

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN  
*TEAM GATEWAY* YANG DIKOMBINASIKAN DENGAN STRATEGI  
*FISHING GAME* BERBANTUAN ALAT PERAGA TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI  
SDN PALAMPITAN HULU SUNGAI UTARA**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh: Raudatina  
1601290988**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Raudatina  
NIM : 1601290988  
Tempat Tanggal Lahir : Amuntai, 10 Juni 1998  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Amuntai, 31 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan

  
Raudatina

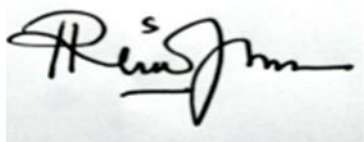
## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran *Team Gateway* yang Dikombinasikan dengan Strategi *Fishing Game* Berbantuan Alat Peraga terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SDN Palampitan Hulu Sungai Utara

Ditulis oleh : Raudatina  
NIM : 1601290988  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2020  
Tempat dan tanggal lahir : Amuntai, 10 Juni 1998  
Alamat : Jl. Saberan Effendi RT 05 No. 102 Desa Palampitan Hulu Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

Banjarmasin, 31 Desember 2020

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd, M.Pd  
NUP. 201701030

Mengetahui :  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran *Team Gateway* yang Dikombinasikan dengan Strategi *Fishing Game* Berbantuan Alat Peraga terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SDN Palampitan Hulu Sungai Utara Nama: Raudatina, NIM: 1601290988, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 18 Januari 2021

Dinyatakan : LULUS




Nilai : 83,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP. 196001061986032004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2. M. Irfan Islamy, M.Pd (Anggota)	
3. Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Raudatina.** 2021. *Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Team Gateway yang Dikombinasikan dengan Strategi Fishing Game Berbantuan Alat Peraga terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SDN Palampitan Hulu Sungai Utara.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra Raihanatul Jannah, M.Pd dan Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd, M.Pd

Strategi pembelajaran merupakan komponen penting dalam sistem pembelajaran agar tujuan pembelajaran yang ditetapkan dapat tercapai dengan baik. Strategi belajar yang tepat akan memungkinkan siswa belajar lebih efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Kombinasi strategi pembelajaran *team gateway* dan strategi *fishing game* merupakan salah satu alternatif pembelajaran yang diharapkan dapat membantu terlaksananya pembelajaran yang diinginkan (mudah memahami pembelajaran, semangat dalam belajar, pembelajaran yang menyenangkan dan mendapatkan hasil belajar yang memuaskan). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas dan hasil belajar siswa kelas VI SDN Palampitan Hulu Sungai Utara melalui penggunaan strategi pembelajaran *team gateway* yang dikombinasikan dengan strategi *fishing game* berbantuan alat peraga pada mata pelajaran matematika.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reserch*) menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pra-eksperimen*. Desain penelitian yang digunakan *one group pretest posttest* yang dilaksanakan pada satu kelas yaitu di SDN Palampitan Hulu Sungai Utara. Populasi dan sampel penelitian seluruh siswa kelas VI SDN Palampitan Hulu Sungai Utara yang berjumlah 20 orang dengan teknik sampel *sampling jenuh*. Data yang digunakan yaitu data pokok (hasil belajar *pretest* dan *posttest*) dan data penunjang (gambaran umum lokasi penelitian). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan perlakuan menggunakan strategi pembelajaran *team gateway* yang dikombinasikan dengan strategi *fishing game* berbantuan alat peraga diperoleh nilai rata-rata 51,50 pada kualifikasi “cukup”, kemudian setelah diberikan perlakuan menggunakan strategi pembelajaran *team gateway* yang dikombinasikan dengan strategi *fishing game* berbantuan alat peraga diperoleh nilai 84,00 pada kualifikasi “sangat baik”. Berdasarkan hasil pengujian menggunakan uji *Wilcoxon* telah diketahui bahwa nilai signifikansinya  $0,000 < 0,05$  maka dapat dikatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga dapat disimpulkan terdapat efektivitas sesudah menggunakan strategi pembelajaran *team gateway* yang dikombinasikan dengan strategi *fishing game* berbantuan alat peraga karena terdapat perubahan hasil belajar yang signifikan.

## KATA PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, saya panjatkan puji dan syukur kepada Allah atas segala rahmat dan hidayah serta kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala syukur saya ucapkan kepada-Mu Ya Allah, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti di sekeliling saya yang selalu memberi semangat dan do'a, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Saya persembahkan karya tulis yang sederhana ini kepada..

Ayah (Syafrudin Fanani) dan Ibu (Fauziah) yang saya cintai. Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata yang telah Ayah dan Ibu saya lakukan untuk saya. Terima kasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian. Terima kasih atas semangat yang selalu kalian berikan kepada saya, di mana pada saat saya merasa tidak sanggup dengan apa yang saya lakukan dorongan dan motivasi selalu menjadi energi untuk saya bangkit kembali.

Adik dan Sepupu, Muhammad Arifin, Olya Mufida, Mahmudin, Ahmad Rifki, Muliyanti dan Muhammad Abdi yang selalu mensupport saya sehingga saya dapat mengerjakan dan menyelesaikan skripsi saya dengan lancar.

Guru-guru dan dosen-dosen saya yang telah memberikan ilmu, bimbingan, nasehat dan pengalaman untuk bekal hidup saya melangkah di masa yang akan datang. Kepada Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Ibu Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd, M.Pd. dosen pembimbing saya yang selalu memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmu yang selama ini dilimpahkan pada saya dengan rasa tulus dan ikhlas. Ibu Wahda Nashira guru kelas VI SDN Palampitan Hulu Sungai Utara yang bersedia membantu pelaksanaan riset ditengah pandemi covid-19 ini, saya ucapkan terimakasih banyak.

Sahabat-sahabat serta teman seperjuangan saya: Muhammad Alifullah, Raudatul Jannah, Nurmiati, Rika Rahayu, Namira dan lain-lain. Terima kasih atas semua dukungan, inspirasi dan motivasi yang selalu diberikan kepada saya.

Teman-teman saya, keluarga besar PGMI D 2016 yang saya sayangi, terima kasih atas semua dukungan, semangat dan motivasi yang telah kalian berikan kepada saya. Semoga kita selalu bisa mendo'akan dalam kebaikan.

Terima kasih sebanyak-banyaknya saya ucapkan kepada semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Saya memohon maaf yang sebesar-besarnya karena tidak dapat membalas jasa dan kebaikan kalian, namun saya akan selalu mendo'akan kalian agar semua yang kalian berikan kepada saya akan dibalas oleh Allah swt. *Aamiin Ya Allah...*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. karena atas berkat rahmat dan bimbingan-Nya semata penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, baginda Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat serta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran *Team Gateway* yang Dikombinasikan dengan Strategi *Fishing Game* Berbantuan Alat Peraga terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SDN Palampitan Hulu Sungai Utara.

Sehubungan dengan itu, penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan semua pihak, baik dari dalam bimbingan, dorongan, arahan dan motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku pembimbing bidang konten dan akademik dan Ibu Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd, M.Pd. selaku



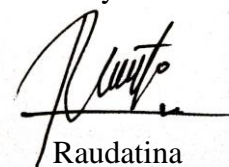
pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Siti Rahimah Murni, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SDN Palampitan Hulu Sungai Utara yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian di SDN Palampitan Hulu Sungai Utara.
7. Ibu Wahda Nashira selaku guru kelas VI di SDN Palampitan Hulu Sungai Utara serta staf tata usaha SDN Palampitan Hulu Sungai Utara yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua. Atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. *Aamiin Ya Rabbal Alaamiin*

Amuntai, 31 Desember 2020

Penyusun



Raudatina

1601290988

**MOTTO**

**YAKINLAH**

“Setiap perbuatan akan kembali kepada diri kita”

Maka

**FOKUSLAH**

“Untuk berkata baik, berbuat baik dan berhati baik”

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
MOTTO.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	10
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Alasan Memilih Judul.....	14
F. Signifikansi Penelitian.....	15
G. Hipotesis Penelitian.....	16
H. Tinjauan Pustaka.....	17
I. Sistematika Penulisan.....	18
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Efektivitas Pembelajaran.....	20
1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran.....	20
2. Ciri-Ciri Efektivitas Pembelajaran.....	21
B. Strategi Pembelajaran.....	22
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	22
2. Strategi Pembelajaran <i>Team Gateway</i> .....	23
3. Strategi Pembelajaran <i>Fishing Game</i> .....	26
4. Langkah-Langkah Kombinasi Strategi Pembelajaran <i>Team Gateway</i> dengan Strategi <i>Fishing Game</i> .....	29
C. Alat Peraga Keping Bilbul.....	30
D. Pembelajaran Matematika di SD/MI.....	31
1. Pengertian Pembelajaran Matematika di SD/MI.....	31
2. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD/MI.....	33
3. Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat SD/MI.....	34
E. Hasil Belajar.....	40

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	43
	B. Desain Penelitian .....	44
	C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
	D. Populasi dan Sampel.....	46
	E. Variabel Penelitian .....	46
	F. Data dan Sumber Data .....	47
	G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	49
	H. Instrumen Penelitian .....	54
	I. Teknik Analisis Data .....	56
	J. Prosedur Penelitian .....	61
BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	64
	B. Penyajian Data .....	71
	C. Deskripsi Hasil Belajar ( <i>Pretest</i> ).....	77
	D. Analisis Hasil Belajar ( <i>Pretest</i> ) .....	77
	E. Deskripsi Hasil Belajar ( <i>Posttest</i> ).....	79
	F. Analisis Hasil Belajar ( <i>Posttest</i> ).....	80
	G. Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	89
	B. Saran .....	90
	DAFTAR PUSTAKA .....	91
	LAMPIRAN.....	95
	RIWAYAT HIDUP.....	198

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I : Garis Bilangan.....	34
GAMBAR II : Perbedaan Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	87

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	44
TABEL II	: Klasifikasi Hasil Interpretasi Belajar.....	50
TABEL III	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	52
TABEL IV	: Keadaan Guru dan Karyawan SDN Palampitan HSU.....	67
TABEL V	: Keadaan Peserta Didik SDN Palampitan HSU .....	68
TABEL VI	: Keadaan Sarana dan Prasaran SDN Palampitan HSU.....	69
TABEL VII	: Kesimpulan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	72
TABEL VIII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran .....	73
TABEL IX	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	77
TABEL X	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pretest</i> .....	78
TABEL XI	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa <i>Pretest</i> .....	79
TABEL XII	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Siswa .....	79
TABEL XIII	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Posttest</i> .....	80
TABEL XIV	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa <i>Post Test</i> .....	81
TABEL XV	: Statistik Uji <i>Wilcoxon</i> .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	95
LAMPIRAN II	: Identitas Sekolah SDN Palampitan .....	96
LAMPIRAN III	: Data Guru dan Karyawan SDN Palampitan.....	97
LAMPIRAN IV	: Data Siswa SDN Palampitan.....	99
LAMPIRAN V	: Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Palampitan	100
LAMPIRAN VI	: Pedoman Pengumpulan Data .....	101
LAMPIRAN VII	: Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes .....	102
LAMPIRAN VIII	: Soal Uji Coba Instrumen Tes .....	105
LAMPIRAN IX	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Test .....	109
LAMPIRAN X	: Uji Validitas Ahli Bidang Pembelajaran Matematika..	110
LAMPIRAN XI	: Hasil Validasi Ahli.....	114
LAMPIRAN XII	: Data Hasil Uji Coba .....	116
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22.....	117
LAMPIRAN XIV	: Lanjutan.....	125
LAMPIRAN XV	: Perhitungan Realibilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22.....	126
LAMPIRAN XVI	: Lanjutan.....	127
LAMPIRAN XVII	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	128
LAMPIRAN XVIII	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	130
LAMPIRAN XIX	: Daftar Nama Siswa Kelas VI SDN Palampitan HSU ...	131
LAMPIRAN XX	: Hasil Belajar ( <i>Pretest</i> ) Siswa .....	132

LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Rata-Rata Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar ( <i>Pretest</i> ) Siswa.....	133
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar ( <i>Pretest</i> ) Siswa.....	135
LAMPIRAN XXIII	: Hasil Belajar ( <i>Post Test</i> ) Siswa.....	137
LAMPIRAN XXIV	: Perhitungan Rata-Rata Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar ( <i>Post Test</i> ) Siswa.....	138
LAMPIRAN XXV	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar ( <i>Post Test</i> ) Siswa.....	140
LAMPIRAN XXVI	: Perhitungan Uji <i>Wilcoxon</i> .....	142
LAMPIRAN XXVII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 1) .....	145
LAMPIRAN XXVIII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 2).....	155
LAMPIRAN XXIX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 3).....	165
LAMPIRAN XXX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 4).....	175
LAMPIRAN XXXI	: Dokumentasi Penelitian .....	185
LAMPIRAN XXXII	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi .....	187
LAMPIRAN XXXIII	: Catatan Seminar Proposal .....	188
LAMPIRAN XXXIV	: Surat Selesai Seminar.....	190
LAMPIRAN XXXV	: Surat Perubahan Judul.....	191
LAMPIRAN XXXVI	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah .....	192
LAMPIRAN XXXVII	: Surat Rekomendasi Riset dari Fakultas Tarbiyah .....	193
LAMPIRAN XXXVIII	: Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Utara .....	194



LAMPIRAN XXXIX : Surat Selesai Penelitian dari SDN Palampitan Hulu	
Sungai Utara.....	195
LAMPIRAN XXXX : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	196