

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Dian Rizki, “Efektivitas Peran Guru Damping dalam Membantu Proses Pembelajaran pada Taman Kanak-Kanak di Kota Serang”. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2015. dalam *Google Scholar*.
- Anjarwati, Fibriana, “Pendidikan Inklusi dalam Pembelajaran *Beyond Centers and Circle Times* (BCCT) di PAUD Inklusi Ahsanu Amala Yogyakarta”, Tesis, Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011. dalam *Google Scholar*.
- Aqib, Zainal kamural, *Pedoman Teknis Penyelenggaraan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*, Bandung: Nuansa Aulia, 2011.
- Arikunto, Suharsimi, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Bina Aksara, 2006.
- Direktor Jendral PAUD, *Pedoman Prasarana Pendidikan Anak usia Dini*, Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, 2014.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, (ed), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Iswati, 2019, “Long Life Eduction Dalam Perspektif Hadits (Suatu Tinjauan Pendidikan Sejak Pranatal dan Analisis Terhadap Kualitas Hadits Pendidikan Sepanjang Hayat), *Jurnal FAI Universitas Muhammadiyah Metro*, 3 (2): 126-147.
- Jannah, Saniatu Nisail, Sarana dan Parasarana Pembelajaran sebagai Faktor Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siawa, *Jurnal Pendidikan Manajemen*, 2 (1), 63.
- Kuswadi dan Erna Mutiara, *Delapan Langkah dan Tujuh Alat Statistik untuk Peningkatkan Mutu Berbasis Komputer*, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2004.
- Latif, Mukhtar, *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana, 2013.
- M.Com, Istijanto, M.M., *Aplikasi Praktis Riset Pemasaran; Cara Praktis Meneliti Konsumen dan Pesaing*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2009.

- Majid, Abdul, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Moleong, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja, 2005.
- Mulyasa, E., *Strategi Pembelajaran PAUD*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Mursid, *Pengembangan Pembelajaran PAUD*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015.
- Nata, Abuddin, *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2011.
- Nugroho, Agung. 2016. Model dan Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dalam *Setting Pendidikan Inklusi*, *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa PGSD-FKIP Universitas Muhammadiyah Purwakerto*, 2 (2): 145-156. dalam *Google Scholar*.
- Peraturan Gubernur Kalimantan Selatan Nomor 065 Tahun 2012 Bab VI Pasal 60 Ayat 2 tentang Satuan, Program dan Bentuk Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi.
- Presiden Republik Indonesia Undang-Undang No. 8 Tahun 2016 Pasal 10 A Tentang Penyandang Disabilitas.
- Presiden Republik Indonesia Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 angka 14..
- Putra, Nusa dan Ninik, *Penelitian Kualitatif: Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Rachmayana, Dadan, *Diantara Pendidikan Luar Biasa Menuju Anak Masa Depan yang Inklusif*, Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media, 2013.
- Rahayu, Sari Muji. 2013. Memenuhi Hak Anak Berkebutuhan Khusus Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Inklusif. *Jurnal Pendidikan Anak SLB Pamardi Putra Bantul*. 2 (2): 335-363. dalam *Google Scholar*.
- Ratnawilis, *Buku Panduan Administrasi Kelas bagi Guru Taman Kanak-Kanak (TK)*, Sidoarjo:Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- S., Nasution, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Tarsiti, 2003.
- Sa'id, Muhammad, "Pembelajaran Fiqih Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di MI Hidayatuddiniyah Kabupaten Banjar", Skripsi: FTK UIN Antasari Banjarmasin, 2016.

- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenata Media, 2011.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sulistiyadi, Hery Kurnia. 2014. Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Inklusif di Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Studi Ilmu Administrasi Negara FISIP Universitas Airlangga*. 2 (1): 1-10.
- Suryobroto, B., *Manajemen Pendidikan di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Suyadi, *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini: dalam Kajian Neurosains*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Suwendra, Wayan, *Metodologi Penelitian Kualitatif: dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*, Bandung: Nilacakra, 2018.
- Trianto, *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Untoro, Joko, dkk., *Buku Pintar Pelajaran SMA/MA IPS 6 in 1*, Jakarta: PT. Wahyu Media, 2010.
- Usman, Husaini, dkk., *Metodologi Penelitian Sosial*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Utomo dan Murniyanti Ismail, *Permainan Tradisional Media Stimulasi & Intervensi AUSBK*, Banjarmasin: Pustaka Banua, 2019.
- Wahyudin, Uyu dan Mubiar Agustin, *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini; Panduan untuk Guru dan Tutor, Fasilitator dan Pengelola Pendidikan Anak Usia Dini*, Bandung: PT. Refika Aditama, 2012.
- Yuwono, Imam dan Utomo, *Pendidikan Inklusif Paradigma Pendidikan Ramah Anak*, Banjarmasin: Pustaka Banua, 2015.
- Zainuddin, Hasan, “Kalsel Pelopor Pendidikan Inklusi Nasional”, *kalsel.antaraneews.com*. dalam *Google.com*. 2012