

**PERSEPSI GURU TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN  
*CHILDREN LEARNING IN SCIENCE* (CLIS) PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN SUNGAI LULUT 2  
BANJARMASIN**

**OLEH**

**SUAIBATUL ASLAMIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

**PERSEPSI GURU TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN  
*CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS)* PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN SUNGAI LULUT 2  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh**

**Suaibatul Aslamiah**

**1601291014**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Suaibatul Aslamiah

NIM : 1601291014

Tempat/Tgl. Lahir : Kambat Selatan, 05 Maret 1998

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,



A green postage stamp with the text "METERAI TEMPEL" at the top, a serial number "A4DB3AHF78827060", and the value "6000 ENAM RIBU RUPIAH" at the bottom. A handwritten signature is written over the stamp.

Suaibatul Aslamiah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Guru terhadap Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) pada Pembelajaran Tematik di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin

Ditulis oleh : Suaibatul Aslamiah  
NIM : 1601291014  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2020  
Tempat dan Tanggal Lahir : Kambat Selatan, 05 Maret 1998  
Alamat : Jl. Kasturi 02 Tambak Langsung RT. 29 RW. 06. Perumahan Kasturi Indah IV Tahap II No. 16 A Kel. Syamsudin Noor, Kec. Landasan Ulin, Kota Banjarbaru Provinsi Kalimantan Selatan.

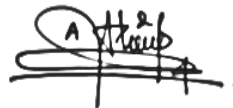
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Ani Cahyadi, S. Ag, M.Pd.  
NIP. 197608302006041002

Banjarmasin, 21 Desember 2020  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

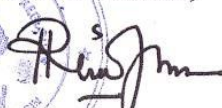


Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 2027068803

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Ketua Jurusan,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Persepsi Guru terhadap Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) pada Pembelajaran Tematik di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin, Suaibatul Aslamiah, 1601291014 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 13 Januari 2021  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 81,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Suaibatul Aslamiah.** 2021. *Persepsi Guru terhadap Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) pada Pembelajaran Tematik di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ani Cahyadi, M.Pd. dan (II) Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS), Pembelajaran Tematik.

Penelitian ini bermula dari sebagian besar guru yang kurang mengetahui dan menggunakan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) dalam pembelajaran tematik. Permasalahan yang menjadi pembahasan penelitian ini adalah persepsi guru terhadap model pembelajaran CLIS pada pembelajaran tematik di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan penilaian.

Subjek dalam penelitian adalah 2 orang guru dari 1 kelas rendah dan 1 kelas tinggi di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin. Objek dalam penelitian ini adalah persepsi guru terhadap model pembelajaran CLIS pada pembelajaran tematik di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif serta menggunakan metode deskriptif yaitu penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang penulis gunakan melalui reduksi data, sajian data, verifikasi dan simpulan data.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa persepsi guru terhadap model pembelajaran CLIS pada pembelajaran tematik di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin terbagi menjadi tiga tahap yaitu: pertama, persepsi guru terhadap perencanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran CLIS pada pembelajaran tematik di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin disimpulkan bahwa guru lebih dipermudah dalam perencanaan RPP karena mudah dimengerti dan dikembangkan berdasarkan adanya tahapan-tahapan dalam model pembelajaran CLIS. Kedua, persepsi guru terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran CLIS pada pembelajaran tematik di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin disimpulkan bahwa lebih menarik peserta didik karena tidak monoton ceramah dan pembelajaran interaktif dengan pengamatan langsung peserta didik di lingkungan, walaupun perlu banyak bimbingan guru untuk peserta didik kelas rendah. Ketiga, persepsi guru terhadap penilaian pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran CLIS pada pembelajaran tematik di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin disimpulkan bahwa penilaian pengetahuan, sikap dan keterampilan lebih objektif karena berdasarkan hasil pengamatan langsung peserta didik di lingkungan mereka.

## KATA PERSEMBAHAN



“Hanya kepada-Mu ya Allah tempatku meminta dan memohon pertolongan, tiada daya dan upaya kecuali atas keridhoan-Mu ya Allah, Tuhan semesta Alam”.

Karya sederhana ini saya persembahkan terutama untuk kedua orang tua tercinta. Jasa ayah dan ibu tidak akan pernah terbalas seumur hidup. Terima kasih atas kasih sayang, nasehat, motivasi, dukungan, semangat yang luar biasa serta doa yang senantiasa mengalir mengiringi saya sepanjang jalan selama ini. Jeri payah dan cucuran keringat untuk mencari rezeki yang berkah demi anakmu melanjutkan pendidikan dengan harapan anaknya memiliki kehidupan lebih baik kedepannya. Maafkan anakmu yang masih menyusahkan, biasa mengeluh dan belum bisa membalas pengorbanan ayah dan ibu. Selain itu, untuk adik tersayang yang selama ini menjadi sumber semangat untuk saya menjadi kakak yang baik dan bisa memberikan contoh yang terbaik nantinya. Doa yang tiada henti kami harapkan dari ayah dan ibu sehingga nantinya Mia dan Winda bisa membahagiakan ayah dan ibu di dunia dan akherat.

Tak lupa karya ini juga saya persembahkan juga untuk suami tercinta yang senantiasa membantu, memberikan masukan, motivasi, semangat pantang menyerah, dan doa yang senantiasa mengalir, serta orang tua kedua yaitu ayah mertua dan ibu mertua yang senantiasa memberikan dukungan dan doa yang terbaik.

Karya ini pastinya juga saya persembahkan untuk dosen pembimbing skripsi Bapak Dr. Ani Cahyadi, M.Pd., dan Bapak Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penyelesaian karya ini. Selain itu, untuk teman-teman seperjuangan saya PGMI E 2016 tercinta, teman-teman akrab di kos, kakak-kakak tingkat PGMI dan teman-teman Bidikmisi UIN Antasari Banjarmasin. Tanpa kalian masa-masa kuliah saya akan menjadi kurang berarti, maaf sekali jika banyak salah, maaf sering merepotkan, terima kasih untuk semua dukungan dan semangat yang luar biasa sehingga saya bisa menyelesaikan karya ini dengan baik.

Terima kasih untuk semuanya, saya sayang kalian.



## **MOTTO**

**“Jika ada kemauan, maka berusaha dan berdoa sungguh-sungguh.”**

**Dan jangan lupa semangat, semangat dan semangat terus !.**

*(Suaibatul Aslamiah)*

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan desain skripsi yang berjudul “*Persepsi Guru terhadap Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) pada Pembelajaran Tematik di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin*” ini dengan baik meskipun banyak kekurangan didalamnya.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang membimbing dan memberi arahan selama perkuliahan serta selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metode Penelitian yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dalam pembuatan karya ilmiah ini, serta yang telah memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.

4. Bapak Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang selama ini senantiasa mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelolaan perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis.
8. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelolaan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis.
9. Ibu Hj. Khairiyati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Sungai Lulut 2 Banjarmasin, serta Staf Tata Usaha yang telah memberikan bantuan yang sangat baik dalam pelaksanaan penelitian.
10. Para guru kelas di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin terutama Ibu Risnani Yulida, S.Pd., selaku guru kelas III dan Ibu Puji Lastari, S.Pd., selaku guru

kelas V B yang telah memberikan bantuan dan bimbingan yang sangat baik dalam penelitian.

11. Seluruh peserta didik di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin terutama peserta didik kelas III dan kelas V B yang telah bekerjasama dalam kelancaran skripsi ini.

12. Keluarga besar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2016 terutama kelas E PGMI 2016 yang sudah menjadi teman-teman terbaik seperjuangan dalam perjalanan menyelesaikan pendidikan di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

13. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT.

Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Demikian dengan mengharap ridha dan karunianya-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya, Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 30 November 2020  
Penulis,

Suaibatul Aslamiah  
NIM. 1601291014

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional .....	4
C. Fokus Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Alasan Memilih Judul.....	7
F. Signifikansi Penelitian.....	7
G. Penelitian Terdahulu.....	8
H. Sistematika Penulisan .....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar dan Pembelajaran.....	12
B. Peran Guru .....	23
C. Model Pembelajaran <i>Children Learning In Science</i> (CLIS) .....	31
D. Pembelajaran Tematik Terpadu di SD/MI .....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	39
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	39
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
E. Teknik Pengolahan Data.....	45
F. Analisis Data .....	45
G. Prosedur Penelitian .....	47
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	49
B. Penyajian Data.....	54
C. Analisis Data .....	62

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	96

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I	: Penelitian Terdahulu.....	8
TABEL II	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
TABEL III	: Data Keadaan Informan dalam Penelitian.....	52
TABEL IV	: Data Keadaan Peserta Didik dalam Penelitian.....	53
TABEL V	: Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin.....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	74
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara.....	75
LAMPIRAN III	: Foto-foto Kegiatan Penelitian.....	78
LAMPIRAN IV	: Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	81
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi...	83
LAMPIRAN VI	: Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	84
LAMPIRAN VII	: Surat Perubahan Judul Skripsi.....	85
LAMPIRAN VIII	: Surat Izin Riset Penelitian.....	86
LAMPIRAN IX	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	89
LAMPIRAN X	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	90
LAMPIRAN XI	: Riwayat Hidup Penulis.....	96