

## ABSTRAK

**Mulyanti, Rina. 2020.** *Pengaruh Penggunaan Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid.* Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Dr. H. Surawardi, M. Ag, Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, H. Muhniansyah, M. Pd.

**Kata Kunci:** *Reward, Punishment,* dan Motivasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *reward*, serta *punishment* sebagai variabel independen, terhadap motivasi belajar Al-Qur'an Hadits sebagai variabel dependen pada siswa MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan yang bersifat kuantitatif, dengan instrument penelitian yang menggunakan kuesioner (angket) serta lembar pengamatan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X dan XI MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid, sedangkan pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik total sampling. Sampel penelitian ini berjumlah 42 siswa. Alat analisis yang digunakan untuk menguji adalah analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel *reward* dan *punishment* berpengaruh secara simultan terhadap motivasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid dilihat dari hasil nilai  $f_{hitung}$  adalah sebesar 7,472 lebih besar dari  $f_{tabel}$  yang sebesar 3,238, sementara nilai signifikan sebesar 0,002 dan nilai  $\alpha = 5\%$  atau 0,05. Secara parsial variabel *reward* mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap motivasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid dilihat dari hasil  $t_{hitung}$  sebesar 3,486 yang lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 2,023 pada nilai signifikan sebesar 0,001 dan nilai  $\alpha = 5\%$ . Sedangkan Variabel *punishment* tidak mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap motivasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid karena hasil  $t_{hitung}$  sebesar 0,248 yang lebih kecil dari  $t_{tabel}$  sebesar 2,023 pada nilai signifikan sebesar 0,805 dan nilai  $\alpha = 5\%$ .