

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang dilakukan ialah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan adalah penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan data dan informasi yang diperoleh secara langsung dari responden dan melakukan pengamatan secara langsung terhadap objek yang diteliti.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif menurut Sutopo & Arief merupakan penelitian yang ditunjukkan untuk melakukan deskripsi dan analisis terhadap: fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, persepsi dari setiap individu ataupun kelompok tertentu.<sup>30</sup> Pendekatan penelitian kualitatif ini tidak mengadakan perhitungan, melainkan menggambarkan hasil penelitian yang diperoleh dari lapangan dengan menggunakan kata-kata atau kalimat (deskriptif) guna mendapatkan kesimpulan.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek**

Subjek dalam penelitian ini adalah sumber data dan informasi penelitian, pada penelitian ini penulis menetapkan subjek penelitiannya adalah dua orang wali kelas, beberapa guru mata pelajaran yaitu mata pelajaran Matematika,

---

<sup>30</sup>Wilahelms Hary Susilo, *Penelitian Kuantitatif Aplikasi pada Penelitian Ilmu Kesehatan*, (Jakarta: Susilo & Ivy, 2010), h. 9-10.

Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Bahasa Arab, dan Biologi, Kepala Madrasah, dan Kepala TU pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara.

## 2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah mengenai implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara, yang meliputi:

- a. Manajemen kelas yang bersifat fisik dan manajemen kelas yang bersifat non fisik.
- b. Masalah-masalah yang dihadapi dalam manajemen kelas, dan
- c. Strategi dalam menghadapi masalah-masalah dalam manajemen kelas.

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua yaitu meliputi data pokok dan data penunjang.

Data pokok yang akan merupakan data sangat mendasar dalam penelitian ini, yaitu data tentang Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara, meliputi:

- 1) Manajemen kelas yang bersifat fisik dan non fisik.
- 2) Masalah-masalah yang dihadapi dalam manajemen kelas, dan
- 3) Strategi dalam menghadapi masalah-masalah dalam manajemen kelas.

- a. Data penunjang, yaitu data yang merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:
- 1) Sejarah berdirinya madrasah.
  - 2) Profil madrasah.
  - 3) Gambaran umum lokasi penelitian.
  - 4) Keadaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.
  - 5) Keadaan para siswa.
  - 6) Keadaan sarana dan prasarana.

## 2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari:

- a. Responden, yaitu dua orang wali kelas XI yaitu wali kelas XI IKA dan wali kelas XI IIS, dan beberapa guru mata pelajaran yaitu mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Bahasa Arab, dan Biologi Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara.
- b. Informan, yaitu kepala Madrasah, Kepala TU, dan semua pihak yang dapat memberikan informasi tentang penelitian ini.
- c. Dokumen, yaitu berupa berkas atau arsip-arsip yang berkaitan dengan penelitian ini.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### **1. Observasi**

Observasi digunakan untuk mengumpulkan data yang diteliti melalui pengamatan dan pencatatan langsung dilokasi penelitian. Observasi dilakukan dengan mengamati dan mencatat secara sistematis hasil dari pengamatan tersebut. Teknik ini digunakan untuk mengetahui kondisi kelas, keadaan dan kondisi Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara.

##### **2. Wawancara**

Teknik wawancara merupakan teknik penggalian data melalui percakapan yang dilakukan dengan maksud tertentu, dari dua pihak atau lebih.<sup>31</sup> Dalam penelitian ini, wawancara dilakukan untuk menggali data-data yang diperlukan untuk mencari data yang kurang untuk melengkapi data-data yang sudah ada, dan untuk menggali lebih dalam mengenai implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara.

##### **3. Dokumentasi**

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.<sup>32</sup> Dokumentasi ini adalah cara untuk mengumpulkan data-data yang berhubungan

---

<sup>31</sup>Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Surakarta: 2014), h. 125.

<sup>32</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R.&D*, (Bandung: Alabeta, 2009), h. 240

dengan tempat yang penulis teliti, bisa berupa letak geografis, sejarah berdirinya, data tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, jumlah siswa, sarana dan prasarana, dan foto-foto terkait dengan penelitian.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data yang digunakan dapat dilihat pada matrik sebagai berikut:

### MATRIK

#### DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No.	Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>Data tentang Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara, yaitu sebagai berikut:</p> <p>a. Manajemen kelas yang bersifat fisik, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ruang tempat berlangsungnya proses pembelajaran.</li> <li>2) Pengaturan tempat duduk</li> <li>3) Pengaturan alat-alat pengajaran</li> <li>4) Penataan keindahan dan kebersihan kelas</li> <li>5) Ventilasi dan tata cahaya</li> </ol> <p>Manajemen kelas yang bersifat non fisik, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pembinaan disiplin kelas.</li> <li>2) Pembinaan iklim sosial kelas</li> <li>3) Pembinaan iklim sosio-emosional kelas</li> </ol> <p>b. Masalah-masalah yang dihadapi dalam manajemen kelas.</p> <p>c. Strategi dalam menghadapi</p>	<p>Dua orang wali kelas yaitu wali kelas XI IKA dan wali kelas XI IIS, beberapa guru mata pelajaran yaitu mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Bahasa Arab, dan Biologi, dan kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara.</p>	<p>Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi</p>

	masalah-masalah dalam manajemen kelas.		
2.	Data penunjang, yaitu sebagai berikut: a. Sejarah berdirinya Madrasah. b. Profil madrasah. c. Keadaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. d. Keadaan para siswa e. Keadaan sarana dan prasarana.	Kepala Tata Usaha Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara	Wawancara, Observasi, Dokumentasi

### E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Analisis data model interaktif, dikemukakan oleh Miles & Huberman. Analisis data model interaktif ini memiliki tiga komponen, yaitu (1) reduksi data, merupakan proses pemulihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pegabstarakan, transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan lapangan. (2) sajian data, merupakan sebagai sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. (3) Penarikan kesimpulan/ verifikasi, yaitu usaha untuk mencari atau memahami makna/ arti, keteraturan, pola-pola, penjelasan, alur sebab akibat atau proposisi. Menurut Miles & Huberman ketiga komponen utama yang terdapat dalam analisis data kualitatif, sebab hubungan dan keterkaitan antara ketiga komponen itu perlu terus dikomparasikan untuk menentukan arahan isi simpulan sebagai hasil akhir peneliti.<sup>34</sup>

<sup>34</sup>Farida Nugraha, *Metode Penelitian Kualitatif*, ... h. 173.

## **F. Prosedur Penelitian**

1. Tahap Penelitian
  - a. Penjakakan ke lokasi penelitian
  - b. Berkonsultasi dengan dosen bimbingan akademik
  - c. Membuat desain proposal
  - d. Meminta persetujuan judul dan mohon ditetapkan dosen pembimbing
2. Tahap Persiapan
  - a. Seminar desain operasional penelitian
  - b. Revisi desain proposal penelitian
  - c. Mohon surat riset kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data
  - d. Menyiapkan instrumen pengumpulan data
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan untuk mencari data
  - b. Mengumpulkan data, sekaligus mengolah dan menganalisis data tersebut
4. Tahap Penyusunan Laporan
  - a. Menulis laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh.
  - b. Diserahkan kepada dosen pembimbing/ asisten pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
  - c. Diperbanyak dan dibawa ke sidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan.

