

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan serta hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh penggunaan *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa kelas X dan XI di MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid dengan menggunakan kuesioner angket delapan belas pertanyaan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Variabel *reward* (X1) dapat disimpulkan melalui hasil dari uji T, diperoleh t_{hitung} sebesar 3,486 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,023 dengan nilai sig. $0,001 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Dengan demikian secara parsial *reward* memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap motivasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa di MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid.
2. Variabel *punishment* (X2) dapat disimpulkan melalui hasil dari uji T, diperoleh t_{hitung} sebesar 0,248 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,023 dengan nilai sig. $0,805 > 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} . Dengan demikian secara parsial *punishment* tidak memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap motivasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa di MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid.

3. Secara bersama-sama (simultan) *reward* (X1) dan *punishment* (X2) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar (Y). Hal ini dibuktikan dengan hasil dari uji F dengan hasil f_{hitung} adalah 7,472, sedangkan f_{tabel} 3,238 dengan nilai signifikan 0,002. Hal ini menunjukkan bahwa f_{hitung} lebih besar dari f_{tabel} , dan sebaliknya nilai signifikan yang diperoleh lebih kecil dari 0,05, dan menjelaskan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Variabel *punishment* (X2), diperoleh t_{hitung} sebesar 0,248 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,021 dengan nilai sig. $0,805 > 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} . Dengan demikian secara parsial *punishment* memiliki pengaruh positif yang tidak signifikan terhadap motivasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa di MAS Nurul Hidayah Teluk Mesjid.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk pihak sekolah

Dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan dalam pembelajaran di sekolah agar lebih baik lagi dan sebagai bahan kajian untuk meningkatkan motivasi belajar siswa melalui *reward* dan *punishment*, serta hendaknya lebih meningkatkan lagi kualitas pendidikan yang diselenggarakan.

2. Untuk guru

Dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan agar bertindak lebih cermat dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa dan

dalam pembelajaran *reward* dan *punishment* hendaknya diterapkan dengan memperhatikan kaidah-kaidah yang baik dan benar serta dengan intensitas yang teratur agar motivasi siswa dapat tumbuh dan meningkat sehingga memiliki kemauan dan semangat dalam belajar. Pemberian *reward* dan *punishment* pun sebaiknya tidak boleh terlalu sering diberikan dan dilakukan dengan hati-hati serta bersifat mendidik ke arah yang lebih baik. Meskipun *punishment* dalam penelitian ini secara parsial tidak berpengaruh terhadap motivasi belajar, namun apabila *punishment* diberikan dengan tepat dan bijak maka *punishment* akan menjadi alat motivasi belajar bagi siswa khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

3. Untuk siswa

Dengan hasil penelitian ini hendaknya memanfaatkan pemberian *reward* dan *punishment* ini secara tepat agar dapat mengoptimalkan potensi dan karakter yang ada dalam diri, siswa juga diharapkan bisa menumbuhkan motivasi belajar secara mandiri dengan berbagai cara, tidak harus dengan mendapat *reward* dan *punishment*.

4. Untuk peneliti

Dapat menambah ilmu pengetahuan/wawasan untuk meneliti dan sebagai informasi untuk mengembangkan penelitian yang akan datang.