

**PENGARUH PENGGUNAAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS
SISWA MAS NURUL HIDAYAH TELUK MESJID**

**OLEH
RINA MULYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS
SISWA MAS NURUL HIDAYAH TELUK MESJID**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**OLEH
RINA MULYANTI
1601210512**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rina Mulyanti

Tempat, Tanggal Lahir : Amuntai, 02 Mei 1998

NIM : 1601210512

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Nomor WA/Telp. : 0896-1736-2541

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 September 2020

Yang membuat pernyataan,



Rina Mulyanti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PENGARUH PENGGUNAAN *REWARD* DAN
PUNISHMENT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR AL-
QUR'AN HADITS SISWA MAS NURUL HIDAYAH
TELUK MESJID

Ditulis Oleh : Rina Mulyanti

NIM : 1601210512

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Semester : IX

Alamat : Jl. Gang H. Hasan Rt.05 No. 061 Kelurahan Kebun Sari
Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 Desember 2020

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi

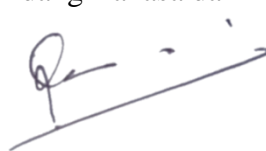


Dr. H. Surawardi, M. Ag

NIP. 196801021998031002

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



H. Muhniansyah, M. Pd

NIP. 19660107 198902 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Surawardi, M. Ag

NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : **Pengaruh Penggunaan *Reward* dan *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid**, Nama Rina Mulyanti, NIM, 1601210512, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 15 Januari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. SURAWARDI, S.Ag, M.Ag (Ketua)	1. 
2. DR. H. YAHYA MOF, M.Pd (Anggota)	2. 
3. H. MUHNIANSYAH, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Mulyanti, Rina. 2020. *Pengaruh Penggunaan Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid.* Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Dr. H. Surawardi, M. Ag, Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, H. Muhniansyah, M. Pd.

Kata Kunci: *Reward, Punishment,* dan Motivasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *reward*, serta *punishment* sebagai variabel independen, terhadap motivasi belajar Al-Qur'an Hadits sebagai variabel dependen pada siswa MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan yang bersifat kuantitatif, dengan instrument penelitian yang menggunakan kuesioner (angket) serta lembar pengamatan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X dan XI MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid, sedangkan pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik total sampling. Sampel penelitian ini berjumlah 42 siswa. Alat analisis yang digunakan untuk menguji adalah analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel *reward* dan *punishment* berpengaruh secara simultan terhadap motivasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid dilihat dari hasil nilai f_{hitung} adalah sebesar 7,472 lebih besar dari f_{tabel} yang sebesar 3,238, sementara nilai signifikan sebesar 0,002 dan nilai $\alpha = 5\%$ atau 0,05. Secara parsial variabel *reward* mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap motivasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid dilihat dari hasil t_{hitung} sebesar 3,486 yang lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,023 pada nilai signifikan sebesar 0,001 dan nilai $\alpha = 5\%$. Sedangkan Variabel *punishment* tidak mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap motivasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid karena hasil t_{hitung} sebesar 0,248 yang lebih kecil dari t_{tabel} sebesar 2,023 pada nilai signifikan sebesar 0,805 dan nilai $\alpha = 5\%$.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kupersembahkan syukur kepada Allah Swt. atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya.

Untuk karya sederhana ini, maka saya persembahkan untuk...

Ayahanda dan Ibunda tercinta, Mursidi dan Harlina Wati. terima kasih atas semua kebaikan, keringat, perhatian, kasih sayang, dan juga air mata yang kalian berikan untuk saya. Terima kasih atas segala dukungan, pengorbanan dan jerih payah serta do'a yang terus kalian berikan hingga sekarang.

Adik-adikku, Rusiyana dan Radhit Aditya yang kusayangi. Tiada waktu yang paling berharga dan membahagiakan dalam hidup selain menghabiskan waktu dengan kalian, meskipun kita sering bertengkar.

Kepada semua Dosen UIN Antasari Banjarmasin, terutama Dosen Pembimbing Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag. dan Bapak Drs. H. Alfian Khairani M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Bidang Metodologi dan Konten dan Bapak H. Muhniansyah M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Penulisan.

Teman-teman se-lokal PAIA 2016 dan PAI G AL-Qur'an Hadits 2016 yang selalu menemani perjuanganku dalam mencari ilmu.

Sahabat-sahabat terbaikku Riadhatul Rizka, Ana Mustika dan teman se-kosku yang tercinta, Rizka Liandes, Istiqomah, Muzdalifah yang telah menemani masa-masa kuliahku selama 4 tahun. Serta Uli yang telah membantu dan menemaniku dalam setiap kesulitanku.

Dan seluruh teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih banyak atas kebaikan dan kebersamaan kalian selama ini.

MOTTO

" إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا "

**“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada
kemudahan.” – QS. Al-Insyirah : 6**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ .

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Penggunaan *Reward* dan *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun kita dari kegelapan menuju ke jalan yang terang benderang,

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. dan Bapak M. Noor Fuady M.Ag., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

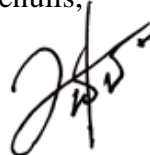
3. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag. dan Bapak Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan untuk penulisan skripsi ini terlebih khusus dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak H. Muhniansyah, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, tanpa mengurangi rasa hormat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah sabar dan ikhlas mendidik penulis. Semoga ilmu yang diberikan dapat bertambah dan bermanfaat.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Purbo Kasiyan, S.Pd., selaku kepala MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid, Bapak Aliansyah S.Pd selaku guru Al-Qur'an Hadits di MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid., serta Dewan Guru beserta Staf Tata Usaha MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid yang telah mengizinkan, memberikan bantuan dan memberikan waktunya kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.

8. Kedua orang tua tercinta, Ayanda Mursidi dan Ibunda Harlina Wati yang tiada hentinya memberikan dukungan, do'a, bimbingan, kasih sayang dan motivasi kepada penulis baik dalam menyelesaikan skripsi maupun kehidupan sehari-hari.
9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan di Pendidikan Agama Islam terutama Lokal A 2016 dan Lokal G Al-Qur'an Hadits 2016 dan Teman-teman satu Kosku yang selalu memberikan semangat, motivasi, bantuan, kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis juga berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua. Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 5 Desember 2020

Penulis,



Rina Mulyanti

NIM. 1601210512

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Tinjauan Tentang <i>Reward</i>	16
1. Pengertian <i>Reward</i>	16
2. Pentingnya <i>Reward</i> dalam Pendidikan.....	18
3. Tujuan <i>Reward</i>	19
4. Bentuk <i>Reward</i>	21
B. Tinjauan Tentang <i>Punishment</i>	24
1. Pengertian <i>Punishment</i>	24
2. Tujuan <i>Punishment</i>	26
3. Bentuk <i>Punishment</i>	30
4. Sebab-Sebab Hukuman Gagal.....	33
C. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar	35
1. Pengertian Motivasi Belajar	35
2. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar	37
3. Macam-Macam Motivasi Belajar	41
4. Indikator Motivasi Belajar	43
D. Tinjauan Tentang Pembelajaran Al-Quran Hadits.....	44
1. Pengertian Al-Quran Hadits	44

2. Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MA	45
E. Kerangka Berpikir	47
F. Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
1. Jenis Penelitian	50
2. Pendekatan Penelitian.....	50
B. Variabel Penelitian.....	51
C. Populasi dan Sampel.....	51
1. Populasi	51
2. Sampel	52
D. Data dan Sumber Data.....	53
1. Data.....	53
2. Sumber Data	53
E. Lokasi dan Waktu Penelitian	54
1. Lokasi Penelitian	54
2. Waktu Penelitian	54
F. Teknik Pengumpulan Data.....	54
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	58
H. Prosedur Penelitian	71
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	73
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	73
B. Penyajian Data.....	80
C. Analisis Data.....	98
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	113
BAB V PENUTUP.....	116
A. Simpulan.....	116
B. Saran-Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	123
RIWAYAT HIDUP	158

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Pemikiran.....	48
Gambar 4. 1	Hasil Uji Normalitas (Output Histogram).....	103
Gambar 4. 2	Hasil Uji Normalitas (Normal P-P Plot Regression Standardized)	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Tabel Populasi Penelitian.....	52
Tabel 3. 2	Kisi-Kisi Angket <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i>	55
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Angket Motivasi.....	55
Tabel 3. 4	Skor untuk Setiap Butir Soal Pada Skala Likert	56
Tabel 3. 5	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	57
Tabel 3. 6	Kategori Statistik	61
Tabel 4. 1	Daftar Nama Kepala MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid	73
Tabel 4. 2	Keadaan Guru MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid	77
Tabel 4. 3	Keadaan Siswa MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid.....	78
Tabel 4. 4	Keadaan Jumlah dan Kondisi Ruang MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid	79
Tabel 4. 5	Keadaan Jumlah dan Kondisi Buku MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid	79
Tabel 4. 6	Hasil Perhitungan Butir Soal Kuesioner <i>Reward</i> MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid	80
Tabel 4. 7	Hasil Perhitungan Butir Soal Kuesioner <i>Punishment</i> MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid	81
Tabel 4. 8	Hasil Perhitungan Butir Soal Kuesioner Motivasi Belajar MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid	83
Tabel 4. 9	Deskripsi <i>Reward</i> , <i>Punishment</i> dan Motivasi Belajar	84
Tabel 4. 10	Rumus Pengkategorisasian	85
Tabel 4. 11	Kategori <i>Reward</i> , <i>Punishment</i> serta Motivasi Belajar.....	85
Tabel 4. 12	Guru bersikap baik, banyak tersenyum dan sering memuji.....	86
Tabel 4. 13	Guru memberikan pujian kepada siswa yang aktif di kelas (siswa yang berprestasi)	87
Tabel 4. 14	Guru mendo'akan, memberikan perhatian dan mendekati siswa.....	87
Tabel 4. 15	Guru memberikan nilai yang besar kepada siswa yang berprestasi. 88	
Tabel 4. 16	Apakah pemberian hadiah berupa materi kepada siswa yang berprestasi diperlukan	88
Tabel 4. 17	Menepuk pelan pundak siswa yang berprestasi sebagai wujud perhatian guru	89
Tabel 4. 18	Guru memberikan teguran dan sindiran kepada siswa yang melakukan pelanggaran	90
Tabel 4. 19	Apakah perlu guru memberikan hukuman seperti mencubit, menampar, memukul siswa yang melakukan pelanggaran.....	90
Tabel 4. 20	Guru bermuka masam atau mimik tidak senang apabila siswa melakukan pelanggaran	91
Tabel 4. 21	Apakah perlu menghukum siswa dengan berdiri di depan kelas apabila siswa tidak memperhatikan pembelajaran atau melakukan pelanggaran	92

Tabel 4. 22	Apakah sebaiknya guru tidak perlu menghukum siswa yang melakukan kesalahan tetapi cukup diberikan nasehat	92
Tabel 4. 23	Apakah hukuman dapat memberikan efek jera terhadap siswa sehingga tidak akan mengulangnya dikemudian hari	93
Tabel 4. 24	Apakah baik menurut anda penerapan nilai dan angka terhadap.....	94
Tabel 4. 25	Hadiah akan mendorong siswa semakin semangat dalam belajar ...	94
Tabel 4. 26	Dengan giat belajar akan membuka pintu kesuksesan semakin lebar	95
Tabel 4. 27	Kompetisi akan mendorong siswa semakin semangat dalam belajar	96
Tabel 4. 28	Apakah sebaiknya giat belajar untuk menghindari hukuman dari guru	96
Tabel 4. 29	Lingkungan yang baik, bersih dan rapi akan menumbuhkan semangat belajar dan memungkinkan siswa belajar dengan baik....	97
Tabel 4. 30	Data Mentah Hasil Perhitungan Butir Soal Kuesioner <i>Reward</i>	98
Tabel 4. 31	Data Mentah Hasil Perhitungan Butir Soal Kuesioner <i>Punishment</i>	99
Tabel 4. 32	Data Mentah Hasil Perhitungan Butir Soal Kuesioner Motivasi Belajar	100
Tabel 4. 33	Hasil Uji Validitas	101
Tabel 4. 34	Uji Reliabilitas untuk Variabel <i>Reward</i>	102
Tabel 4. 35	Uji Reliabilitas untuk Variabel <i>Punishment</i>	102
Tabel 4. 36	Uji Reliabilitas untuk Variabel Motivasi Belajar	102
Tabel 4. 37	Uji Multikolinieritas	105
Tabel 4. 38	Uji Heteroskedastisitas	106
Tabel 4. 39	Uji Regresi	107
Tabel 4. 40	Koefisien Determinasi (R ²)	109
Tabel 4. 41	Uji F	111
Tabel 4. 42	Uji T	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Daftar Terjemah.....	124
Lampiran II	Instrumen Pengumpulan Data.....	127
Lampiran III	Data Uji Coba Angket	135
Lampiran IV	Uji Reliabilitas dan Validitas.....	137
Lampiran V	Data Sampel Penelitian.....	140
Lampiran VI	Uji Asumsi Klasik.....	142
Lampiran VII	Uji Regresi Linier Berganda.....	144
Lampiran VIII	Surat Persetujuan Judul.....	145
Lampiran IX	Surat Penunjukkan Pembimbing.....	146
Lampiran X	Surat Perubahan Judul Skripsi	147
Lampiran XI	Catatan Seminar Proposal.....	148
Lampiran XII	Surat Keterangan Selesai Seminar.....	150
Lampiran XIII	Surat Persetujuan Riset	151
Lampiran XIV	Surat Keterangan Selesai Riset.....	155
Lampiran XV	Foto-Foto Kegiatan Penelitian.....	156