

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan dengan mengambil lokasi di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu tentang keadaan di lapangan yang diteliti, diamati, dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Kualitatif berarti sesuatu yang berkaitan dengan aspek kualitas, nilai, atau makna yang terdapat dibalik fakta. Kualitatif yaitu suatu penelitian yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah sumber utama informasi penelitian, adapun subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas III di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin dan guru kelas V B di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin. Objek dalam penelitian ini adalah persepsi guru terhadap model pembelajaran CLIS pada pembelajaran tematik di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin.

¹ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5.

C. Data dan Sumber Data Penelitian

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, data pokok dan data penunjang:

a. Data Pokok

Data pokok yang digali oleh penulis dalam penelitian ini, yaitu:

- 1) Data tentang persepsi guru terhadap perencanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran CLIS pada pembelajaran tematik di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin.
- 2) Data tentang persepsi guru terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran CLIS pada pembelajaran tematik di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin.
- 3) Data tentang persepsi guru terhadap penilaian pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran CLIS pada pembelajaran tematik di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data penunjang yang merupakan data pelengkap dari data pokok dalam penelitian adalah:

- 1) Identitas sekolah
- 2) Gambaran letak geografis SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin
- 3) Sejarah singkat berdirinya SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin
- 4) Visi dan misi SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin
- 5) Keadaan informan dalam penelitian

- 6) Keadaan peserta didik dalam penelitian
- 7) Keadaan sarana dan prasarana di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin

2. Sumber Data

Memperoleh data dalam penelitian ini penulis menggali melalui:

a. Informan/Responden

Informan/responden adalah subjek penelitian yang dapat memberikan informasi mengenai fenomena/permasalahan yang diangkat dalam penelitian yang terbagi menjadi tiga yaitu informan kunci, informan utama, dan informan pendukung.² Adapun dalam penelitian ini terdapat dua jenis informan, sebagai berikut:

1) Informan Utama

Informan utama adalah orang yang mengetahui secara teknis dan detail tentang permasalahan yang akan dipelajari, adapun informan utama dalam penelitian ini adalah guru kelas III dan guru kelas V B di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin.

2) Informan Pendukung

Informan pendukung adalah orang yang dapat memberikan informasi tambahan sebagai pelengkap analisis dan pembahasan dalam penelitian kualitatif, adapun informan pelengkap dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, dan karyawan tata usaha di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin.

²Robinson, O.C, *Sampling in Interview-based Qualitative Research: A Theoretical and Practical Guide. Qualitative Research in Psychology*, 11 (1), (2014), h. 25.

b. Dokumenter

Dokumentasi berupa seluruh catatan atau bukti tertulis yang berhubungan dengan data penelitian, terutama data penunjang.

Tabel II. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
Data Pokok			
1.	Data tentang persepsi guru terhadap model pembelajaran CLIS pada pembelajaran tematik di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Data tentang persepsi guru terhadap perencanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran CLIS pada pembelajaran tematik di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin. b. Data tentang persepsi guru terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran CLIS pada pembelajaran tematik di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin. c. Data tentang persepsi guru terhadap penilaian pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran CLIS pada pembelajaran tematik di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin. 	Informan Utama	Wawancara
Data Penunjang			
1.	Data penunjang ini sifatnya sebagai pelengkap data pokok, data penunjang ini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Identitas sekolah 		

	b. Gambaran letak geografis SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin. c. Sejarah singkat berdirinya SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin. d. Visi dan misi SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin. e. Keadaan informan dalam penelitian. f. Keadaan peserta didik dalam penelitian. g. Keadaan sarana dan prasarana di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin.	Dokumen dan Informan Pendukung	Dokumentasi dan Observasi
--	---	--------------------------------------	------------------------------

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah pencatatan peristiwa-peristiwa atau hal-hal atau keterangan dari sumber informasi yang akan menunjang atau mendukung penelitian. Pengumpulan data untuk penelitian ini maka penulis menggunakan beberapa teknik berikut:

1. Wawancara

Wawancara merupakan alat pengumpul informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan.³ Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data, melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh penulis dari teknik observasi dan dokumentasi. Penulis dalam melaksanakan teknik wawancara tersebut menggunakan wawancara terbuka yang menghendaki penjelasan atau pendapat dari terwawancara atau informan mengenai permasalahan yang sedang diteliti.

³Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, cet.ke-1, 1998), h. 135.

Wawancara dilakukan dengan guru kelas III dan kelas VB untuk memperoleh data mengenai persepsi guru terhadap model pembelajaran CLIS pada pembelajaran tematik di SDN Sungali Lulut 2 Banjarmasin. Alasan penulis memilih guru kelas III dan kelas V B adalah berdasarkan pertimbangan penulis karena kelas III cukup cocok untuk mewakili kelas rendah karena peserta didiknya lebih bisa dibimbing dari pada kelas I dan II sedangkan kelas V B cukup cocok mewakili kelas tinggi karena peserta didiknya sedang artinya di tengah-tengah antara kelas IV dan kelas VI. Selain itu, untuk memilih kelas V B alasannya peserta didik kelas V B berdasarkan hasil penilaian pembelajaran oleh guru kelas lebih banyak peserta didik yang aktif dari pada kelas V A yang lebih sedikit. Wawancara juga dilakukan kepada kepala sekolah dan tata usaha untuk memperoleh data mengenai SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin.

2. Observasi

Teknik ini dilakukan untuk mengadakan pengamatan langsung ke lapangan untuk melihat proses belajar mengajar di kelas, fasilitas, tingkah laku guru, dan keaktifan peserta didik di kelas serta untuk memperoleh data penunjang lainnya. Observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggali data tentang persepsi guru terhadap model pembelajaran CLIS pada pembelajaran tematik di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi berupa seluruh catatan atau bukti tertulis yang berhubungan dengan data penelitian, terutama data penunjang. Pada penelitian ini, yang ingin digali dengan teknik ini adalah:

- a) Identitas sekolah
- b) Gambaran letak geografis SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin
- c) Sejarah singkat berdirinya SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin
- d) Visi dan misi SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin
- e) Keadaan informan dalam penelitian
- f) Keadaan peserta didik dalam penelitian
- g) Keadaan sarana dan prasarana di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin

E. Teknik Pengolahan Data

Tahapan yang penulis lakukan dalam pengolahan data, yaitu:

1. *Editing*

Kegiatan ini dilakukan penulis untuk melihat dan mengecek kembali atau memeriksa kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data yang diperoleh baik melalui wawancara, observasi dan dokumentasi untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, dapat dipahami dan dapat digunakan.

2. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data

sesuai jenis permasalahannya. Misalkan setelah data-data yang didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh peneliti untuk memberi penjelasan data yang diperoleh mudah dalam menggunakannya.

F. Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data, data yang telah terkumpul kemudian disimpulkan dan ditafsirkan, sehingga terdapat berbagai masalah yang muncul dapat diuraikan dengan tepat dan jelas. Penelitian ini, verifikasi dan simpulan data dilakukan dengan menganalisis serta mengaitkan data-data yang diperoleh dengan berbagai teori ataupun penelitian-penelitian sebelumnya sehingga dapat memperoleh simpulan atas penelitian yang telah dilakukan. Aktifitas dalam analisis data ini sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan proses pemilihan, pemusatan perhatian, penyederhanaan, pengabstrakan, dan transparansi data kasar yang muncul dari catatan lapangan. Reduksi data dilakukan karena data yang diperoleh dari lapangan cukup banyak yang perlu dicatat secara teliti dan rinci.⁴ Oleh karena itu, langkah-langkah yang dilakukan penulis adalah melakukan

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 247.

pemilihan data yang penting untuk disederhanakan kemudian diabstraksi. Proses reduksi data dilakukan secara terus menerus sejak pengumpulan data berlangsung. Penelitian ini, reduksi data dilakukan dengan mencatat hasil temuan yang diperoleh dari lapangan, kemudian penulis merangkum dan memilih data-data pokok atau penting yang disesuaikan dengan fokus penelitian.

2. Sajian Data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data menjadi susunan yang mudah dipahami. Sajian data merupakan proses pengorganisasian data sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan.⁵ Penyajian data dalam penelitian ini berbentuk uraian narasi dari hasil wawancara maupun observasi tentang persepsi guru terhadap model pembelajaran CLIS pada pembelajaran tematik serta temuan-temuan lainnya yang telah mengalami proses reduksi data. Selain berbentuk narasi, penyajian data dalam penelitian ini juga diselingi dengan gambar, skema, matrik, dan tabel.

3. Verifikasi dan Simpulan Data

Data penelitian yang diperoleh akan semakin jelas dan dapat dipahami setelah melalui proses verifikasi dan simpulan data. Verifikasi data merupakan proses memeriksa dan menguji kebenaran data yang telah dikumpulkan sehingga kesimpulan akhir sesuai dengan fokus penelitian. Simpulan data merupakan proses *re-check* yang dilakukan selama penelitian

⁵*Ibid.*, h. 249.

dengan cara mencocokkan data dengan catatan-catatan yang telah dibuat penulis dalam melakukan penarikan kesimpulan-kesimpulan sejak awal.⁶

G. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian ada beberapa tahapan yang penulis lakukan, sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat proposal penelitian.
 - c. Mengajukan proposal penelitian kepada dosen pembimbing akademik untuk dikoreksi dan disetujui.
 - d. Mengajukan proposal penelitian ke jurusan PGMI dan mohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
 - b. Mohon surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
 - c. Menyiapkan daftar pedoman wawancara, observasi dan dokumenter.
 - d. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru tematik untuk mengatur jadwal.

⁶*Ibid.*, h. 252.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah direncanakan.
- b. Melaksanakan riset di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin.
- c. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang dikumpulkan dengan teknik-teknik yang telah ditetapkan.