

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Terdapat beberapa poin yang dapat ditarik menjadi kesimpulan dalam penelitian ini diantaranya:

1. Penggunaan strategi *acak kata* pada pembelajaran fikih kelas X di MAN Tanah Laut sudah terlaksana dengan baik. Dilihat sebelum pembelajaran guru membuat pelaksanaan pembelajaran (RPP). Untuk menerapkan strategi *acak kata* guru sudah sesuai dengan langkah-langkah, guru embagi siswa dalam 5 kelompok dan tiap kelompok ada yang beranggotakan 5-7 orang, guru memberikan lembar kerja yang didalamnya berupa soal dan jawaban yang telah diacak di dalam puluhan kata. Guru menentukan waktu kerja dalam kelompok, dan aktivitas belajar siswa dalam kelompok berjalan dengan baik hingga mereka aktif dalam pembelajaran.
2. Faktor yang mendukung dan menghambat Penggunaan Strategi pembelajaran *acak kata* oleh guru bidang studi fikih kelas X di MAN Tanah Laut

a. Faktor Pendukung

- 1) Aspek fisik sebagian besar siswa dalam keadaan sehat dan tidak ada yang lesu/lelah.
- 2) Aspek psikis siswa untuk kecerdasan, ingatan, perhatian, motivasi dan minat sudah cukup baik.
- 3) Guru pengajar memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai dengan mata pelajaran yang diajar.
- 4) Guru mempunyai pengalaman mengajar yang bagus
- 5) Media yang digunakan

b. Faktor penghambat

- 1) Untuk lingkungan kurangnya penghijauan dalam penataan lingkungan sekolah
- 2) Kurang nya sarana dan prasarana seperti buku paket masih kurang lengkap

B. Saran

Setelah melakukan pengamatan di MAN Tanah Laut, maka dengan kerendahan hati, penulis mengajukan beberapa saran yang dapat di kemukakan antara lain:

1. Untuk Kepala Sekolah diharapkan selalu meningkatkan dalam tatanan sekolah contohnya seperti lingkungan sebaiknya lebih ditingkatkan lagi agar sekolah dilihat lebih bagus dan untuk sarana dan prasarana juga agar ditingkatkan lagi agar nanti kedepannya sekolah lebih bagus dan bias menjadi sekolah favorit di kabupaten Tanah Laut.

2. Untuk guru diharapkan untuk selalu meningkatkan kreativitas dan inovasi terhadap pengembangan pembelajaran fikih agar pembelajaran menjadi lebih menyenangkan. khususnya dalam pelaksanaan menggunakan strategi-strategi lain dan penggunaan sarana dan prasarana dalam pembelajaran di kelas
3. Untuk siswa hendaknya mampu menjalankan tugasnya dengan baik sebagai pelajar, seperti mengerjakan tugas dan tidak bermain ataupun berbicara dengan temannya selama ajam pelajaran berlangsung dan diharapkan siswa selalu semangat dalam menuntut ilmu.
4. Untuk peneliti, penulis menyadari bahwa penelitian yang penulis lakukan belum bisa dikatakan sempurna, masih banyak kesalahan dan kekurangan baik dalam proses maupun hasilnya.