

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI
KEGIATAN BERCERITA DENGAN MEDIA
GAMBAR BERSERI
PADA KELOMPOK A DI RA NURUL ULUM
BANJARMASIN**

Oleh

RIANA

170102081238



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2020 M / 1442 H**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI
KEGIATAN BERCERITA DENGAN MEDIA GAMBAR BERSERI PADA
KELOMPOK A DI RA NURUL ULUM BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Riana

NIM. 170102081238

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2020/2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : Riana
NIM : 170102081238
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagi tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan dan sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 01 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan



Riana

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Kegiatan Bercerita Dengan Media Gambar Berseri Pada Kelompok A Di RA Nurul Ulum Banjarmasin

Ditulis oleh : Riana

NIM : 170102081238

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2017

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 12 April 1980

Alamat : Jl.Antasan Raden Tengah Rt. 20 No.02 Banjarmasin Barat 70113

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

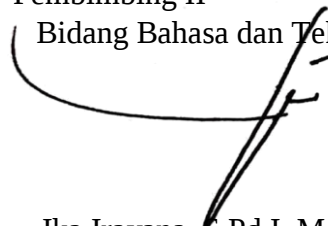
Banjarmasin, 17 Desember 2020

Pembimbing I
Bidang Konten dan Metodologi,



Nor Izatil Hasanah, S.Pd,M.Pd
NIP : 201701001

Pembimbing II
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Ika Irayana, S,Pd.I, M.Pd
NIP : 201703084

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra.Hj. Ika Yarliani, M.Pd
NIP : 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Kegiatan Bercerita Dengan Media Gambar Berseri Pada Kelompok A Di RA Nurul Ulum Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020, ditulis Oleh Riana, NIM 170102081238, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 20 Januari 2021

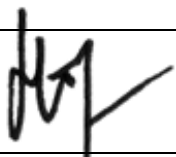
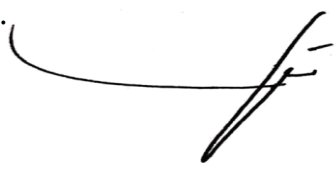
Dinyatakan : LULUS

Nilai : 75 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof.Dr.H. Juairiah, M.Pd

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra.Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	3. 

MOTO

الرَّحْمَنُ ۝ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝

Artinya : “(Allah) Yang Maha Pengasih, Yang telah mengajarkan Al-Qur'an, Dia menciptakan manusia, mengajarnya pandai berbicara”

(Q.S. Ar-Rahman 3-4)

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT
Shalawat dan salam yang selalu tercurah keharibaan junjungan kita
Nabi besar Muhammad SAW

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada

Ayah dan Ibu tercinta (H. Darmawiansyah (Alm) dan Hj. Siti Maryam)

Yang telah memberikan kasih sayang dengan tulus
Yang telah berusaha dengan jerih payahnya membesarkanku
Yang selalu memberikan suntikan semangat kepadaku
Yang selalu mendoakanku dari kejauhan
Kasih sayangmu takkan pernah terbalaskan sepanjang waktu
Sekali lagi ku ucapkan terimakasih yang tak terhingga
Semoga anakmu ini bisa menjadi ladang amal bagi kalian kelak
Aamiin

Ku ucapkan terimakasih kepada

Untuk guru-guruku
Terlebih khusus dosen pembimbingku
Ibu Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd dan Ibu Ika Irayana, S.Pd.I M.Pd
Terimakasih atas kesabaran kalian dalam membimbingku
Terimakasih atas ilmu yang kalian berikan kepadaku
Semoga jasa-jasa kalian berbuah pahala dari Allah SWT.
Seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepadaku
Semua teman-temanku terutama PIAUD A 2017 yang telah kebersamaiku
selama kurang lebih 3 tahun dengan tujuan yang sama yaitu mencari ilmu yang
bermanfaat dan dapat kita terapkan disekolahan kita masing-masing
Semoga silaturahmi yang telah terjalin diantara kita tidak akan pernah putus
walau kita sudah berjauhan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَاءُ شَرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., karena berkat rahmat serta karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, Shalawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, kerabat serta orang-orang yang Istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.
4. Ibu Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M. Hom, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Rabiatul Chairiyah, S.Pd.I, S.Pd, M.M, selaku Kepala Sekolah beserta Guru-guru RA Nurul Ulum Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang tiada henti memberikan semangat dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan Ganjaran Pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal'alamin...

Banjarmasin, 17 Desember 2020

Penyusun

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name 'Riana' in a stylized, cursive script.

Riana

NIM. 170102081238

ABSTRAK

Riana, 2020 *Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Kegiatan Bercerita Dengan Media Gambar Berseri Pada Kelompok A Di RA Nurul Ulum Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd. (II) Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan bahasa, media gambar berseri

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktivitas anak, meliputi: minat, perhatian dan keaktifan. Kemampuan bahasa anak meliputi: mengulang kalimat sederhana, menyebutkan kata-kata yang dikenal dan menceritakan kembali cerita yang pernah didengar. Kegiatan bercerita menggunakan media gambar berseri pada anak usia 4-5 tahun di RA Nurul Ulum Banjarmasin tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak usia 4-5 tahun di RA Nurul Ulum Banjarmasin yang berjumlah 10 anak (4 laki-laki dan 6 perempuan). Teknik pengumpulan data melalui tes (lisan), observasi, dan dokumentasi. Analisa data menggunakan kombinasi pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan kualitatif untuk pemaknaan dalam proses sebelum dan sesudah tindakan. Pendekatan kuantitatif untuk menghitung rerata hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada aktivitas anak dan kemampuan bahasa anak. Ketuntasan aktivitas anak siklus I 40%, dan siklus II 80%. Kemampuan bercerita menggunakan media gambar berseri pra siklus 10%, siklus I 30%, dan siklus II 90%. Peningkatan ini dibuktikan dengan meningkatkan kemampuan mengulang kalimat sederhana, menyebutkan kata-kata yang dikenal dan menceritakan kembali/dongeng yang pernah didengar.

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A . Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Anak Usia Dini.....	13
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	13
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	15
B. Aspek Perkembangan Bahasa	18
1. Pengertian Bahasa	18
2. Teori Pemerolehan Bahasa Anak	19
3. Tahapan-Tahapan Perkembangan Bahasa.....	21
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa.....	22
C. Media Gambar Berseri	24
1. Pengertian Media Gambar Berseri.....	24
2. Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A.....	25
3. Macam-macam Media Gambar Berseri	29
4. Manfaat Media Gambar Berseri	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Subjek dan objek Penelitian.....	35
D. Data Dan Sumber Data	36

1. Data.....	36
2. Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Cara Pengumpulan Data	37
2. Pembuatan Data.....	38
3. Instrumen yang Digunakan	38
4. Urutan Pengumpulan Data.....	39
F. Analisi Data	40
1. Analisis Data Kualitatif.....	40
2. Analisis Data Kuantitatif.....	41
G. Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data.....	46
1. Kemampuan Awal Bahasa Anak Sebelum Tindakan.....	46
2. Pelaksanaan Kegiatan Gambar Berseri	48
3. Kecenderungan Siklus I dan Siklus II	79
B. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	140

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Pedoman Observasi.....	38
TABEL II	: Pedoman Kemampuan Bahasa.....	39
TABEL I II	: Kriteria Aktivitas Anak.....	41
TABEL IV	: Kriteria Kemampuan Bahasa Anak.....	42
TABEL V	: Kemampuan Bahasa Anak Pra siklus.....	47
TABEL VI	: Aktivitas Anak Siklus I.....	60
TABEL VII	: Kemampuan Bahasa Anak Siklus I.....	62
TABEL VIII	: Aktivitas Anak Siklus II.....	77
TABEL IX	: Kemampuan Bahasa Anak Siklus II.....	78

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Model Siklus PTK Menurut Kemmis dan Mc Taggart	34
GAMBAR II	: Kemampuan Bahasa Anak Pra Siklus	48
GAMBAR III	: Aktivitas Anak Siklus I	61
GAMBAR IV	: Kemampuan Bahasa Anak Siklus I.....	62
GAMBAR V	: Aktivitas Anak Siklus II.....	78
GAMBAR VI	: Kemampuan Bahasa Anak Siklus II.....	79
GAMBAR VII	: Kecenderungan Aktivitas Anak Siklus I dan Siklus II	80
GAMBAR VIII	: Kecenderungan Kemampuan Bahasa Anak Siklus I dan Siklus II.....	81
GAMBAR IX	: Kecenderungan Seluruh Aspek Siklus I dan Siklus II.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	:	Daftar Terjemahan.....	93
LAMPIRAN II	:	Rubrik Penilaian Aktivitas Anak.....	94
LAMPIRAN III	:	Rubrik Penilaian Kemampuan Bahasa Anak	96
LAMPIRAN IV	:	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	97
LAMPIRAN V	:	Lembar Observasi Aktivitas Anak.....	113
LAMPIRAN VI	:	Lembar Kemampuan Bahasa Anak.....	121
LAMPIRAN VII	:	Media Gambar Berseri.....	129
LAMPIRAN VIII	:	Foto Kegiatan Peneliti.....	130
LAMPIRAN IX	:	Surat Persetujuan Judul Proposal.....	132
LAMPIRAN X	:	Surat Keterangan Dosen pembimbing.....	133
LAMPIRAN XI	:	Surat Bukti Seminar Proposal.....	134
LAMPIRAN XII	:	Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	135
LAMPIRAN XIII	:	Surat Rekomendasi Riset dari Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	136
LAMPIRAN XIV	:	Surat Keterangan Selesai Riset dari RA Nurul Ulum Banjarmasin.....	137
LAMPIRAN XV	:	Catatan Bimbingan Skripsi Konten dan metodologi Penelitian.....	138
LAMPIRAN XVI	:	Catatan Bimbingan Skripsi Bahasa dan Teknik Penulisan.....	139