

ABSTRAK

Nisa Fitri Afifah. 2016. *Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara.* Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd (II) Nauriatul Muharramah, S. EI., M.Pd. I.

Pendidikan dan manusia merupakan sesuatu yang tidak dapat dipisahkan dalam pendidikan karena manusia merupakan subjek dan objek dari pendidikan itu sendiri. Pendidikan merupakan usaha sadar yang menumbuhkembangkan potensi peserta didik melalui kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, peran guru dalam manajemen kelas sangat diperlukan dalam rangka meningkatkan efektivitas pembelajaran.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen kelas yang bersifat fisik dan non fisik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara, masalah-masalah yang dihadapi dalam manajemen kelas, dan strategi dalam mengatasi masalah-masalah dalam manajemen kelas di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dan dengan pendetan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi yang berhubungan dengan Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara. Teknik analisis data menggunakan model interaktif, yang memiliki tiga komponen yaitu: (1) reduksi data, (2) sajian data, dan (3) penarikan kesimpulan/ verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen kelas yang bersifat fisik sudah diterapkan dengan baik. Sedangkan manajemen kelas yang bersifat non fisik juga dilakukan dengan baik dan berbagai macam cara, sehingga dapat tercipta pembinaan disiplin siswa, pembinaan iklim sosial kelas, dan pembinaan iklim sosio-emosional kelas dengan baik. Adapun masalah-masalah yang terjadi itu berbagai macam, seperti terlambat masuk kelas, terlambat mengumpulkan tugas, dan lain-lain, dan melalui strategi dengan 2 pendekatan yaitu pendekatan larangan/ anjuran dan pendekatan hukuman/ ancaman sehingga dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran di dalam kelas.