

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada anak kelompok A di RA Nurul Ulum Banjarmasin dalam kegiatan bercerita menggunakan media gambar berseri, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan bahasa pada anak kelompok A di RA Nurul Ulum Banjarmasin dapat ditingkatkan melalui media gambar berseri. Aktivitas anak dalam penelitian ini, meliputi: minat, perhatian dan keaktifan. Langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan dalam upaya meningkatkan kemampuan bahasa anak pada anak kelompok A meliputi: mengulang kalimat sederhana (mendengarkan cerita dengan posisi sejajar dengan pandangan guru, sehingga cerita dalam gambar berseri dapat dengan jelas diterima oleh anak, menyebutkan kata-kata yang dikenal (mengoptimalkan konsentrasi anak pada saat mendengarkan cerita yang disampaikan guru dengan membagi menjadi dua kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari lima anak), dan menceritakan kembali cerita yang pernah didengar (menceritakan kembali isi cerita dengan cara media gambar di potong-potong, dilaminating dan diberi nomor dibelakang gambar sesuai dengan urutan kejadian dan diletakkan diatas meja, agar lebih mudah dicermati dan dipahami oleh anak.
2. Penggunaan media gambar berseri mampu dapat meningkatkan kemampuan menceritakan kembali isi cerita pada anak kelompok A RA Nurul Ulum

Banjarmasin. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan persentase kemampuan menceritakan isi cerita pada tiap siklus. Dalam kegiatan pra siklus hanya ada 1 anak atau 10% dari 10 anak yang dikatakan tuntas. Hasil Aktivitas anak siklus I 40%, dan siklus II 80%. Kemampuan bahasa anak siklus I 30%, dan siklus II 90%.

## **H. Saran**

### 1. Bagi Sekolah

- a. Memberikan dan menyediakan fasilitas pendukung dalam proses pembelajaran
- b. Mendukung upaya guru dalam membuat media pembelajaran.

### 2. Bagi Sekolah

- a. Penggunaan media pembelajaran hendaknya lebih sering digunakan untuk menghindari kejenuhan saat proses pembelajaran serta membantu anak untuk bereksplorasi dalam menggali pengetahuan baru.
- b. Senantiasa menambah dan mengembangkan pengetahuan serta wawasan untuk mengembangkan keterampilan, khususnya keterampilan dalam membuat media pembelajaran yang menarik.

### 3. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman dan pengetahuan bagi peneliti untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan anak usia dini sehingga anak dapat berkembang secara optimal