





LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1.	I	<p>مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ</p> <p>أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ</p> <p>فَلَا تُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا</p> <p>يُظْلَمُونَ ﴿١٦﴾</p>	5	Barangsiapa membawa amal yang baik, Maka baginya (pahala) sepuluh kali lipat amalnya; dan Barangsiapa yang membawa perbuatan jahat Maka Dia tidak diberi pembalasan melainkan seimbang dengan kejahatannya, sedang mereka sedikitpun tidak dianiaya (dirugikan). surat al-an'am [6]: 160
2.	I	<p>وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ</p> <p>هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ</p> <p>مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ</p> <p>بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ قَالَ وَمَنْ</p> <p>كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ</p> <p>أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ</p> <p>وَيَسَّسَ الْمَصِيرُ ﴿١٧﴾</p>	6	Dan (ingatlah), ketika Ibrahim berdoa: "Ya Tuhanku, Jadikanlah negeri ini, negeri yang aman sentosa, dan berikanlah rezki dari buah-buahan kepada penduduknya yang beriman diantara mereka kepada Allah dan hari kemudian. Allah berfirman: "Dan kepada orang yang kafirpun aku beri kesenangan sementara, kemudian aku paksa ia menjalani siksa neraka dan Itulah seburuk-buruk tempat kembali". Albaqarah [2]: 126

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
3.	II	<p>فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا</p> <p>يَرَهُ </p>	17	Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya. Surah Al-Zalzalah [99] ayat 7
4.	II	<p>مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ</p> <p>فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ</p> <p>أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ</p> <p>سُنْبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ ^{٢٠} وَاللَّهُ</p> <p>يُضْعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ ^{٢١} وَاللَّهُ</p> <p>وَاسِعٌ عَلِيمٌ </p>	17	Perumpamaan (nafkah yang dikeluarkan oleh) orang-orang yang menafkahkan hartanya di jalan Allah adalah serupa dengan sebutir benih yang menumbuhkan tujuh bulir, pada tiap-tiap bulir seratus biji. Allah melipat gandakan (ganjaran) bagi siapa yang Dia kehendaki. dan Allah Maha Luas (karunia-Nya) lagi Maha mengetahui. Surah Al-Baqarah [2] ayat 261
5.	II	<p>وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا</p> <p>يَرَهُ </p>	25	Dan Barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya pula. Surah Al-Zalzalah [99] ayat 8

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
6.	II	<p data-bbox="502 353 900 427">وَذَرُوا ظَهْرَ الْاِثْمِ وَبَاطِنَهُ^ج</p> <p data-bbox="502 501 900 575">اِنَّ الَّذِيْنَ يَكْسِبُوْنَ الْاِثْمَ</p> <p data-bbox="502 649 900 723">سَيُجْزَوْنَ بِمَا كَانُوْا يَقْتَرِفُوْنَ</p> 	25	<p data-bbox="1034 353 1351 456">Dan tinggalkanlah dosa yang nampak dan yang tersembunyi.</p> <p data-bbox="1034 465 1351 714">Sesungguhnya orang yang mengerjakan dosa, kelak akan diberi pembalasan (pada hari kiamat), disebabkan apa yang mereka telah kerjakan.</p> <p data-bbox="1059 723 1326 790">Surah Al-An'am [6] ayat 120:</p>

Lampiran II

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA**A. Pedoman Angket**1. Kisi-kisi angket *reward* dan *punishment*

Aspek	Indikator	No Item	Jumlah
<i>Reward</i>	1. Pujian 2. Hadiah 3. Penghormatan	1 dan 2 4 dan 5 3 dan 6	6
<i>Punishment</i>	1. Hukuman Fisik 2. Hukuman dengan kata-kata atau kalimat yang tidak menyenangkan 3. Hukuman dengan stimulus fisik yang tidak menyenangkan 4. Hukuman dengan maksud memberi efek jera 5. Hukuman dengan bentuk kegiatan yang tidak menyenangkan	8 7 dan 11 9 12 10	6

2. Kisi-kisi angket motivasi

Aspek	Indikator	No Item	Jumlah
Intrinsik	1. Adanya hasrat dan keinginan berhasil. 2. Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.	13 14 dan 17	3
Ekstrinsik	1. Adanya harapan dan cita-cita masa depan 2. Adanya kegiatan menarik dalam belajar 3. Adanya lingkungan belajar yang kondusif, sehingga memungkinkan seseorang siswa dapat belajar dengan baik	15 16 18	3

B. Pedoman Observasi

1. Mengamati secara langsung bagaimana proses belajar mengajar di MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid
2. Mengamati secara langsung bagaimana pelaksanaan *reward* dan *punishment* di sekolah MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid
3. Mengamati secara langsung gambaran umum lokasi penelitian
4. Mengamati secara langsung sarana prasarana di MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid

C. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen mengenai sejarah berdirinya MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid
2. Dokumen mengenai visi dan misi, serta tujuan MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid
3. Dokumen mengenai keadaan guru di MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid
4. Dokumen mengenai keadaan siswa di MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid
5. Dokumen mengenai sarana prasarana yang tersedia di sekolah MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid

ANGKET PENELITIAN

Pengaruh Penggunaan *Reward* dan *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Al-
Qur'an Hadits Siswa MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Mulailah dengan membaca Basmallah.
2. Pada kuesioner ini terdapat beberapa pertanyaan, pertimbangkan baik-baik pertanyaan. Dan berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan di sekolah.
3. Mohon kuesioner diisi dengan jawaban yang jujur.
4. Berikan tanda (✓) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan di sekolah.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Untuk *Reward* dan *Punishment*

No	Pertanyaan/Pernyataan	SS	S	TS	STS
<i>Reward</i>					
1	Guru bersikap baik, banyak tersenyum dan sering memuji.				
2	Guru memberikan pujian kepada siswa yang aktif di kelas (siswa yang berprestasi).				
3	Guru mendo'akan, memberikan perhatian dan mendekati siswa.				
4	Guru memberikan nilai yang besar kepada siswa yang berprestasi.				
5	Apakah pemberian hadiah berupa materi kepada siswa yang berprestasi diperlukan.				

6	Menepuk pelan pundak siswa yang berprestasi sebagai wujud perhatian guru.				
<i>Punishment</i>					
7	Guru memberikan teguran dan sindiran kepada siswa yang melakukan pelanggaran.				
8	Apakah perlu guru memberikan hukuman seperti mencubit, menampar, memukul siswa yang melakukan pelanggaran.				
9	Guru bermuka masam atau mimik tidak senang apabila siswa melakukan pelanggaran.				
10	Apakah perlu menghukum siswa dengan berdiri di depan kelas apabila siswa tidak memperhatikan pembelajaran atau melakukan pelanggaran.				
11	Apakah sebaiknya guru tidak perlu menghukum siswa yang melakukan kesalahan tetapi cukup diberikan nasehat.				
12	Apakah hukuman dapat memberikan efek jera terhadap siswa sehingga tidak akan mengulangnya dikemudian hari.				

Kuesioner Untuk Motivasi Belajar

No	Pertanyaan/Pernyataan	SS	S	TS	STS
13	Apakah baik menurut anda penerapan nilai dan angka terhadap keberhasilan siswa				
14	Hadiah akan mendorong siswa semakin semangat dalam belajar.				
15	Dengan giat belajar akan membuka pintu kesuksesan semakin lebar				
16	Kompetisi akan mendorong siswa semakin semangat dalam belajar				
17	Apakah sebaiknya giat belajar untuk menghindari hukuman dari guru.				
18	Lingkungan yang baik, bersih dan rapi akan menumbuhkan semangat belajar dan memungkinkan siswa belajar dengan baik.				

ANGKET PENELITIAN

Pengaruh Penggunaan *Reward* dan *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid

Identitas Responden

Nama: Rabiatul Adawiyah

Kelas: X

Petunjuk Pengisian Angket

1. Mulailah dengan membaca Basmallah.
2. Pada kuesioner ini terdapat beberapa pertanyaan, pertimbangkan baik-baik pertanyaan. Dan berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan di sekolah.
3. Mohon kuesioner diisi dengan jawaban yang jujur.
4. Berikan tanda (✓) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan di sekolah.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Untuk *Reward* dan *Punishment*

No	Pertanyaan/Pernyataan	SS	S	TS	STS
<i>Reward</i>					
1	Guru bersikap baik, banyak tersenyum dan sering memuji.	✓			
2	Guru memberikan pujian kepada siswa yang aktif di kelas (siswa yang berprestasi).		✓		
3	Guru mendo'akan, memberikan perhatian dan mendekati siswa.	✓			
4	Guru memberikan nilai yang besar kepada siswa yang berprestasi.		✓		
5	Apakah pemberian hadiah berupa materi kepada siswa yang berprestasi diperlukan.			✓	

6	Menepuk pelan pundak siswa yang berprestasi sebagai wujud perhatian guru.		✓		
<i>Punishment</i>					
7	Guru memberikan teguran dan sindiran kepada siswa yang melakukan pelanggaran.		✓		
8	Apakah perlu guru memberikan hukuman seperti mencubit, menampar, memukul siswa yang melakukan pelanggaran.	✓			
9	Guru bermuka masam atau mimik tidak senang apabila siswa melakukan pelanggaran.			✓	
10	Apakah perlu menghukum siswa dengan berdiri di depan kelas apabila siswa tidak memperhatikan pembelajaran atau melakukan pelanggaran.		✓		
11	Apakah sebaiknya guru tidak perlu menghukum siswa yang melakukan kesalahan tetapi cukup diberikan nasihat.	✓			
12	Apakah hukuman dapat memberikan efek jera terhadap siswa sehingga tidak akan mengulangnya dikemudian hari.		✓		

Kuesioner Untuk Motivasi Belajar

No	Pertanyaan/Pernyataan	SS	S	TS	STS
13	Apakah baik menurut anda penerapan nilai dan angka terhadap keberhasilan siswa		✓		
14	Hadiah akan mendorong siswa semakin semangat dalam belajar.		✓		
15	Dengan giat belajar akan membuka pintu kesuksesan semakin lebar	✓			
16	Kompetisi akan mendorong siswa semakin semangat dalam belajar		✓		
17	Apakah sebaiknya giat belajar untuk menghindari hukuman dari guru.			✓	
18	Lingkungan yang baik, bersih dan rapi akan menumbuhkan semangat belajar dan memungkinkan siswa belajar dengan baik.		✓		

ANGKET PENELITIAN

Pengaruh Penggunaan *Reward* dan *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid

Identitas Responden

Nama : Nor Azizah

Kelas : X

Petunjuk Pengisian Angket

1. Mulailah dengan membaca Basmallah.
2. Pada kuesioner ini terdapat beberapa pertanyaan, pertimbangkan baik-baik pertanyaan. Dan berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan di sekolah.
3. Mohon kuesioner diisi dengan jawaban yang jujur.
4. Berikan tanda (✓) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan di sekolah.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Untuk *Reward* dan *Punishment*

No	Pertanyaan/Pernyataan	SS	S	TS	STS
<i>Reward</i>					
1	Guru bersikap baik, banyak tersenyum dan sering memuji.	✓			
2	Guru memberikan pujian kepada siswa yang aktif di kelas (siswa yang berprestasi).		✓		
3	Guru mendo'akan, memberikan perhatian dan mendekati siswa.		✓		
4	Guru memberikan nilai yang besar kepada siswa yang berprestasi.			✓	
5	Apakah pemberian hadiah berupa materi kepada siswa yang berprestasi diperlukan.		✓		

6	Menepuk pelan pundak siswa yang berprestasi sebagai wujud perhatian guru.		✓		
<i>Punishment</i>					
7	Guru memberikan teguran dan sindiran kepada siswa yang melakukan pelanggaran.			✓	
8	Apakah perlu guru memberikan hukuman seperti mencubit, menampar, memukul siswa yang melakukan pelanggaran.			✓	
9	Guru bermuka masam atau mimik tidak senang apabila siswa melakukan pelanggaran.	✗			✓
10	Apakah perlu menghukum siswa dengan berdiri di depan kelas apabila siswa tidak memperhatikan pembelajaran atau melakukan pelanggaran.	✓			
11	Apakah sebaiknya guru tidak perlu menghukum siswa yang melakukan kesalahan tetapi cukup diberikan nasehat.	✓			
12	Apakah hukuman dapat memberikan efek jera terhadap siswa sehingga tidak akan mengulangnya dikemudian hari.	✓			

Kuesioner Untuk Motivasi Belajar

No	Pertanyaan/Pernyataan	SS	S	TS	STS
13	Apakah baik menurut anda penerapan nilai dan angka terhadap keberhasilan siswa		✓		
14	Hadiah akan mendorong siswa semakin semangat dalam belajar.		✓		
15	Dengan giat belajar akan membuka pintu kesuksesan semakin lebar	✓			
16	Kompetisi akan mendorong siswa semakin semangat dalam belajar	✓			
17	Apakah sebaiknya giat belajar untuk menghindari hukuman dari guru.		✓		
18	Lingkungan yang baik, bersih dan rapi akan menumbuhkan semangat belajar dan memungkinkan siswa belajar dengan baik.	✓			

Lampiran III

DATA UJI COBA ANGKET

NO	NAMA	REWARD						PUNISHMENT						MOTIVASI BELAJAR						JLH
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	Hariyati (XII IPA)	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	62
2	Fatmah (XII IPA)	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	62
3	Nadila (XII IPA)	3	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	50
4	Nor Awaliyah (XII IPA)	3	3	3	3	4	2	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	2	4	57
5	Rabiah (XII IPA)	4	3	4	4	3	2	3	1	2	3	4	3	3	3	4	3	2	4	55
6	Hadi Sadi (XII IPA)	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	58
7	Zulkifli (XII IPA)	4	4	4	4	3	4	4	3	1	3	4	4	3	3	4	4	3	4	63
8	Saidah (XII IPA)	4	3	4	3	2	3	4	1	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	56
9	Bahdi (XII IPA)	3	3	3	3	4	2	4	3	1	3	4	4	3	3	3	3	2	3	54
10	Rizali Hamid (XII IPA)	4	4	3	3	4	3	4	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	4	58
11	Akhmad Maulana (XII IPA)	4	3	4	3	3	3	4	2	2	2	1	3	3	4	4	4	3	3	55
12	Henrawan (XII IPA)	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	48
13	Ahmad Fauzi (XII IPS)	3	4	3	3	2	1	4	2	4	3	1	3	3	4	4	2	3	4	53
14	Sari (XII IPS)	4	4	3	4	4	3	2	2	1	2	3	2	3	3	4	4	3	4	55
15	Sarah (XII IPS)	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	2	3	4	4	4	4	3	4	61
16	Sa'adah (XII IPS)	4	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	4	3	2	4	46
17	Melly (XII IPS)	3	3	4	3	2	3	4	2	2	3	2	3	4	4	4	3	2	4	55
18	Anita (XII IPS)	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	62
19	Ahmadiyah (XII IPS)	4	3	3	2	3	3	3	1	1	3	3	3	3	2	4	3	3	4	51
20	Noor Syifa (XII IPS)	4	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	55
21	Abdul Wahid (XII IPS)	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	64

NO	NAMA	<i>REWARD</i>						<i>PUNISHMENT</i>						MOTIVASI BELAJAR						JLH
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
22	Rifki (XII IPS)	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	62
23	Fauzi Rahman (XII IPS)	4	3	3	3	3	2	3	1	2	4	4	2	3	4	3	3	1	3	51
24	Mahli (XII IPS)	4	3	4	4	4	2	4	2	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	54
25	Jainul Kifli (XII IPS)	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	4	3	3	3	4	3	2	3	53

Lampiran IV

UJI RELIABILITAS DAN VALIDITAS**1. Reward****Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,664	6

Reliabilitas *Reward***Correlations**

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	Reward
X1.1	Pearson Correlation	1	,134	,219	,273	,196	,488	,620**
	Sig. (2-tailed)		,522	,294	,186	,348	,013	,001
	N	25	25	25	25	25	25	25
X1.2	Pearson Correlation	,134	1	-,007	,349	,334	,345	,564**
	Sig. (2-tailed)	,522		,975	,088	,103	,091	,003
	N	25	25	25	25	25	25	25
X1.3	Pearson Correlation	,219	-,007	1	,363	-,215	,460	,453*
	Sig. (2-tailed)	,294	,975		,074	,301	,021	,023
	N	25	25	25	25	25	25	25
X1.4	Pearson Correlation	,273	,349	,363	1	,349	,339	,719**
	Sig. (2-tailed)	,186	,088	,074		,087	,097	,000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X1.5	Pearson Correlation	,196	,334	-,215	,349	1	,140	,543**
	Sig. (2-tailed)	,348	,103	,301	,087		,504	,005
	N	25	25	25	25	25	25	25
X1.6	Pearson Correlation	,488	,345	,460	,339	,140	1	,766**
	Sig. (2-tailed)	,013	,091	,021	,097	,504		,000
	N	25	25	25	25	25	25	25
Reward	Pearson Correlation	,620**	,564**	,453*	,719**	,543**	,766**	1
	Sig. (2-tailed)	,001	,003	,023	,000	,005	,000	
	N	25	25	25	25	25	25	25

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Validitas *Reward***2. Punishment****Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,622	6

Reliabilitas *Punishment*

Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	Punishment
X2.1	Pearson Correlation	1	,516**	,415*	,244	,098	,542**	,721**
	Sig. (2-tailed)		,008	,039	,240	,641	,005	,000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X2.2	Pearson Correlation	,516**	1	,309	-,010	,244	,463**	,680**
	Sig. (2-tailed)	,008		,133	,962	,239	,020	,000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X2.3	Pearson Correlation	,415*	,309	1	,406*	-,034	,016	,609**
	Sig. (2-tailed)	,039	,133		,044	,871	,939	,001
	N	25	25	25	25	25	25	25
X2.4	Pearson Correlation	,244	-,010	,406*	1	,338	,013	,524**
	Sig. (2-tailed)	,240	,962	,044		,098	,953	,007
	N	25	25	25	25	25	25	25
X2.5	Pearson Correlation	,098	,244	-,034	,338	1	,225	,568**
	Sig. (2-tailed)	,641	,239	,871	,098		,280	,003
	N	25	25	25	25	25	25	25
X2.6	Pearson Correlation	,542**	,463**	,016	,013	,225	1	,550**
	Sig. (2-tailed)	,005	,020	,939	,953	,280		,004
	N	25	25	25	25	25	25	25
Punishment	Pearson Correlation	,721**	,680**	,609**	,524**	,568**	,550**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,001	,007	,003	,004	
	N	25	25	25	25	25	25	25

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Validitas *Punishment*

3. Motivasi Belajar

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,627	6

Reliabilitas Motivasi Belajar

Correlations

		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Motivasi
Y.1	Pearson Correlation	1	,304	,399*	,356	,064	,297	,624**
	Sig. (2-tailed)		,140	,048	,080	,761	,150	,001
	N	25	25	25	25	25	25	25
Y.2	Pearson Correlation	,304	1	,109	,136	,080	,065	,501*
	Sig. (2-tailed)	,140		,604	,518	,704	,757	,011
	N	25	25	25	25	25	25	25
Y.3	Pearson Correlation	,399*	,109	1	,345	,213	,704**	,718**
	Sig. (2-tailed)	,048	,604		,091	,307	,000	,000
	N	25	25	25	25	25	25	25
Y.4	Pearson Correlation	,356	,136	,345	1	,064	,308	,591**
	Sig. (2-tailed)	,080	,518	,091		,760	,135	,002
	N	25	25	25	25	25	25	25
Y.5	Pearson Correlation	,064	,080	,213	,064	1	,286	,528**
	Sig. (2-tailed)	,761	,704	,307	,760		,166	,007
	N	25	25	25	25	25	25	25
Y.6	Pearson Correlation	,297	,065	,704**	,308	,286	1	,688**
	Sig. (2-tailed)	,150	,757	,000	,135	,166		,000
	N	25	25	25	25	25	25	25
Motivasi	Pearson Correlation	,624**	,501*	,718**	,591**	,528**	,688**	1
	Sig. (2-tailed)	,001	,011	,000	,002	,007	,000	
	N	25	25	25	25	25	25	25

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Validitas Motivasi Belajar

Lampiran V

DATA SAMPEL PENELITIAN

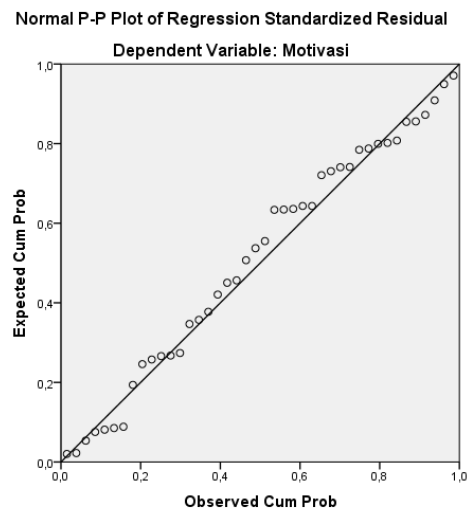
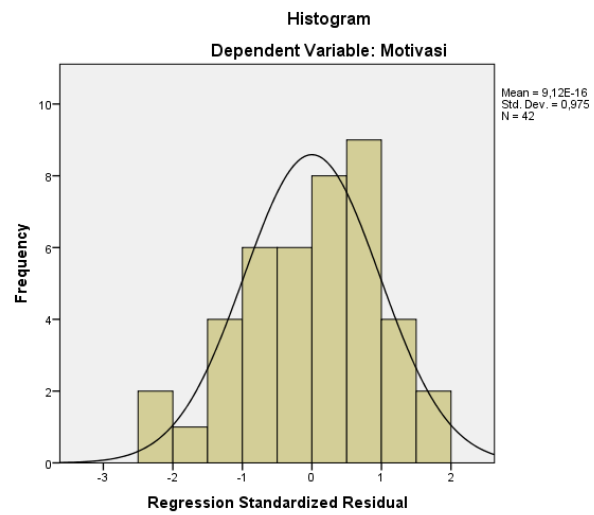
NO	NAMA	REWARD						PUNISHMENT						MOTIVASI BELAJAR						JLH
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	Nida Flora Asna (X)	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	3	4	55
2	Nazwa Aulia (X)	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	4	52
3	Nor Lela J.S (X)	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	4	4	3	2	4	57
4	Rabiatul Adawiyah (X)	4	3	4	3	2	3	3	1	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	53
5	Nor Azizah (X)	4	3	3	2	3	3	2	2	1	4	4	4	3	3	4	4	3	4	56
6	Siti Rahima (X)	4	3	3	2	2	2	4	1	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	52
7	Rabiatul Aliyah (X)	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	53
8	Resma Yulida (X)	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	56
9	Abdullah Rizal (X)	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	55
10	Muhammad Syarif (X)	3	3	3	3	4	2	4	2	4	3	1	3	4	4	4	3	2	3	55
11	A. Muzaki (X)	3	3	3	3	4	2	4	2	2	3	1	3	4	4	4	3	2	4	54
12	Luthfihadi (X)	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	54
13	Siti Norhaliza (X)	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	62
14	Hakim (X)	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	57
15	Muna Lisa (X)	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
16	Rahmah (XI IPA)	4	3	4	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	4	3	2	4	50
17	Sarah (XI IPA)	3	3	4	2	2	2	2	1	2	3	2	2	4	3	4	4	3	4	50
18	Hairin (XI IPA)	4	3	4	4	3	2	3	1	2	4	4	2	3	3	4	4	3	4	57
19	Hariyani (XI IPA)	4	4	4	3	3	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	4	2	4	62
20	Linda (XI IPA)	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	66
21	Ihsanul Amin (XI IPA)	4	4	3	3	4	3	3	2	1	3	4	3	4	3	4	4	3	4	59

NO	NAMA	REWARD						PUNISHMENT						MOTIVASI BELAJAR						JLH
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
22	Muliana (XI IPA)	4	3	4	4	3	3	3	1	1	3	3	3	3	4	4	3	4	4	57
23	Hilmatur Najah (XI IPA)	4	3	4	3	4	2	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	61
24	M.Khalid Noradi (XI IPA)	4	3	4	4	3	3	3	1	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	58
25	Masniyati (XI IPA)	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	61
26	Ilsa Surya Tina (XI IPS)	3	4	3	3	2	1	4	1	2	3	3	3	3	4	3	3	1	3	49
27	Umi Hani (XI IPS)	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	62
28	Sauqi Rahman (XI IPS)	3	4	4	4	3	3	4	3	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	63
29	Lisa (XI IPS)	2	3	3	3	2	2	4	1	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	47
30	Dani (XI IPS)	3	3	4	3	2	3	2	1	1	2	3	1	2	3	2	3	2	3	43
31	Mutmainah (XI IPS)	2	3	3	3	2	2	3	1	1	3	2	3	3	3	4	3	2	4	47
32	M.Rida (XI IPS)	2	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	45
33	Ramadan (XI IPS)	2	3	2	1	2	2	4	1	1	4	3	3	3	2	4	3	3	4	47
34	Supian (XI IPS)	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	60
35	Mirna (XI IPS)	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	58
36	Hana Sapitri (XI IPS)	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	62
37	Siti Khalisa (XI IPS)	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	46
38	Fatimah (XI IPS)	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	65
39	Norkhairiah (XI IPS)	4	3	4	3	2	3	4	3	1	3	4	4	4	4	3	3	4	4	60
40	Ahmad Syafi`I (XI IPS)	3	3	3	2	4	2	4	2	3	4	4	4	3	4	4	2	2	1	54
41	Muhammad Syaid (XI IPS)	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	63
42	Padilah (XI IPS)	4	3	4	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	54

Lampiran VI

UJI ASUMSI KLASIK

1. Uji Normalitas



2. Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	9,851	2,747		3,586	,001		
	Reward	,496	,142	,512	3,486	,001	,860	1,162
	Punishment	,031	,124	,036	,248	,805	,860	1,162

a. Dependent Variable: Motivasi

3. Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4,933	1,429		3,452	,001
	Reward	-,082	,074	-,178	-1,110	,274
	Punishment	-,105	,064	-,262	-1,629	,111

a. Dependent Variable: ABRESID

Lampiran VII

UJI REGRESI LINIER BERGANDA1. Koefisien Determinasi (R^2)**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,526 ^a	,277	,240	2,034

a. Predictors: (Constant), Punishment, Reward

2. Uji F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	61,815	2	30,908	7,472	,002 ^b
	Residual	161,328	39	4,137		
	Total	223,143	41			

a. Dependent Variable: Motivasi

b. Predictors: (Constant), Punishment, Reward

3. Uji T

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9,851	2,747		3,586	,001
	Reward	,496	,142	,512	3,486	,001
	Punishment	,031	,124	,036	,248	,805

a. Dependent Variable: Motivasi

Lampiran VIII

SURAT PERSETUJUAN JUDUL

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939
Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
<http://ftk.antasari.ac.id>

Nomor : - Banjarmasin, 10 Januari 2020
Lampiran : 1 Berkas Proposal
Hal : Mohon Persetujuan Judul Proposal
Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam**

Di –
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Rina Mulyanti
NIM : 1601210512
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul:

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

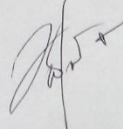
Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui
Dosen Penasihat



Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I
NIP 195603171986031003


Pemohon



Rina Mulyanti
NIM 1601210512

Lampiran IX

SURAT PENUNJUKKAN PEMBIMBING


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 42 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 19 Februari 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I
 NIP/NUP : 195603171986031003
 Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IV/c
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi


2. Nama : H. Muhniansyah Arasyid Mahani, S.Pd., M.Pd.
 NIP/NUP : 196601071989021001
 Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
 Jabatan Akademik : Lektor
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Rina Mulyanti
 NIM : 1601210512
 Jurusan/Prodi : PAI
 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan *Reward* Dan *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa MTs Al-Muddakir Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 26 Februari 2020
DEKAN,

 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran X

SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p align="center">Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253030 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p>24 Agustus 2020</p>
<p>Nomor : 1448/Un.14/III.1.bpp.00.9/08/2020 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (I) Rina Mulyanti NIM. 1601210512 Mahasiswa Jurusan PAI di Banjarmasin</p>	
<p>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</p> <p>Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (I), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (I) yang semula berbunyi:</p>	
<p align="center">PENGARUH PENGGUNAAN REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS SISWA MTs AL-MUDDAKIR BANJARMASIN</p>	
<p>Berubah menjadi:</p>	
<p align="center">PENGARUH PENGGUNAAN REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS SISWA MAS NURUL HIDAYAH TELUK MESJID</p>	
<p>Menunjuk :</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Drs. H. Aifan Khalrani, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. H. Muhiansyah, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
<p>Demikian agar Sdr (I) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p>	
<p>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</p>	
<p align="right">An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,</p>	
<p align="right">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

Lampiran XI

CATATAN SEMINAR PROPOSAL

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
	Kamis, 12 Maret 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Alasan tujuan penelitian pada bagian No 3 dirubah - Teori masih dangung, lebih diperkuat lagi - Ganti kata disimpulkan menjadi dapat dipahami - Bagian Bab II, ditambahkan lagi tujuan, macam-macam, porsi, faktor, indikator. - Gunakan footnote bukan Innote - Dihapuskan bagian subjek dan objeknya - Sampel sebaiknya diambil seluruhnya - Disarankan menggunakan kata penulis dari pada peneliti - Dalam tabel menggunakan 1 spasi dan jangan terpotong - Ganti kajian pustaka menjadi penelitian terdahulu. 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	Kamis, 12 Maret 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Bagian depan 1 spasi, logo hilangkan tulisannya, tambahkan tahun Arab dan Hijriah - Daftar isi 1 spasi - Ganti UU RI No. 20 Tahun 1989, dengan UU terbaru, yaitu UU RI No 20 Tahun 2003 - Ganti kajian pustaka menjadi penelitian terdahulu - Pada bagian footnote <ul style="list-style-type: none"> • hal 7 ganti ibid • Hal 19 tambahkan snya menjadi teoritis • Hal 21 → Untuk • Hal 22, 35, 36 • Berikan kutipan pada hal 23 	

Lampiran XII

SURAT KETERANGAN SELESAI SEMINAR

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> SURAT KETERANGAN Nomor: 630/Un.14/III.1.t/pp.00.9/03/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Rina Mulyanti
N I M	: 1601210512
Jurusan/Prodi	: PAI
Alamat	: Jl. Gang. H. Hasan RT V No.061 Kelurahan Kebun Sari. Kabupaten Hulu Sungai Utara Kecamatan Amuntai Tengah.
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENGARUH PENGGUNAAN REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS SISWA MTS AL-MUDDAKIR BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 12 Maret 2020
Tempat	: Munaqasyah 2
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 18 Maret 2020 Ketua,  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	
	

Lampiran XIII

SURAT PERSETUJUAN RISET

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-2289 /Un.14/III.1.t/08/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rina Mulyanti
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601210512
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Jl. Gang H. Hasan Rt.05 No.061 Kelurahan Kebun Sari Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH PENGGUNAAN REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS SISWA MAS NURUL HIDAYAH TELUK MESJID

Tempat yang dituju : MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 27 Agustus 2020
 Sampai dengan tanggal : 27 Oktober 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Marul Hidayah, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Rina Mulyanti
 NIM. 1601210512



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B-3284/Un.14/III.1.1/08/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Rina Mulyanti
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601210512
 Jurusan : PAI
 Semester : IX (Sembilan)
 Tahun Akademik : 2020/2021
 Alamat : Jl. Gang H. Hasan Rt.05 No.061 Kelurahan Kebun
 Sari Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu
 Sungai Utara

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENGARUH PENGGUNAAN REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS SISWA MAS NURUL HIDAYAH TELUK MESJID" pada MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid sejak tanggal 27 Agustus 2020 sampai dengan 27 Oktober 2020.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Agustus 2020
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,



Dr. Hairul Huda, M.Ag
 NIP. 197510232006041003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA
 Jalan Negara Dipa Nomor 2 Kelurahan Sungai Malang Amuntai 71418
 Telp. 0527-61045 e-mail : hskalsel@kemenag.go.id

SURAT IZIN PENELITIAN
 NOMOR : 2020/KK.17.07-2/PP.00/09/2020

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Utara dengan ini memberikan izin penelitian kepada :

Nama : **RINA MULYANTI**
 NIM : 1601210512
 Judul Skripsi : "Pengaruh Penggunaan Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Al-Qur'an dan Hadis Siswa MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid" Kecamatan Danau Panggang"
 Tempat Riset : MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid
 Kegiatan : Melaksanakan Riset / Penelitian di MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid
 Keterangan : Sesuai dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 Nomor : B-3284/Un.14/III.1.t/08/2020
 Tanggal : 31 Agustus 2020

Demikian Surat Izin Riset / Penelitian ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Amuntai, 08 September 2020

Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Hulu Sungai Utara

H. YUSRAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA
MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH

~ Terakreditasi B ~

Jl. Raya Timur RT.06 No.043 Desa Teluk Mesjid Kec. Danau Panggang – 71453
 Telp. 0812-3158-3900 email : nurulhidayahmas9@yahoo.com

Nomor : M.A 09.006/NH-TM/079/IX/2020
 Perihal : Balasan Penerimaan Izin Penelitian

Teluk Mesjid, 01 September 2020

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Antasari

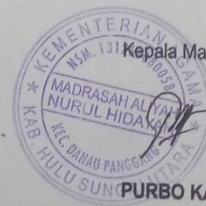
Di -
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Dengan hormat, sesuai surat saudara tanggal 31 Agustus 2020 perihal perizinan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa atas nama Rina Mulyanti dengan judul, " Pengaruh Penggunaan Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Al- Qur'an dan Hadits Siswa MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid", maka disampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada dasarnya kami tidak keberatan, maka kami dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami.
2. Izin melakukan penelitian diberikan untuk keperluan akademik.
3. Waktu pengambilan data harus dilakukan selama 2 (dua) bulan sesuai yang telah ditetapkan (27 Agustus 2020 s/d 27 Oktober 2020).

Demikian surat balasan permohonan izin penelitian dari kami agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.
 Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


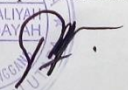


Kepala Madrasah,

PURBO KASIYAN, S.Pd

Lampiran XIV

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH ~ Terakreditasi B ~</p> <p><small>Alamat : Jl. Raya Timur RT. 006 No. 043 Desa Teluk Mesjid Kecamatan Danau Panggang Kab. HSU – 71453 Email : nurulhidayahmas96@yahoo.com Telp. 081231583900 NSM : 13126380006 NPSN : 303315559</small></p>										
<p>SURAT KETERANGAN Nomor : M.A 09.006/NH-TM/120/I/2021</p>											
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Purbo Kasiyan, S.Pd</td> </tr> <tr> <td>NIP</td> <td>: -</td> </tr> <tr> <td>Pangkat / Gol</td> <td>: -</td> </tr> <tr> <td>Jabatan</td> <td>: Kepala Madrasah</td> </tr> <tr> <td>Unit kerja</td> <td>: MA Nurul Hidayah Teluk Mesjid</td> </tr> </table>		Nama	: Purbo Kasiyan, S.Pd	NIP	: -	Pangkat / Gol	: -	Jabatan	: Kepala Madrasah	Unit kerja	: MA Nurul Hidayah Teluk Mesjid
Nama	: Purbo Kasiyan, S.Pd										
NIP	: -										
Pangkat / Gol	: -										
Jabatan	: Kepala Madrasah										
Unit kerja	: MA Nurul Hidayah Teluk Mesjid										
<p>Dengan ini menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Rina Mulyanti</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 1601210512</td> </tr> <tr> <td>Jurusan / Konsentrasi</td> <td>: Pendidikan Agama Islam / Al-Qur'an Hadits</td> </tr> <tr> <td>Judul Penelitian</td> <td>: Pengaruh Penggunaan <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> Terhadap Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid</td> </tr> </table>		Nama	: Rina Mulyanti	NIM	: 1601210512	Jurusan / Konsentrasi	: Pendidikan Agama Islam / Al-Qur'an Hadits	Judul Penelitian	: Pengaruh Penggunaan <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> Terhadap Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid		
Nama	: Rina Mulyanti										
NIM	: 1601210512										
Jurusan / Konsentrasi	: Pendidikan Agama Islam / Al-Qur'an Hadits										
Judul Penelitian	: Pengaruh Penggunaan <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> Terhadap Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid										
<p>Benar telah melaksanakan penelitian dari tanggal 27 Agustus 2020 sampai dengan 27 Oktober 2020 di MA Nurul Hidayah Teluk Mesjid.</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.</p>											
<p>Amuntai, 25 Januari 2021 Kepala Madrasah,  Purbo Kasiyan, S.Pd</p>											

Lampiran XV

FOTO-FOTO KEGIATAN PENELITIAN



Suasana Pembelajaran MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid



Suasana Penyebaran Angket MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid



Kepala Sekolah dan Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid



Kondisi Sekolah MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid

RIWAYAT HIDUP

Nama : Rina Mulyanti
Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 02 Mei 1998
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Status Perkawinan : Belum Menikah
Alamat : Jl. Gang H. Hasan RT V No. 061, Kelurahan Kebun
Sari Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu
Sungai Utara Kode Pos 71415
Pendidikan :
1. SDN Kebun Sari 1 : 2009/2010
2. MTsN Model Amuntai : 2012/2013
3. MAN 2 Amuntai : 2015/2016
4. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Nama Orang Tua
Ayah : Mursidi
Ibu : Harlina Wati
Nama Saudara
Adik pertama : Rusiyana
Adik kedua : Radhit Aditya