

**STRATEGI PEMBELAJARAN INKLUSI PADA
KELOMPOK B DI PAUD TERPADU
PELITA HATI BANJARMASIN**

**OLEH
DEVI RAHMANIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

**STRATEGI PEMBELAJARAN INKLUSI PADA
KELOMPOK B DI PAUD TERPADU PELITA HATI
BANJARMASIN**

**Skripsi
Ditujukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh: Devi Rahmaniah
170102080524**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devi Rahmaniah
NIM : 170102080524
Tempat/Tgl. Lahir : Hulu Sungai Tengah, 10 Mei 1999
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan

Tanda Tangan



Devi Rahmaniah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pembelajaran Inklusi pada Kelompok B di PAUD Terpadu Pelita Hati Banjarmasin

Ditulis oleh : Devi Rahmaniah

NIM : 170102080524

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2020/2021

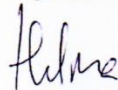
Tempat dan tanggal lahir :Hulu Sungai Tengah, 10 Mei 1999

Alamat : Desa Mahang Matang Landung RT. 03/RW. 02, Kec. Pandawan, Kab. Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Banjarmasin, 29 Desember 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd
NIP. 197606302006042001


Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Drs. Samdani, M.Pd.I
NIP. 196905031997031002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131996032001

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Strategi Pembelajaran Inklusi pada Kelompok B di PAUD Terpadu Pelita Hati Banjarmasin, Nama: Devi Rahmaniah, NIM: 170102080524, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 18 Januari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 85,9 (A)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DRA. RUSDIAH, M.Pd.I (Ketua)	
2. HELMA NURAINI, S.Psi, M.Pd (Anggota)	
3. DRS. H. SAMDANI, M. Fil. I (anggota)	

ABSTRAK

Rahmaniah, Devi. 2020. *Strategi Pembelajaran Inklusi pada Kelompok B di PAUD Terpadu Pelita Hati Banjarmasin*. Skripsi, jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: HelmaNuraini, S.Psi., M.Pd, dan Dr. Samdani, M.Pd.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran, Pendidikan Inklusi

Pendidikan merupakan hal yang diperlukan oleh semua orang dari sejak lahir hingga akhir hayat. dengan pentingnya suatu pendidikan dan mengacu pada pendidikan sampai akhir hayat maka semua orang berhak mendapatkan pendidikan tidak terkecuali anak berkebutuhan khusus. Pendidikan inklusi adalah pendidikan yang yang menggabung antara anak berkebutuhan khusus dan anak normal satu kelas yang sama tanpa deskriminasi dan membedakan satu sama lainnya. Dengan pendidikan yang berbeda dengan yang lainnya pasti ada strategi pembelajaran inklusi yang khusus dalam proses pembelajaran, karena itu peneliti mengambil penelitian ini dengan judul strategi pembelajaran inklusi pada kelompok B di PAUD Terpadu Pelita Hati Banjarmasin.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis strategi pembelajaran inklusi pada kelompok B di PAUD Terpadu Pelita Hati Banjarmasin serta faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan strategi pembelajaran tersebut.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah strategi pembelajaran inklusi pada kelompok B di PAUD Terpadu Pelita Hati Banjarmasin, sedangkan yang menjadi subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, dua orang guru kelompok B dan satu orang guru layanan individual atau terapi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian diproses melalui editing, klasifikasi data, pengodean data dan interpretasi data. Analisis data yang bersifat kualitatif yang bersifat deskripsi dengan mengacu kepada landasan teori.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi yang digunakan guru kelompok B untuk pembelajaran di kelas adalah strategi pembelajaran terpadu dengan menggunakan kurikulum 2013 dan kurikulum fleksibel bagi yang membutuhkan. Faktor pendukung penerapan strategi dalam proses pembelajaran di kelompok B yaitu: Guru yang memiliki kualifikasi dan kompetensi yang sesuai, dan sarana dan prasarana, sedangkan faktor penghambat yaitu kurangnya guru pendamping di kelas, kurang keterlibatan orang tua dan faktor lainnya.

KATA PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, dan Maha Segala-galanya, Allah Swt. Berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita semua, Rasulullah Saw.

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

Orang Tua Ku

Papah dan Mama tercinta, M. Salman dan Rahmiah yang tidak pernah berhenti mendoakan, menyayangi, menyemangati, memotivasi, mendidik dan selalu memberikan dukungan tanpa lelah dalam hidup maupun dalam penyelesaian skripsi ini.

Kakak dan Keluarga Ku

Kakaku tersayang Desi Rahmaniah, S.Pd, ponakan Muhammad Wildan dan seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat, doa, dan nasihat. Semoga kita selalu mendapatkan kemudahan dalam setiap urusan.

Guru-Guru dan Dosen-dosen Ku

Kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah mendoakan, memberi nasihat dan mengajarkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini.

Guru PAUD Terpadu Pelita Hati Banjarmasin

Kepada seluruh guru PAUD Terpadu Pelita Hati Banjarmasin yang telah bersedia direpoti, memberikan data, meluangkan waktu dan tenaga guna penyelesaian skripsi ini.

PIAUD A 2017

Kepada seluruh teman-temanku di PIAUD A 2017, terimakasih sudah berjuang sama-sama dari awal kita masuk di tahun 2017-sekarang yang selalu kebersamai, mengkritik, dan memberikan masukan, semangat dan doa. Semoga kita diberi kemudahan dalam setiap kesulitan.

Sahabat-sahabat Ku dan Orang yang Terdekat

Kepada seluruh sahabat, kakak-kakak dan orang-orang terdekat yang sudah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini baik memberikan tenaga, pikiran, bantuan, dan lain-lainnya yang tidak bisa saya sebut satu-satu. (Ka Zanifah, Ahmad Fauzan)

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling
bermanfaat bagi manusia.”

(HR. Ahmad)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ
أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang strategi pembelajaran inklusi pada kelompok B di PAUD Terpadu Pelita Hati Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

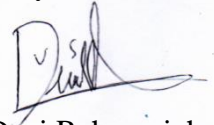
1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Ibu Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Bapak Drs. Samdani, M.Pd.I selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S., M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Bapak Basuki Rohmad, S.Ag., S.Pd selaku Kepala Sekolah, Ibu Eni Lestari, S.Ag, S.Pd dan Ibu Nurhikmah, S.Pd selaku Guru Kelompok B, dan Ibu Widya Ningsih selaku Guru Inklusi, beserta Seluruh Guru PAUD Terpadu Pelita Hati Banjarmasin yang telah membantu dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan semua pihak menjadi amalan sholih dibalas oleh Allah Swt dengan kebaikan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya dibidang pendidikan.

Banjarmasin, 18 Januari 2021

Penyusun,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Devi Rahmaniah', written over a light blue rectangular background.

Devi Rahmaniah

170102080524

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii	
PERSETUJUAN	iv	
PENGESAHAN	v	
ABSTRAK	vi	
KATA PERSEMBAHAN	vii	
MOTTO.....	viii	
KATA PENGANTAR	ix	
DAFTAR ISI.....	xii	
DAFTAR TABEL.....	xiv	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv	
BAB I	PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang	1
B.	Definisi Operasional.....	6
C.	Fokus Masalah	8
D.	Tujuan Penelitian	8
E.	Alasan Memilih Judul	9
F.	Signifikasi Penelitian	10
G.	Penelitian Terdahulu	11
H.	Sistematika Penulisan.....	14
BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Strategi Pembelajaran	16
B.	Pendidikan Anak Usia Dini.....	27
C.	Pendidikan Inklusi.....	38
D.	Guru Pendidikan Anak Usia Dini	47
E.	Anak Berkebutuhan Khusus.....	53
F.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Strategi Pembelajaran	57
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	60
B.	Subjek dan Objek Penelitian	61
C.	Data dan Sumber Data	61
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	65
E.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	68
F.	Keabsahan Data.....	71
G.	Prosedur Penelitian.....	74
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	76

B. Penyajian Data	85
C. Analisis Data	123
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	141
B. Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN.....	146
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	201

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matrik Data	64
TABEL II	: Keadaan Guru Taman Kanak-Kanak	80
TABEL III	: Keadaan Guru Kelompok Bermain.....	81
TABEL IV	: Keadaan Guru Penitipan Anak.....	81
TABEL V	: Keadaan Peserta Didik	82
TABEL VI	: Keadaan Sarana dalam Ruangan.....	82
TABEL VII	: Keadaan Sarana Luar Ruangan	83
TABEL VIII	: Keadaan Prasarana	83
TABEL IX	: Jadwal Kegiatan Harian Normal	84

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	146
LAMPIRAN II	: Wawancara Kelapa Sekolah.....	147
LAMPIRAN III	: Wawancara Guru Kelompok B.....	161
LAMPIRAN IV	: Wawancara Guru Terapi atau Pendamping.....	167
LAMPIRAN V	: Observasi atau Pengamatan.....	169
LAMPIRAN VI	: Catatan Dokumentasi Tata Usaha.....	188
LAMPIRAN VII	: Catatan Dokumentasi Foto.....	190
LAMPIRAN VIII	: Struktur Kepengurusan	194
LAMPIRAN IX	: Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi..	196
LAMPIRAN X	: Surat Keterangan Seminar Proposal.....	197
LAMPIRAN XI	: Surat Keterangan Perubahan Judul.....	198
LAMPIRAN XII	: Surat Riset.....	199
LAMPIRAN XIII	: Surat Selesai Riset	200