

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang Penggunaan Strategi Pembelajaran Acak Kata oleh Guru Bidang Studi Fiqh Kelas X di MAN Tanah Laut. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan ini dimulai dengan befikir deduktif untuk menurunkan hipotesis, kemudian melakukan pengujian di lapangan. Penelitian Kualitatif lebih menekankan pada indeks-indeks dan pengukuran empiris.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Fiqh kelas X dan 5 kelas X yang terdiri dari 25-31 siswa (setiap kelas diwawancarai 5 orang) di MAN Tanah Laut.

2. Objek Penelitian

¹ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), h. 35.

Adapun objek penelitian ini adalah proses penggunaan Strategi Acak Kata pada pembelajaran Fiqih dan faktor yang mempengaruhi pembelajaran fiqih di kelas X MAN Tanah Laut.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada 2 macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok yang akan digali yaitu data tentang proses Penggunaan Strategi Acak Kata pada Pembelajaran Fiqih kelas X yang meliputi:

- 1) Penggunaan Strategi pembelajaran *acak kata* oleh guru bidang studi Fiqih kelas X di MAN Tanah Laut.
 - a) Perencanaan pembelajaran
 - b) Kegiatan belajar mengajar Fiqih kelas X dengan menggunakan strategi *acak kata* di MAN Tanah Laut
 - Kegiatan awal
 - Kegiatan inti
 - Kegiatan akhir
 - c) Materi pembelajaran
 - d) Evaluasi pembelajaran

- 2) Data tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat penggunaan strategi pembelajaran *acak kata* oleh guru bidang studi Fiqih kelas X di MAN Tanah Laut.

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data tambahan penelitian ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung dan berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian, data tersebut meliputi sejarah singkatnya berdirinya sekolah, keadaan siswa, guru dan karyawan, serta sarana dan prasarana.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut, peneliti menggalinya melalui sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru Fiqih kelas X berjumlah 1 orang dan peserta didik 5 kelas X yang berjumlah 25-31 orang di kelas X (setiap kelas diwawancarai 5 orang) di MAN Tanah Laut.
- b. Informasi, yaitu kepala sekolah madrasah dan tata usaha MAN Tanah Laut.
- c. Dokumen, yaitu data-data yang berkenaan dengan penelitian berasal dari sumber tertulis atau laporan tertulis seperti seluruh catatan, data dan buku yang berhubungan dengan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah menghimpun bahan keterangan data yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena yang sedang dijadikan pengamatan.²³² Dalam observasi peneliti menggali data dengan melakukan pengamatan langsung pada saat proses pembelajaran penggunaan strategi *Acak Kata* disekolah, mengamati bagaimana guru menggunakan strategi *Acak kata*, mengamati siswa saat pembelajaran berlangsung dengan menggunakan strategi *acak kata* dan beberapa hal berkenaan dengan data pokok dan data penunjang.

2. Wawancara

Teknik wawancara sedikit banyak juga merupakan angket lisan. Responden atau Interview mengemukakan informasinya secara lisan dalam hubungan tatap muka. Jadi responden tidak perlu menuliskan jawabannya.³ Dalam wawancara ini peneliti menggali data tentang penggunaan strategi *Acak Kata* pada pembelajaran fiqih materi Hibah, Sedekah, dan Wakaf di

² Anas Sudijono, *Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2011), h. 76.

³ Sanapiah Faisal, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1982), h.

MAN Tanah Laut dan faktor-faktor pendukung dan penghambat yang diperoleh dari responden yaitu dengan cara mewawancarai 1 orang guru mata pelajaran fiqih kelas X dan siswa siswi kelas X di MAN Tanah Laut dengan cara bertanya langsung kepada informan yaitu kepala sekolah dan staf tata usaha di MAN Tanah Laut.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan cara mengetahui sesuatu dengan melihat catatan-catatan, arsip-arsip, dokumen-dokumen yang berhubungan dengan yang diselidiki.⁴ Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang diperoleh melalui observasi dan wawancara. Yaitu dengan menggali data-data yang ada di MAN Tanah Laut meliputi gambaran umum lokasi penelitian, daftar pergantian Kepala Sekolah, keadaan peserta didik, jumlah data peserta didik, jumlah guru yang mengajar, dan apa saja sarana dan prasarana yang ada di MAN Tanah Laut.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dalam penelitian terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah melakukan pengolahan data yaitu:

⁴ Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Pt Rineka Cipta), 1991, h.

a. Editing

Kegiatan yang dilakukan setelah data terkumpul kemudian dilakukan pengontrolan kembali terhadap data yang didapat, apakah sudah relevan dengan tujuan, baik mengenai wawancara, observasi dan dokumentasi.

b. Klarifikasi

Data yang telah diberi kode kemudian dikelompokkan sesuai dengan jenisnya, dengan cara ini data mengenai masalah tertentu tidak lagi tercampur dengan data yang lainnya.

c. Interpretasi

Memberikan penafsiran terhadap data yang diperoleh dari lapangan secara kualitatif.

2. Analisis data

Proses analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan model analisis Miles and Huberman yang terdiri atas tahap reduksi data, display data, dan verifikasi atau kesimpulan.

a. Tahap reduksi data yaitu proses merangkum, memilih, dan memfokuskan data-data yang diperoleh di lapangan pada hal-hal penting sehingga terlihat tema dan polanya.

- b. Tahap display data yaitu proses menyajikan data hasil reduksi dalam bentuk narasi agar data semakin mudah dipahami.
- c. Tahap verifikasi data yaitu proses penarikan kesimpulan untuk menjawab fokus penelitian berdasarkan bukti-bukti yang ditemukan di lapangan.⁵

Untuk menganalisis data ini penulis menggunakan cara deskriptif kualitatif terhadap data yang disajikan, sehingga permasalahan dapat tergambar antara hubungan yang satu dengan yang lainnya. Sehingga dapat diketahui bagaimana Penggunaan Strategi Pembelajaran *Acak Kata* oleh Guru Bidang Studi Fiqih Kelas X di MAN Tanah Laut.

TABEL I
MATRIK DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA (TPD)

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data Pokok 1) Penggunaan Strategi pembelajaran <i>acak kata</i> oleh guru bidang studi Fiqih kelas X di MAN Tanah Laut. a) Perencanaan pembelajaran b) Kegiatan belajar mengajar Fiqih kelas X dengan menggunakan strategi <i>acak kata</i> di MAN Tanah Laut <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan awal • Kegiatan inti • Kegiatan akhir c) Materi pembelajaran d) Evaluasi pembelajaran	Guru dan siswa	Observasi dan Wawancara

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D cet 23*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 246

	2) Data tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat penggunaan strategi pembelajaran <i>acak kata</i> oleh guru bidang studi Fiqih kelas X di MAN Tanah Laut.		
2	Data Penunjang meliputi: 1) Gambaran Umum Lokasi Penelitian. 2) Sejarah singkat berdirinya MAN Tanah Laut. 3) Keadaan guru di MAN Tanah Laut. 4) Keadaan peserta didik di MAN Tanah Laut. 5) Keadaan sarana dan prasarana di MAN Tanah Laut.		Observasi dan Dokumentasi

F. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa tahapan yang peneliti lakukan, yaitu:

1. Tahap Penelitian.
 - a. Penjajakan Awal ke Lokasi Penelitian.
 - b. Membuat proposal penelitian.
 - c. Mengajukan proposal penelitian kepada dosen pembimbing akademik dan dikoreksi dan diadakan perbaikan.
2. Tahap Persiapan
 - a. Membuat daftar pedoman wawancara dan observasi.
 - b. Seminar proposal skripsi.
 - c. Mohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melaksanakan wawancara kepada responden dan informan.
- b. Mengumpulkan data.
- c. Mengolah dan menganalisa data sesuai dengan teknik yang diterapkan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam tahap ini dilakukan penyusunan laporan penelitian yang kemudian diserahkan kepada dosen pembimbing dan dikoreksi dan disetujui, setelah itu diperbanyak sebagai syarat untuk mendaftar ujian munaqasah, dan selanjutnya siap dibawa ke sidang munaqasyah untuk diuji dan dipertahankan.