

## ABSTRAK

**Riana**, 2020 *Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Kegiatan Bercerita Dengan Media Gambar Berseri Pada Kelompok A Di RA Nurul Ulum Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd. (II) Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd.

***Kata Kunci : Kemampuan bahasa, media gambar berseri***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktivitas anak, meliputi: minat, perhatian dan keaktifan. Kemampuan bahasa anak meliputi: mengulang kalimat sederhana, menyebutkan kata-kata yang dikenal dan menceritakan kembali cerita yang pernah didengar. Kegiatan bercerita menggunakan media gambar berseri pada anak usia 4-5 tahun di RA Nurul Ulum Banjarmasin tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak usia 4-5 tahun di RA Nurul Ulum Banjarmasin yang berjumlah 10 anak ( 4 laki-laki dan 6 perempuan). Teknik pengumpulan data melalui tes (lisan), observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kombinasi pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan kualitatif untuk pemaknaan dalam proses sebelum dan sesudah tindakan. Pendekatan kuantitatif untuk menghitung rerata hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada aktivitas anak dan kemampuan bahasa anak. Ketuntasan aktivitas anak siklus I 40%, dan siklus II 80%. Kemampuan bercerita menggunakan media gambar berseri pra siklus 10%, siklus I 30%, dan siklus II 90%. Peningkatan ini dibuktikan dengan meningkatkan kemampuan mengulang kalimat sederhana, menyebutkan kata-kata yang dikenal dan menceritakan kembali/dongeng yang pernah didengar.