

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Persepsi Guru terhadap Perencanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran CLIS pada Pembelajaran Tematik di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin disimpulkan bahwa guru lebih dipermudah dalam perencanaan RPP karena mudah dimengerti dan dikembangkan berdasarkan adanya tahapan-tahapan dalam model pembelajaran CLIS.
2. Persepsi Guru terhadap Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran CLIS pada Pembelajaran Tematik di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin disimpulkan bahwa lebih menarik peserta didik karena tidak monoton ceramah dan pembelajaran interaktif dengan pengamatan langsung peserta didik di lingkungan, walaupun perlu banyak bimbingan guru untuk peserta didik kelas rendah.
3. Persepsi Guru terhadap Penilaian Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran CLIS pada Pembelajaran Tematik di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin disimpulkan bahwa penilaian pengetahuan, sikap dan keterampilan lebih objektif karena berdasarkan hasil pengamatan langsung peserta didik di lingkungan mereka.

B. Saran

Setelah selesai melakukan serangkaian kegiatan penelitian, penulis dapat memberikan saran-saran terkait beberapa hal tentang Persepsi Guru terhadap Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) pada Pembelajaran Tematik di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin yakni:

1. Pihak sekolah diharapkan mengupayakan peningkatan keterampilan para guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik, khususnya dalam penggunaan model pembelajaran yang lebih beragam lagi.
2. Kepala Sekolah diharapkan sering memberikan motivasi dan bimbingan kepada para guru agar pembelajaran tematik khususnya dapat terlaksana dengan lebih baik, berkembang dan lancar.
3. Para guru kelas di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin diharapkan meningkatkan keterampilan serta pengetahuan tentang pembelajaran tematik khususnya penggunaan model pembelajaran melalui berbagai penataran atau pelatihan.
4. Penulis yang lain diharapkan dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi tambahan dalam penelitian yang serupa.