

## ABSTRAK

**Lutpi Hariyadi.** 2020. *Penggunaan Strategi Pembelajaran Acak Kata Oleh Guru Bidang Studi Fiqih Kelas X Di MAN Tanah Laut.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, M.Ag (II) Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I

Penelitian ini berlatar belakang pada pembelajaran Fiqih yang dilakukan Guru dirasa masih kurang maksimal dan masih kurang menggunakan variasi dalam pembelajaran karena masih banyak guru memberikan penjelasan kepada peserta didik dengan ceramah saja yang kebanyakan peserta didik merasa bosan dengan cara tersebut. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses penggunaan strategi *acak kata* di kelas X MAN Tanah Laut. Dalam penelitian ini meliputi proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat penggunaan strategi pembelajaran *acak kata* oleh guru bidang studi fiqih kelas X di MAN Tanah Laut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan mengambil lokasi penelitian di MAN Tanah Laut. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah bersifat Kualitatif yaitu menggambarkan data dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana proses penggunaan strategi *acak kata* oleh guru bidang studi Fiqih kelas X di MAN Tanah Laut dan faktor pendukung dan penghambat dalam proses penggunaan strategi *acak kata*. Subjek penelitian ini adalah guru Fiqih kelas X dan peserta didik. Sedangkan Objek penelitian ini adalah proses penggunaan strategi *acak kata* pada pembelajaran Fiqih kelas X di MAN Tanah Laut. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan dalam pengolahan data menggunakan teknik editing, klarifikasi dan interpretasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diperoleh kesimpulan bahwa Penggunaan strategi *acak kata* oleh guru bidang studi Fiqih kelas X di MAN Tanah Laut terlaksana dengan baik dan lancar seperti perencanaan, pelaksanaan, materi, evaluasi dan kegiatan akhir. Untuk Faktor Pendukung Penggunaan strategi pembelajaran *acak kata* oleh guru bidang studi Fiqih kelas X di MAN Tanah Laut sebagai berikut: Guru pengajar memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai dengan mata pelajaran yang di ampu, guru mempunyai pengalaman yang mengajar yang bagus, dan media yang digunakan dalam proses pembelajaran mudah didapatkan. Sedangkan fakto Penghambatnya yaitu seperti faktor lingkungan yaitu kurang nya pepohonan di sekitar sekolah atau kelas yang dimana membuat iklim disekitar menjadi panas dan gerah sehingga peserta didik kurang fokus saat pembelajaran berlangsung dan juga kurangnya sarana dan prasarana yaitu buku pelajaran siswa yang masih kurang dan terbatas.