

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah lapangan (*field research*) untuk mendapatkan informasi dan data mengenai proses peminatan peserta didik di SMA Negeri 1 Banjarmasin, SMA Negeri 5 Banjarmasin dan SMA Negeri 6 Banjarmasin. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif (Deskriptif Kualitatif) yang memaparkan kejadian dan gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung, maka data akan dikumpulkan nantinya berupa kata-kata, bukan berupa angka-angka.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

a. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru bimbingan dan konseling, wakasek kurikulum dan juga peserta didik kelas X jurusan ipa dan ips masing-masing satu kelas untuk dilakukan wawancara mengenai peminatan jurusan yang dilakukan peserta didik di SMA Negeri 1 Banjarmasin, SMA Negeri 5 Banjarmasin, SMA Negeri 6 Banjarmasin.

¹ Anselm, *et al.* *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif (Prosedur, Teknik dan Teori Grounded)*, (Jakarta: Bina Ilmu, 1997), h. 11.

b. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah bagaimana proses peminatan jurusan peserta didik dan juga faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dalam proses peminatan jurusan peserta didik.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua meliputi data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data yang berkenaan dengan proses peminatan jurusan pada peserta didik meliputi:

1. Proses peminatan jurusan yang dilakukan
2. Kapan pembagian anget dilakukan
3. Proses selanjutnya setelah peserta didik dinyatakan diterima disekolah tersebut
4. Hambatan-hambatan yang sering terjadi pada pelaksanaan proses peminatan dan bagaimana guru BK mengatasinya
5. Tim khusus yang terlibat dalam proses peminatan jurusan peserta didik
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi peminatan jurusan peserta didik
7. Program BK dan Layanan BK yang dilaksanakan pada masing-masing sekolah

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap untuk mendukung data pokok dalam penelitian yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: Gambaran umum lokasi penelitian, keadaan guru, keadaan peserta didik, sarana dan prasarana, tujuan, visi dan misi di sekolah tersebut.

2. Sumber Data

a. Responden

Yang menjadi responden dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru BK, dan juga peserta didik kelas di sekolah tersebut.

b. Informan

Informan merupakan orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan data yang ingin digali, meliputi guru piket, tata usaha, guru kurikulum dan seluruh pihak yang bisa memberikan informasi yang terkait dalam penelitian ini.

c. Dokumen

Dokumen merupakan jenis data berbentuk dari hasil catatan-catatan maupun arsip yang berkaitan dengan data yang diperlukan.

D. Lokasi Penelitian

SMA Negeri 1 Banjarmasin bertempat di Jl. Mulawarman No 25, Teluk Dalam Kecamatan Banjarmasin tengah, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70115, SMA Negeri 5 Banjarmasin bertempat di Jl. Sultan Adam No 76, Surgi Mufti Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

70122, SMA Negeri 6 Banjarmasin bertempat di Jl. Belitung Darat No.130, Belitung Utara, Kecamatan Banjarmasin barat, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70116

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung² terhadap objek penelitian, tentang keadaan sarana, prasarana, ruang BK, dan yang lain di sekolah tersebut.

2. Wawancara

Dalam teknik ini penulis mengadakan tanya jawab kepada kepala sekolah, guru BK dan juga siswa-siswi kelas X dengan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 mengenai data data yang ingin digali dalam proses penelitian

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menunjang teknik-teknik data yang lain. Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, sejarah singkat sekolah, keadaan kepala sekolah, dewan guru, peserta didik, guru kurikulum, dan juga tata usaha.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Penumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data

² Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 209.

1.	<p>Data tentang pelaksanaan proses peminatan di sekolah tersebut yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Proses peminatan jurusan yang dilakukan b. Kapan pembagian anget dilakukan c. Proses selanjutnya setelah peserta didik dinyatakan diterima disekolah tersebut d. Hambatan-hambatan yang sering terjadi pada pelaksanaan proses peminatan dan bagaimana guru BK mengatasinya e. Tim khusus yang terlibat dalam proses peminatan jurusan peserta didik f. Faktor-faktor yang mempengaruhi peminatan jurusan peserta didik 	<p>Guru BK</p> <p>Guru BK</p> <p>Peserta Didik</p>	<p>Observasi Wawancara Dokumentasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p>
2	<p>Data tentang Latar Belakang Objek Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Gambaran umum sekolah dan profil singkat sekolah b. Personalia sekolah yang meliputi kepala sekolah dewan guru, peserta didik, karyawan. dan Staf tata usaha c. Keadaan sarana dan prasarana sekolah d. Program BK dan Layanan BK yang dilaksanakan pada masing-masing sekolah 	<p>Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha</p>	<p>Wawancara Dokumentasi</p>

F. Pengolahan Data dan Analisis Data

adapun pengolahan data yang penulis gunakan, yaitu:

- a. Editing, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul

Untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat di pahami.

- b. Koding, yaitu penulis mengklarifikasikan data dari hasil jawaban responden dan informan menurut macamnya dengan memberikan kode pada tiap-tiap data yang di peroleh.
- c. Klasifikasi, yaitu mengelompokan data sesuai dengan jenis-jenis data yang di perlukan.

2. Analisis Data

Setelah semua data terkumpul maka langkah selajutnya adalah menganalisa data tersebut.³ Pada penelitian ini terdiri dari:

a. Reduksi Data

Langkah-langkah yang dilakukan adalah menajamkan analisis, menggolongkan atau mengategorikan ke dalam tiap permasalahan melalui uraian singkat, mengarahkan, membuang yang tidak perlu, serta mengorganisasikan data sehingga dapat ditarik dan diverifikasi. Data yang reduksi akan memberikan gambaran yang lebih spesifik dan mempermudah peneliti melakukan pengumpulan data untuk selanjutnya mencari tambahan data jika diperlukan.

b. Penyajian Data

Penyajian data diarahkan agar data hasil reduksi terorganisasi sehingga semakin mudah dipahami. Penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian naratif, bagan, hubungan antar kategori serta diagram alur. penyajian data dalam bentuk tersebut mempermudah peneliti dalam

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta Rineka Cipta 2002), h. 209

memahami apa yang terjadi. Penyajian data yang baik merupakan satu langkah penting menuju tercapainya analisis kualitatif yang valid dan juga handal.

c. Menarik Kesimpulan atau Verifikasi

Penarikan kesimpulan atau verifikasi adalah usaha untuk mencari atau memahami makna atau arti, keteraturan, pola-pola, penjelasan, serta alur sebab akibat atau proposisi. Setelah melakukan verifikasi dapat ditarik kesimpulan berdasarkan hasil penelitian yang disajikan dalam bentuk narasi. Penarikan kesimpulan merupakan tahap akhir dari kegiatan analisis data. Penarikan kesimpulan ini merupakan tahap akhir dari pengolahan data.

d. Keabsahan Data

Keabsahan data merupakan padanan dari konsep kesahihan (validitas) dan keandalan (reliabilitas) keabsahan data dapat dicapai dengan menggunakan proses pengumpulan data yang tepat, salah satu caranya yaitu dengan proses triangulasi yaitu teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu. triangulasi sebagai teknik pemeriksaan untuk mencapai keabsahan Triangulasi data Menggunakan berbagai sumber data, seperti dokumen, arsip, hasil wawancara, hasil observasi atau juga dengan mewawancarai lebih dari satu subjek yang dianggap memiliki sudut pandang yang berbeda.

G. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian yang dilakukan penulis terbagi menjadi beberapa tahap yaitu meliputi:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Melakukan Observasi ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain Proposal skripsi
 - c. Konsultasi dengan dosen penasehat
 - d. Mengajukan desain proposal penelitian
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
 - b. Memperbaiki proposal skripsi berdasarkan bimbingan pembimbing skripsi
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Pengmpulan data
 - b. Penyajian data
 - c. Analisis data
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun, diadakan koreksi dan perbaikan-perbaikan hingga disetujui
 - b. Siap dibawa ke sidang munaqasah skripsi untuk di pertahankan dan disempurnakan