

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan terhadap pembelajaran membaca bagi siswa tunagrahita kelas III di SLB Negeri Barabai, yang sudah dipaparkan pada penyajian data dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran membaca bagi siswa tunagrahita kelas III di SLB Negeri Barabai sudah terlaksana dengan baik yang mana sesuai dengan tahapan langkah-langkah pembelajaran yang telah ditetapkan sebagai berikut:

1. Tahap Perencanaan, meliputi:
 - a. Membuat Silabus.
 - b. Membuat RPP.
2. Tahap pelaksanaan, meliputi:
 - a. Kegiatan pendahuluan.
 - b. Kegiatan inti.
 - c. Kegiatan Penutup.
3. Tahap Evaluasi.

Adapun faktor yang mempengaruhi pembelajaran membaca bagi siswa tunagrahita kelas III di SLB Negeri Barabai adalah guru yang telah dikategorikan berpengalaman, pengalaman mengajar beliau kurang lebih 5 tahun terhitung dari tahun 2015 hingga sekarang. Ibu Risda Hardianti adalah

Sarjana Strata I, Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Kemudian berdasarkan hasil wawancara dengan guru serta observasi di lapangan, maka dapat diketahui bahwa siswa terlihat sangat baik dalam merespon pembelajaran yang telah disampaikan, siswa juga terlihat tertarik dan mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan alokasi waktu yang diberikan sudah cukup maksimal dengan tetap tergantung pada kondisi dan pemahaman siswa pada setiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung dengan sarana dan prasarana yang sudah cukup mendukung yang bermanfaat dalam menunjang proses belajar siswa.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kenyataan yang ada di lapangan, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi para pendidik terutama guru, kepada guru yang mengajar hendaknya terus belajar dan belajar serta berani untuk mencoba sesuatu hal yang baru dalam meningkatkan proses belajar dan mengajar.
2. Kepada guru kelas yang mengajar materi membaca, agar selalu meningkatkan profesionalisme kerja, dengan mengembangkan kemampuan mengajar dan membekali diri dengan penataran dan pelatihan, maupun melalui buku pedoman yang dapat menunjang penguasaan pengelolaan pengajaran, serta kreatif dalam memilih pendekatan, strategi dan metode.

3. Kepada pihak sekolah agar meningkatkan kembali sarana dan prasarana Sekolah, terutama buku paket yang jumlahnya bisa dicetak lebih banyak sehingga siswa bisa mendapatkan buku paket untuk tiap orang guna memudahkan siswa belajar dirumah dengan pendampingan orang tua. Sehingga mampu lebih mendukung guru dan siswa dalam proses pembelajaran dikemudian hari.
4. Kepada siswa agar berusaha belajar dengan pendampingan guru dan orang tua agar terlaksana pembelajaran yang berkesinambungan hingga siswa lebih cepat memahami segala materi yang telah diberikan. Kemudian dengan pemahamannya dalam membaca bisa memungkinkan siswa menjalin interaksi sosial yang lebih baik lagi dalam kehidupan sehari-hari