketuntasan minimal.
- h. Guru melakukan pembahasan ulang terhadap materi yang telah diberikan dengan cara/metode yang berbeda untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih memudahkan peserta didik dalam memaknai materi ajar.
- i. Program remedial dilakukan di luar jam belajar efektif.

#### 6. Pengayaan

- g. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi dengan baik atau telah mencapai kriteria ketuntasan minimal.
- h. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang lebih variatif dengan menambah keluasan kedalaman materi yang mengarah pada high over thinking.
- i. Program pengayaan dilakukan di luar jam belajar efektif.

Mengetahui  
Kepala Sekolah MAN Tanah Laut

Dian Rifia Jaya, S.Ag, M.Pd.I  
NIP. 19751223 200003 2 003

Pelaihari

Guru Mata Pelajaran

Mahzuri, S.Ag  
NIP. 19751006 200702 1 003

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

## PERTEMUAN 3

**Nama Sekolah** : MAN Tanah Laut  
**Mata Pelajaran** : Fikih  
**Kelas/semester** : X/II  
**Materi pokok** : Hibah, Sedekah hadiah dan wakaf  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 menit

### EE. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsive dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan factual, konseptual, procedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### FF.Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami ketentuan Islam tentang wakaf, hibah, sedekah dan hadiah

### GG. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.1 menjelaskan pengertian wakaf, rukun wakaf, syarat-syarat wakaf, macam-macam wakaf, dan perubahan benda wakaf
- 3.2.2 menjelaskan pengertian dan hukum hibah, rukun dan syarat hibah, dan macam-macam hibah
- 3.2.3 menjelaskan pengertian sedekah dan hadiah beserta hukumnya, syarat sedekah dan hadiah, rukun sedekah dan hadiah, dan perbedaan sedekah dan hadiah

#### **HH. Tujuan Pembelajaran**

Melalui materi ini, siswa mampu:

- 10. Menyebutkan pengertian wakaf, rukun wakaf, syarat-syarat wakaf, macam-macam wakaf, dan perubahan wakaf
- 11. Menyebutkan pengertian dan hukum hibah, rukun dan syarat hibah, dan macam-macam hibah
- 12. Menyebutkan pengertian sedekah dan hadiah beserta hukumnya, syarat sedekah dan hadiah, rukun sedekah dan hadiah, dan perbedaan sedekah dan hadiah

#### **II. Materi Pembelajaran**

- 16. Pengertian dan dasar hukum Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah
- 17. Rukun Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah
- 18. Syarat-syarat Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah
- 19. Perbedaan Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah
- 20. Hikmah Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah

#### **JJ. Metode pembelajaran**

- 10. Ceramah
- 11. Tanya jawab
- 12. Strategi acak kata

#### **KK. Media dan Alat pembelajaran**

- 13. Spidol
- 14. Papan tulis
- 15. LCD
- 16. Laptop

#### **LL. Sumber Belajar**



7. Buku Paket Fikih Kelas X
8. Al-Qur'an dan Terjemah

**MM. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran**

No	Kegiatan	Waktu
1. kegiatan awal	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama</li> <li>• Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik.</li> <li>• Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara <i>komunikatif</i> yang berkaitan dengan materi pelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.</li> </ul>	15 menit
2. Kegiatan Inti	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang wakaf, hibah, sedekah dan wakaf</li> <li>• Siswa Membaca bahan materi yang telah diberikan guru</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p>	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersilahkan siswa untuk menanggapi atau menanyakan materi yang telah disampaikan.</li> <li>• Guru memberi tanggapan atas pertanyaan dan tanggapan dari siswa.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi (mencoba/mencari informasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyiapkan kertas yang sudah berisikan permainan acak kata pada lembar kerja tugas siswa tersebut</li> <li>• Lalu guru membuat siswa menjadi 5 kelompok yang berisikan 5-7 orang per kelompok</li> <li>• Diperintahkan setiap murid yang sudah ada dikelompok nya mencari jawaban yang sudah ada pada lembar kerja tersebut dan mencocokkan jawaban tersebut bersama teman sekelompoknya. Petunjuk (ditemukan secara horizontal, vertical dan diagonal).</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diperintahkan apabila sudah selesai mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru tadi, masing-masing kelompok menyusun kesimpulan dari hasil diskusi.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok</li> </ul>	
--	---	--

	<p>menyampaikan hasil diskusinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok lain memberikan tanggapan</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok menanggapi pendapat, kritik, dan saran dari kelompok lain.</li> <li>• Peserta didik diminta membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> </ul>	
3. kegiatan penutup	<p><b>Penutup</b></p> <p>j. Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>k. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>l. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.</p>	15 menit

## NN. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 7. Penilaian kognitif

31. Hukum sedekah ialah ....
  - m. Haram
  - n. Sunnah
  - o. Halal
  - p. Makruh
32. Wakaf menurut bahasa ialah....
  - m. Menahan
  - n. Bersambung
  - o. Melanjutkan
  - p. Selamanya
33. Shadaqah adalah kegiatan memberikan sesuatu karena....
  - m. Balas jasa
  - n. Janji
  - o. Juara

- p. Allah
- 34. Pak Ahmad memberikan shadaqah karena fakirmiskin di sekitar rumahnya. Kedudukan Pak Ahmad dalam akad tersebut adalah....
  - m. Orang yang bershadaqah
  - n. Orang yang diberi shadaqah
  - o. Barang/benda
  - p. Ijab dan qabul
- 35. Pemerintah pusat memberikan uang sebesar Rp. 100.000.000,- (*seratus juta* rupiah) kepada setiap MTs swasta di Kabupaten Tanah Laut. Tindakan pemerintah di atas disebut....
  - m. Hibah
  - n. Shadaqah
  - o. Hadiah
  - p. Wasiat
- 36. Pak almarhum sudah meninggal dunia. Ketika masih hidup, dia pernah berkata kepada istrinya bahwa sawahnya agar diberikan kepada ketiga putranya dengan rata. Pemberian yang sebagaimana contoh di atas disebut....
  - m. Hibah wajib
  - n. Hibah waris
  - o. Hibah wasiat
  - p. Hibah wajibah
- 37. Suatu pemberian disebut sebagai hibah karena didasarkan atas....
  - m. Kasih sayang dan perasaan iba (belas kasihan)
  - n. Kasihan
  - o. Keadaan dan peristiwa tertentu
  - p. Kekeluargaan
- 38. Yang dimaksud dengan hadiah adalah pemberian kepada seseorang....
  - m. Dengan tujuan memuliakan orang
  - n. Cuma-Cuma tanpa mengharapkan sesuatu
  - o. Dengan mengharap ridha Allah
  - p. Untuk mendapat pujian
- 39. Memberikan hadiah hukumnya....
  - m. Wajib
  - n. Mubah
  - o. Makruh
  - p. Sunnah
- 40. Salah satu sebab diberikan hadiah kepada seseorang adalah ....
  - m. Atas keuletan yang dilaksanakan
  - n. Atas prestasi yang dicapai

- o. Atas kerjasama yang dilaksanakan
- p. Atas kegigihan mengerjakan sesuatu

Penilaian

*CATATAN :*

$$\text{Nilai} = (\text{jumlah skor} : \text{jumlah skor maksimal}) \times 10$$

8. Jenis/teknik penilaian

Kompetensi Sikap : Observasi  
 Kompetensi Pengetahuan : tes lisan penilaian sikap dalam mengikuti pembelajaran

No	Nama siswa	aspek yang diamati					keterangan
		A	B	C	D	E	

Aspek yang dinilai:

- M. Baik sekali : 80 – 100
- N. Baik : 70 - 79
- O. Cukup : 60 - 69
- P. Kurang : < 60

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
- Menyebutkan pengertian wakaf, rukun wakaf, syarat-syarat wakaf, macam-macam wakaf, dan perubahan wakaf	- Tes lisan	- Jawab Singkat	- Jelaskan apa yang dimaksud pengertian wakaf

- Menyebutkan pengertian dan hukum hibah, rukun dan syarat hibah, dan macam-macam hibah	- Tes lisan	- Jawab Singkat	- Jelaskan apa yang dimaksud pengertian hibah
- Menyebutkan sedekah dan hadiah beserta hukumnya, syarat sedekah dan hadiah, rukun sedekah dan hadiah, dan perbedaan sedekah dan hadiah	- Tes lisan	- Jawab singkat	- Jelaskan perbedaan antara sedekah dan hadiah

#### D. Tindak lanjut

##### 7. Remedial

- j. Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi atau belum mencapai kriteria ketuntasan minimal.
- k. Guru melakukan pembahasan ulang terhadap materi yang telah diberikan dengan cara/metode yang berbeda untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih memudahkan peserta didik dalam memaknai materi ajar.
- l. Program remedial dilakukan di luar jam belajar efektif.

##### 8. Pengayaan

- j. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi dengan baik atau telah mencapai kriteria ketuntasan minimal.
- k. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang lebih variatif dengan menambah keluasan kedalaman materi yang mengarah pada high over thinking.
- l. Program pengayaan dilakukan di luar jam belajar efektif.

Mengetahui  
Kepala Sekolah MAN Tanah Laut

Dian Rifia Jaya, S.Ag, M.Pd.I  
NIP. 19751223 200003 2 003

Pelaihari

Guru Mata Pelajaran

Mahzuri, S.Ag  
NIP. 19751006 200702 1 003

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

## PERTEMUAN 4

**Nama Sekolah** : MAN Tanah Laut  
**Mata Pelajaran** : Fikih  
**Kelas/semester** : X/II  
**Materi pokok** : Hibah, Sedekah hadiah dan wakaf  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 menit

### OO. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsive dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan factual, konseptual, procedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### PP.Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami ketentuan Islam tentang wakaf, hibah, sedekah dan hadiah

### QQ. Indikator Pencapaian Kompetensi



- 3.2.1 menjelaskan pengertian wakaf, rukun wakaf, syarat-syarat wakaf, macam-macam wakaf, dan perubahan benda wakaf
- 3.2.2 menjelaskan pengertian dan hukum hibah, rukun dan syarat hibah, dan macam-macam hibah
- 3.2.3 menjelaskan pengertian sedekah dan hadiah beserta hukumnya, syarat sedekah dan hadiah, rukun sedekah dan hadiah, dan perbedaan sedekah dan hadiah

**RR. Tujuan Pembelajaran**

Melalui materi ini, siswa mampu:

- 13. Menyebutkan pengertian wakaf, rukun wakaf, syarat-syarat wakaf, macam-macam wakaf, dan perubahan wakaf
- 14. Menyebutkan pengertian dan hukum hibah, rukun dan syarat hibah, dan macam-macam hibah
- 15. Menyebutkan pengertian sedekah dan hadiah beserta hukumnya, syarat sedekah dan hadiah, rukun sedekah dan hadiah, dan perbedaan sedekah dan hadiah

**SS. Materi Pembelajaran**

- 21. Pengertian dan dasar hukum Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah
- 22. Rukun Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah
- 23. Syarat-syarat Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah
- 24. Perbedaan Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah
- 25. Hikmah Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah

**TT. Metode pembelajaran**

- 13. Ceramah
- 14. Tanya jawab
- 15. Strategi acak kata

**UU. Media dan Alat pembelajaran**

- 17. Spidol
- 18. Papan tulis
- 19. LCD
- 20. Laptop

**VV. Sumber Belajar**

9. Buku Paket Fikih Kelas X
10. Al-Qur'an dan Terjemah

**WW. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran**

No	Kegiatan	Waktu
1. kegiatan awal	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama</li> <li>• Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik.</li> <li>• Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara <i>komunikatif</i> yang berkaitan dengan materi pelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.</li> </ul>	15 menit
2. Kegiatan Inti	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang wakaf, hibah, sedekah dan wakaf</li> <li>• Siswa Membaca bahan materi yang telah diberikan guru</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p>	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersilahkan siswa untuk menanggapi atau menanyakan materi yang telah disampaikan.</li> <li>• Guru memberi tanggapan atas pertanyaan dan tanggapan dari siswa.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi (mencoba/mencari informasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyiapkan kertas yang sudah berisikan permainan acak kata pada lembar kerja tugas siswa tersebut</li> <li>• Lalu guru membuat siswa menjadi 5 kelompok yang berisikan 5-7 orang per kelompok</li> <li>• Diperintahkan setiap murid yang sudah ada dikelompok nya mencari jawaban yang sudah ada pada lembar kerja tersebut dan mencocokkan jawaban tersebut bersama teman sekelompoknya. Petunjuk (ditemukan secara horizontal, vertical dan diagonal).</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diperintahkan apabila sudah selesai mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru tadi, masing-masing kelompok menyusun kesimpulan dari hasil diskusi.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok</li> </ul>	
--	---	--

	<p>menyampaikan hasil diskusinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok lain memberikan tanggapan</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok menanggapi pendapat, kritik, dan saran dari kelompok lain.</li> <li>• Peserta didik diminta membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> </ul>	
3. kegiatan penutup	<p><b>Penutup</b></p> <p>m. Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>n. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>o. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.</p>	15 menit

## XX. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 9. Penilaian kognitif

41. Hukum sedekah ialah ....

- q. Haram
- r. Sunnah
- s. Halal
- t. Makruh

42. Wakaf menurut bahasa ialah....

- q. Menahan
- r. Bersambung
- s. Melanjutkan
- t. Selamanya

43. Shadaqah adalah kegiatan memberikan sesuatu karena....

- q. Balas jasa
- r. Janji
- s. Juara

- t. Allah
44. Pak Ahmad memberikan shadaqah karena fakirmiskin di sekitar rumahnya. Kedudukan Pak Ahmad dalam akad tersebut adalah....
- q. Orang yang bershadaqah
  - r. Orang yang diberi shadaqah
  - s. Barang/benda
  - t. Ijab dan qabul
45. Pemerintah pusat memberikan uang sebesar Rp. 100.000.000,- (*seratus juta* rupiah) kepada setiap MTs swasta di Kabupaten Tanah Laut. Tindakan pemerintah di atas disebut....
- q. Hibah
  - r. Shadaqah
  - s. Hadiah
  - t. Wasiat
46. Pak almarhum sudah meninggal dunia. Ketika masih hidup, dia pernah berkata kepada istrinya bahwa sawahnya agar diberikan kepada ketiga putranya dengan rata. Pemberian yang sebagaimana contoh di atas disebut....
- q. Hibah wajib
  - r. Hibah waris
  - s. Hibah wasiat
  - t. Hibah wajibah
47. Suatu pemberian disebut sebagai hibah karena didasarkan atas....
- q. Kasih sayang dan perasaan iba (belas kasihan)
  - r. Kasihan
  - s. Keadaan dan peristiwa tertentu
  - t. Kekeluargaan
48. Yang dimaksud dengan hadiah adalah pemberian kepada seseorang....
- q. Dengan tujuan memuliakan orang
  - r. Cuma-Cuma tanpa mengharapkan sesuatu
  - s. Dengan mengharap ridha Allah
  - t. Untuk mendapat pujian
49. Memberikan hadiah hukumnya....
- q. Wajib
  - r. Mubah
  - s. Makruh
  - t. Sunnah
50. Salah satu sebab diberikan hadiah kepada seseorang adalah ....
- q. Atas keuletan yang dilaksanakan
  - r. Atas prestasi yang dicapai

- s. Atas kerjasama yang dilaksanakan
- t. Atas kegigihan mengerjakan sesuatu

Penilaian

*CATATAN :*

$$\text{Nilai} = (\text{jumlah skor} : \text{jumlah skor maksimal}) \times 10$$

10. Jenis/teknik penilaian

Kompetensi Sikap : Observasi  
 Kompetensi Pengetahuan : tes lisan penilaian sikap dalam mengikuti pembelajaran

No	Nama siswa	aspek yang diamati					keterangan
		A	B	C	D	E	

Aspek yang dinilai:

- Q. Baik sekali : 80 – 100
- R. Baik : 70 - 79
- S. Cukup : 60 - 69
- T. Kurang : < 60

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
- Menyebutkan pengertian wakaf, rukun wakaf, syarat-syarat wakaf, macam-macam wakaf, dan perubahan wakaf	- Tes lisan	- Jawab Singkat	- Jelaskan apa yang dimaksud pengertian wakaf

- Menyebutkan pengertian dan hukum hibah, rukun dan syarat hibah, dan macam-macam hibah	- Tes lisan	- Jawab Singkat	- Jelaskan apa yang dimaksud pengertian hibah
- Menyebutkan sedekah dan hadiah beserta hukumnya, syarat sedekah dan hadiah, rukun sedekah dan hadiah, dan perbedaan sedekah dan hadiah	- Tes lisan	- Jawab singkat	- Jelaskan perbedaan antara sedekah dan hadiah

#### E. Tindak lanjut

##### 9. Remedial

- m. Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi atau belum mencapai kriteria ketuntasan minimal.
- n. Guru melakukan pembahasan ulang terhadap materi yang telah diberikan dengan cara/metode yang berbeda untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih memudahkan peserta didik dalam memaknai materi ajar.
- o. Program remedial dilakukan di luar jam belajar efektif.

##### 10. Pengayaan

- m. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi dengan baik atau telah mencapai kriteria ketuntasan minimal.
- n. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang lebih variatif dengan menambah keluasan kedalaman materi yang mengarah pada high over thinking.
- o. Program pengayaan dilakukan di luar jam belajar efektif.

Mengetahui  
Kepala Sekolah MAN Tanah Laut

Dian Rifia Jaya, S.Ag, M.Pd.I  
NIP. 19751223 200003 2 003

Pelaihari

Guru Mata Pelajaran

Mahzuri, S.Ag  
NIP. 19751006 200702 1 003



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

### **PERTEMUAN 5**

**Nama Sekolah** : MAN Tanah Laut  
**Mata Pelajaran** : Fikih  
**Kelas/semester** : X/II  
**Materi pokok** : Hibah, Sedekah hadiah dan wakaf  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 menit

#### **YY. Kompetensi Inti**

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsive dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan factual, konseptual, procedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

#### **ZZ. Kompetensi Dasar**

- 3.2 Memahami ketentuan Islam tentang wakaf, hibah, sedekah dan hadiah

#### **AAA. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.2.1 menjelaskan pengertian wakaf, rukun wakaf, syarat-syarat wakaf, macam-macam wakaf, dan perubahan benda wakaf
- 3.2.2 menjelaskan pengertian dan hukum hibah, rukun dan syarat hibah, dan macam-macam hibah
- 3.2.3 menjelaskan pengertian sedekah dan hadiah beserta hukumnya, syarat sedekah dan hadiah, rukun sedekah dan hadiah, dan perbedaan sedekah dan hadiah

**BBB. Tujuan Pembelajaran**

Melalui materi ini, siswa mampu:

- 16. Menyebutkan pengertian wakaf, rukun wakaf, syarat-syarat wakaf, macam-macam wakaf, dan perubahan wakaf
- 17. Menyebutkan pengertian dan hukum hibah, rukun dan syarat hibah, dan macam-macam hibah
- 18. Menyebutkan pengertian sedekah dan hadiah beserta hukumnya, syarat sedekah dan hadiah, rukun sedekah dan hadiah, dan perbedaan sedekah dan hadiah

**CCC. Materi Pembelajaran**

- 26. Pengertian dan dasar hukum Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah
- 27. Rukun Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah
- 28. Syarat-syarat Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah
- 29. Perbedaan Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah
- 30. Hikmah Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah

**DDD. Metode pembelajaran**

- 16. Ceramah
- 17. Tanya jawab
- 18. Strategi acak kata

**EEE. Media dan Alat pembelajaran**

- 21. Spidol
- 22. Papan tulis
- 23. LCD
- 24. Laptop

**FFF. Sumber Belajar**

11. Buku Paket Fikih Kelas X  
 12. Al-Qur'an dan Terjemah

**GGG. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran**

No	Kegiatan	Waktu
1. kegiatan awal	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama</li> <li>• Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik.</li> <li>• Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara <i>komunikatif</i> yang berkaitan dengan materi pelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.</li> </ul>	15 menit
2. Kegiatan Inti	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang wakaf, hibah, sedekah dan wakaf</li> <li>• Siswa Membaca bahan materi yang telah diberikan guru</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p>	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersilahkan siswa untuk menanggapi atau menanyakan materi yang telah disampaikan.</li> <li>• Guru memberi tanggapan atas pertanyaan dan tanggapan dari siswa.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi (mencoba/mencari informasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyiapkan kertas yang sudah berisikan permainan acak kata pada lembar kerja tugas siswa tersebut</li> <li>• Lalu guru membuat siswa menjadi 5 kelompok yang berisikan 5-7 orang per kelompok</li> <li>• Diperintahkan setiap murid yang sudah ada dikelompok nya mencari jawaban yang sudah ada pada lembar kerja tersebut dan mencocokkan jawaban tersebut bersama teman sekelompoknya. Petunjuk (ditemukan secara horizontal, vertical dan diagonal).</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diperintahkan apabila sudah selesai mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru tadi, masing-masing kelompok menyusun kesimpulan dari hasil diskusi.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok</li> </ul>	
--	---	--

	<p>menyampaikan hasil diskusinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok lain memberikan tanggapan</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok menanggapi pendapat, kritik, dan saran dari kelompok lain.</li> <li>• Peserta didik diminta membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> </ul>	
3. kegiatan penutup	<p><b>Penutup</b></p> <p>p. Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>q. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>r. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.</p>	15 menit

### HHH. Penilaian Hasil Pembelajaran

#### 11. Penilaian kognitif

51. Hukum sedekah ialah ....
- u. Haram
  - v. Sunnah
  - w. Halal
  - x. Makruh
52. Wakaf menurut bahasa ialah....
- u. Menahan
  - v. Bersambung
  - w. Melanjutkan
  - x. Selamanya
53. Shadaqah adalah kegiatan memberikan sesuatu karena....
- u. Balas jasa
  - v. Janji
  - w. Juara

- x. Allah
54. Pak Ahmad memberikan shadaqah karena fakirmiskin di sekitar rumahnya. Kedudukan Pak Ahmad dalam akad tersebut adalah....
- u. Orang yang bershadaqah
  - v. Orang yang diberi shadaqah
  - w. Barang/benda
  - x. Ijab dan qabul
55. Pemerintah pusat memberikan uang sebesar Rp. 100.000.000,- (*seratus juta* rupiah) kepada setiap MTs swasta di Kabupaten Tanah Laut. Tindakan pemerintah di atas disebut....
- u. Hibah
  - v. Shadaqah
  - w. Hadiah
  - x. Wasiat
56. Pak almarhum sudah meninggal dunia. Ketika masih hidup, dia pernah berkata kepada istrinya bahwa sawahnya agar diberikan kepada ketiga putranya dengan rata. Pemberian yang sebagaimana contoh di atas disebut....
- u. Hibah wajib
  - v. Hibah waris
  - w. Hibah wasiat
  - x. Hibah wajibah
57. Suatu pemberian disebut sebagai hibah karena didasarkan atas....
- u. Kasih sayang dan perasaan iba (belas kasihan)
  - v. Kasihan
  - w. Keadaan dan peristiwa tertentu
  - x. Kekeluargaan
58. Yang dimaksud dengan hadiah adalah pemberian kepada seseorang....
- u. Dengan tujuan memuliakan orang
  - v. Cuma-Cuma tanpa mengharapkan sesuatu
  - w. Dengan mengharap ridha Allah
  - x. Untuk mendapat pujian
59. Memberikan hadiah hukumnya....
- u. Wajib
  - v. Mubah
  - w. Makruh
  - x. Sunnah
60. Salah satu sebab diberikan hadiah kepada seseorang adalah ....
- u. Atas keuletan yang dilaksanakan
  - v. Atas prestasi yang dicapai

- w. Atas kerjasama yang dilaksanakan
- x. Atas kegigihan mengerjakan sesuatu

Penilaian

*CATATAN :*

$$\text{Nilai} = (\text{jumlah skor} : \text{jumlah skor maksimal}) \times 10$$

12. Jenis/teknik penilaian

- Kompetensi Sikap : Observasi
- Kompetensi Pengetahuan : tes lisan penilaian sikap dalam mengikuti pembelajaran

No	Nama siswa	aspek yang diamati					keterangan
		A	B	C	D	E	

Aspek yang dinilai:

- U. Baik sekali : 80 – 100
- V. Baik : 70 - 79
- W. Cukup : 60 - 69
- X. Kurang : < 60

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
- Menyebutkan pengertian wakaf, rukun wakaf, syarat-syarat wakaf, macam-macam wakaf, dan perubahan wakaf	- Tes lisan	- Jawab Singkat	- Jelaskan apa yang dimaksud pengertian wakaf

- Menyebutkan pengertian dan hukum hibah, rukun dan syarat hibah, dan macam-macam hibah	- Tes lisan	- Jawab Singkat	- Jelaskan apa yang dimaksud pengertian hibah
- Menyebutkan sedekah dan hadiah beserta hukumnya, syarat sedekah dan hadiah, rukun sedekah dan hadiah, dan perbedaan sedekah dan hadiah	- Tes lisan	- Jawab singkat	- Jelaskan perbedaan antara sedekah dan hadiah

## F. Tindak lanjut

### 11. Remedial

- p. Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi atau belum mencapai kriteria ketuntasan minimal.
- q. Guru melakukan pembahasan ulang terhadap materi yang telah diberikan dengan cara/metode yang berbeda untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih memudahkan peserta didik dalam memaknai materi ajar.
- r. Program remedial dilakukan di luar jam belajar efektif.

### 12. Pengayaan

- p. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi dengan baik atau telah mencapai kriteria ketuntasan minimal.
- q. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang lebih variatif dengan menambah keluasan kedalaman materi yang mengarah pada high over thinking.
- r. Program pengayaan dilakukan di luar jam belajar efektif.



Mengetahui  
Kepala Sekolah MAN Tanah Laut

Dian Rifia Jaya, S.Ag, M.Pd.I  
NIP. 19751223 200003 2 003

Pelaihari

Guru Mata Pelajaran

Mahzuri, S.Ag  
NIP. 19751006 200702 1 003

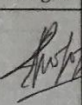
**Lampiran IV: catatan pembimbing**

**CATATAN PEMBIMBING**

**Dospem konten dan metodologi**

Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian		
Bimbingan ke-	Tanggal	
1	10/2020	Silahkan Capriulha ulh melakukan penelitian Urut Surat Resef.

Dospem Bahasa dan teknik penulisan

No. Urut	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	17/02-2020	<p>(1) Cover muka judul skripsi jarak 1 spasi font 12-16.</p> <p>(2) oleh, nama mahasiswa, <sup>dan nama</sup> 1 spasi. font 12. jaraknya <sup>atau terlalu</sup> dekat dan judul skripsi.</p> <p>(3) ukuran logo 3 x 6 cm. ukuran Universitas Islam ... Bagaimana dan tahun 1 spasi.</p> <p>(4) Bab III, hls. E. Teknik pengolahan Data dan Analisis Data.</p> <p>(5) jarak Bab 2 PENDAHULUAN dgn A. latar belakang masalah adalah 4 spasi.</p> <p>(6) jarak antar petunjuk Bab (misal Bab 1) dengan judul Bab (misal. PENDAHULUAN) adalah 2 spasi.</p> <p>(7) jarak judul Bab dengan baris pertama teks atau antar judul Bab dengan judul subbab adalah 4 spasi.</p> <p>(8) jarak antar judul subbab dengan baris pertama teks adalah 2 spasi.</p> <p>(9) Foot note / catatan kaki &amp; ketik 1 cm dari awal margin.</p> <p>(10) penulisan Footnote yg nomor penulisan huruf awal raja yg kapital. hal 1, 2 dan seterusnya</p> <p>(11) <del>huruf</del> Tulisan Arab ayat Al-Quran hal 4 huruf Tradisional Araba Font 14.</p> <p>(12) hal 5 → Definisi Operasional &amp; beri ktipan dan catatan kaki <del>harus menggunakan nomor yang sama dan di buat di setiap paragraf. stelah itu di beri paragraf 49 di mana penulisan ini adalah ...</del></p>	
<p>dan seterusnya strategi pembelajaran dan strategi <del>ke</del> Azali Lata.</p>			

Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
17/02-2020	<p>(13) Bab II <sup>hal II.</sup> → jarak antara judul bab dengan baris pertama teks atau judul Bab dengan judul subbab adalah 4 spasi.</p> <p>(14) Perhatikan alinea baru dimulai dari tepi kiri margin dengan ukuran 1,2 cm.</p> <p>(15) Footnote nya &amp; perbaiki judul bila huruf awal saja yg kapital.</p> <p>(16) Footnote hal 14 → di awal judul bila nya saja yg huruf kapital.</p> <p>(17) hal 18 → Tbrd, hal ....</p> <p>(18) Penulisan terdahulu → di tulis hasil penelitian <sup>10?</sup> masing-masing peneliti. kemudian di beri catatan kaki/ footnote dan dibuat di daftar pustaka karena mengutip karya orang. <del>terdahulu</del> kemudian di beri jarak <del>perbaikan</del> penelitian sudah dgn penelitian terdahulu. nama penulis, tahun, judul penelitian, kampus, jurusan, kampus.</p> <p>(19) Daftar pustaka &amp; perbaiki semuanya. di urutkan sesuai urutan abjad dan Daftar pustaka di ketik dengan jarak 1 spasi, sedangkan jarak antara 2 sumber di ketik dalam 1 spasi.</p>	<p><i>[Signature]</i></p> <p>Semua perbaikan</p>

**Lampiran V: Dokumentasi Penelitian**

**DOKUMENTASI DI MAN TANAH LAUT**



(wawancara dengan Kepala Sekolah MAN Tanah Laut)



(Wawancara dengan guru fikih kelas X di MAN Tanah Laut)

N

W	R	S	H	A	R	U	A	N	J	H	E	O	A	W	A	S	O	K	M
D	A	A	S	A	E	I	V	O	U	A	Y	T	P	I	A	V	X	C	A
I	H	K	K	L	B	E	R	M	A	N	F	A	A	T	G	K	H	J	S
D	M	O	I	P	E	A	T	W	X	T	Z	C	V	Y	T	H	A	M	J
I	N	S	A	F	L	E	I	O	J	U	K	L	C	B	R	S	W	F	I
H	A	L	A	L	I	X	S	U	N	N	A	H	X	V	U	G	H	W	D
E	S	O	Z	Z	Z	S	E	A	G	M	R	U	S	H	M	C	H	D	R
R	E	L	A	N	C	V	S	A	N	T	U	Y	L	X	A	H	A	H	A
S	M	O	Y	Y	H	J	K	L	X	M	N	I	O	X	H	E	R	A	N
E	E	K	W	A	N	W	A	L	L	A	H	X	D	G	Y	Y	A	S	S
D	S	E	I	T	O	L	C	C	X	W	S	A	D	M	I	I	M	C	A
E	T	D	H	A	L	U	C	X	J	U	A	L	A	E	C	C	R	G	H
K	A	B	A	B	B	T	S	I	M	M	S	A	N	N	N	A	I	F	X
A	K	N	I	J	A	B	K	A	B	U	L	I	S	A	X	G	O	N	G
H	M	M	A	I	N	C	D	W	B	E	R	D	H	I	I	K	N	J	
L	A	A	X	Z	W	A	K	T	U	A	B	C	D	A	G	H	I	I	O
P	N	E	U	M	W	A	D	A	R	H	O	O	A	N	J	I	R	T	J
E	T	B	D	K	A	S	I	H	G	E	M	O	O	Y	O	X	V	X	O
X	A	Y	D	F	U	L	S	A	L	A	N	G	G	A	R	E	B	A	H
O	P	R	I	Z	A	F	L	Y	A	E	N	O	B	X	H	I	B	A	H

Coba cari susunan kata mendatar, menurun, naik atau diagonal sebanyak 15 kata, dari pertanyaan di bawah:

1. Saya hibahkan atau kuborikan tanah ini kepadamu, si penerima menjawab: "ya, saya terima pemberian saudara (jibah qabul/akad)
2. Pemberian harta milik seseorang kepada orang lain tanpa adanya imbalan dengan mengharap ridha Allah Swt. (sedekah)
3. Pemberian harta milik seseorang kepada orang lain diwaktu ia hidup tanpa adanya imbalan. (hibah)
4. Hukum sedekah (Sunnah)
5. Hukum hadiah (mubah)
6. Jumhur ulama berpendapat bahwa mencabut hibah hukumnya (haram)









(wawancara dengan siswa-siswi MAN Tanah Laut)



(lapangan MAN Tanah Laut)



## Lampiran VI: Surat-surat

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**BIRO SKRIPSI**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor: 140/Un.14/III.1.t/pp.00.9/01/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Lutpi Hariyadi  
N I M : 1601210586  
Jurusan/Prodi : PAI  
Alamat : Jl.Pusaka RT. 008 RW. 003 Kelurahan  
Pelaihari Kecamatan Pelaihari Kabupaten  
Tanah Laut

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN CARD SORT OLEH GURU BIDANG STUDI FIQH DI MAN TANAH LAUT**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 23 Januari 2020  
Tempat : Kantor Jurusan PAI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Januari 2020  
Ketua

  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

30 Januari 2020

Nomor : 256/Un.14/III.1.tpp.00.9/01/2020  
Lamp : -  
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (i) Lutpi Hariyadi  
NIM. 1601210586  
Mahasiswa Jurusan PAI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN CARD SORT OLEH GURU  
BIDANG STUDI FIIQH DI MAN TANAH LAUT**

Berubah menjadi:

**PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN ACAK KATA OLEH GURU  
BIDANG STUDI FIIQH KELAS X DI MAN TANAH LAUT**

Menunjuk :

1. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-*gr* /Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Lutpi Hariyadi  
Nomor Induk Mahasiswa : 1601210586  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. Melati Indah 1 jalur 4, RT. 30 RW. 02 No. 28,  
Kelurahan Sungai lulut, Kecamatan Banjarmasin  
Timur  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
Sarjana dengan Judul :

**PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN ACAK KATA OLEH GURU BIDANG STUDI  
FIQIH KELAS X DI MAN TANAH LAUT**

Tempat yang dituju : MAN Tanah Laut  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 23 Februari 2020  
Sampai dengan tanggal : 23 April 2020


Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Dr. Hairul Huda, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
Lutpi Hariyadi  
NIM. 1601210586



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR  
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT  
Jalan H. Boejasin Pelaihari Komp. Perkantoran Gagas  
Telpon / Fax ( 0512 ) 21068  
Email : [tanlakasel@kemenag.go.id](mailto:tanlakasel@kemenag.go.id)

### REKOMENDASI

Nomor : 037/Kk.17.11-2/TL.00.1/02/2020

Sehubungan dengan surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-712/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020 tanggal 14 Februari 2020 Perihal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi, Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut memberikan Izin Penelitian kepada :

Nama : **LUTPI HARIYADI**  
NIM : 1601210586  
Jurusan : PAI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Melati Indah 1 jalur 4, Rt.30 Rw.02 No. 28  
Kelurahan Sungai Lulut, Kecamatan Banjarmasin Timur.  
Judul Penelitian : " PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN  
ACA KATA OLEH GURU BIDANG STUDI Fiqih  
KELAS X DI MAN TANAH LAUT ".

Untuk melakukan penelitian di MAN TANAH LAUT Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut, mulai tanggal 23 Februari 2020 s.d 23 April 2020.  
Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Pelaihari  
Pada Tanggal : 21 Februari 2020



Drs. H. M. RUSDI HILMI, M.A  
NIP. 19700816 199503 1 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT  
MADRASAH ALIYAH NEGERI TANAH LAUT  
Jl. AL. FATAH TELPON ( 0512 ) 21241  
Email : man.palaihari@gmail.com

SURATKETERANGAN

Nomor : 299 / Ma.17.11-1 / PP.00.6 /07/ 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri ( MAN ) Tanah Laut Kab  
Tanah Laut, menerangkan :

Nama : LUTPI HARIYADI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
NIM : 1601210586  
Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan  
Tugas : Melaksanakan Riset / Penelitian Ilmiah dalam  
rangka pengumpulan data untuk penyusunan  
Skripsi berjudul:  
Judul Penelitian : " PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN ACAK KATA OLEH  
GURU BIDANG STUDI FIIQH KELAS X DI MAN TANAH LAUT ".  
Tempat Penelitian : MAN Tanah Laut  
Lamanya Riset : 2 ( Dua ) bulan  
Dari Tanggal : 23 Februari 2020  
Sampal dengan tanggal : 23 April 2020

Telah selesai melaksanakan Riset/ Penelitian di MAN Tanah Laut, sesuai dengan surat Perintah  
Nomor : B- 712/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020 tanggal 14 Februari 2020  
Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan agar kiranya dapat  
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pelaihari, 28 Juli 2020  
KEPALA

  
Djan Rifa Jaya, S.Ag. M.Pd.I  
NIP.197512232000032003





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Web: [ftk.uin-antasari.ac.id](http://ftk.uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B- 2828/Un.14/III.1.b/PP.00.9/05/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : LUTPI HARIYADI  
NIM : 1601210586  
Jurusan/Konsentrasi : PAI / Fiqih

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Tanggal : 9 s.d. 15 Mei 2020

Berdasarkan hasil *Ujian Tertulis* (73) dan *Ujian Praktik Keagamaan* (74,00), yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS KOMPREHENSIF** dengan Nilai Akhir: **73,6 (B)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Mei 2020  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,



Dr. Harul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Lutpi Hariyadi
2. Tempat dan tanggal lahir : Gunung Makmur, 07 Maret 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Pusaka, RT. 08 RW 03 Kelurahan  
Pelaihari Kecamatan Pelaihari  
Kabupaten Tanah Laut
7. Pendidikan :
  - A : TK Harapan Ibu
  - B : MIN 2 Tanah Laut
  - C : MTsN 2 Tanah Laut
  - D : MAN Tanah Laut
  - E : UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Orang Tua
  - Ayah
    - Nama : M. Arsyad
    - Pekerjaan : Swasta
    - Alamat : Jl. Pusaka, RT 08 RW 03 Kelurahan  
Pelaihari Kecamatan Pelaihari  
Kabupaten Tanah Laut
  - Ibu : Rusidah
  - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
  - Alamat : Jl. Pusaka, RT 08 RW 03 Kelurahan  
Pelaihari Kecamatan Pelaihari

10. Saudara

Kabupaten Tanah Laut  
: Tidak Ada

Banjarmasin, 04 Desember 2020

Penulis



Lutpi Hariyadi