

**PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA
AKHLAK SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI 4 KECAMATAN BANJARMASIN
SELATAN**

**OLEH
RAMIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

**PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA
AKHLAK SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI 4 KECAMATAN BANJARMASIN
SELATAN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjan
Pendidikan**

**Oleh
Ramidah
1601211655**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ramidah
NIM : 1601211655
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin 17 Januari 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Kuruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 November 2020

Yang Membuat Pernyataan,


Ramidah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kecamatan Banjarmasin Selatan

Ditulis Oeh : Ramidah
NIM : 1601211655
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan agama Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat Dan Tanggal Lahir : Banjarmasin 17 Januari 1997
Alamat : Jln. Sungai Bilu Laut RT. 1 RW. 1 No. 23, Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 November 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi
Penulisan



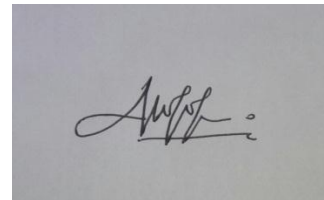
Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
M.Pd.I
NIP. 196801021998031002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Kguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik



Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I
NUP 201701046

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kecamatan Banjarmasin Timur, NIM 1601211655, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :

Tanggal :

Dinyatakan :

Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. (Ketua)	
2. (Anggota)	
3. (Anggota)	

Kata Persembahan

Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillahirobbil'alamin.....

Puji syukurku panjatkan kehadiran Allah Swt yang maha agung dan maha penolong, atas izin Nya lah skripsi ini dapat ku persembahkan, shalawat beriringkan salam selalu tak lupa ku haturkan kepada sang suri tauladan, baginda Nabi besar Muhammad Saw. Beserta sahabat kerabat, dan pengikut beliau sampai akhir zaman.

Saya persembahkan skripsi ini untuk :

Kedua Orang saya, Bapak Tamiansyah (Alm) dan Ibu Jamiah yang selalu memberikan doa, motivasi, dukungan dan perjuangan sehingga skripsi ini terselesaikan, serta saudara-saudaraku yang sudah mendukung secara penuh dari dulu sampai saat ini, hanya ini yang dapat ku berikan kepada kalian saat ini.

Kepada Guru-guru SD, SMP, SMK dan dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberi bekal ilmu serta pengalaman ntuk kemudian hari.

Kepada sahabat seperjuangan Novi Misdayani, Siti Ilma Nurlatifah, Husnul Hatimah, Nuru Istikomah, Siti Rahimah, dan Siti Mahmudah yang selalu memberikan motivasi dengan cara masing-masing serta kalian semua selalu membantu apa yang saya tidak mengerti, semoga kita semua sukses dunia dan akhirat.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Madrasah Tsanawiyah Daril Huda Damit Pelaihari. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:.

1. Ibu. Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M. Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan sebagai pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberi bimbingan dan nasehat dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati S.Ag, S.S, M.Hum. selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Para Dosen dan Tenaga Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.
7. Bapak H. Misran , S.Ag selaku kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kecamatan Banjarmasin Selatan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt, dan akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. *Amin Ya Rabbal Alamin.*

Banjarmasin, 16 November 2020

Ramidah
NIM. 1601211655

ABSTRAK

Ramidah. 2020. *Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kecamatan Banjarmasin Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. (I) H. Surawardi, S.Ag. M.Ag (II) Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I M.Pd.I

Penelitian ini dilatar belakangi dengan pentingnya peran guru aqidah akhlak dalam pembinaan akhlak siswa karena akhlak mulia menempati urutan teratas jika dibandingkan dengan skill. Dimana pun tempatnya akhlak mulia mendapatkan tempat dihati masyarakat, oleh karena itu sangat perlu peran guru aqidah akhlak dalam memberikan contoh dan teladan yang baik bagi siswanya. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis serta meyakinkan di lapangan bagaimana peran guru aqidah akhlak dalam membina akhlak siswa, serta faktor pendukung dan penghambat pembinaan akhlak di MTs Negeri 4 Kecamatan Banjarmasin Selatan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Fiedl Research*), yaitu penelitian lapangan adapun jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif , teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi, dalam pengolahan data digunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian adalah guru aqidah akhlak 1 orang, dan siswa 10 orang kelas VIII di MTs Negeri 4 Kecamatan Banjarmasin Selatan.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah bahwa peran guru aqidah akhlak dalam membina akhlak siswa di MTs Negeri 4 Kecamatan Banjarmasin Selatan dilakukan dengan sangat baik. Guru berperan sebagai pembimbing, sebagai contoh dan sebagai penasehat. Hal tersebut dibuktikan dengan dilakukannya pembinaan akhlak siswa dalam setiap kesempatan baik di dalam kelas melalui materi aqidah akhlak pada saat pelajaran aqidah akhlak maupun di luar kelas seperti dengan memberikan contoh perbuatan atau kebiasaan yang mencerminkan akhlak yang baik maupun dengan memberikan teguran dan nasehat serta sanksi kepada siswa yang melakukan pelanggaran. Adapun usaha yang dilakukan sekolah untuk pembinaan akhlak siswa dilakukan dengan memberikan materi pembelajaran aqidah akhlak yang meliputi akhlak kepada Allah, orang tua, teman dan lingkungan. Selain itu usaha pembinaan akhlak juga dilakukan dengan melalui pembina akhlak oleh guru melaui orang tua siswa, serta melalui pembinaan langsung kepada siswa terutama ketika siswa melakukan hal-hal yang tidak baik atau tidak terpuji. Namun demikian, pada kenyataannya pembinaan melalui orang tua belm atau tidak berjalan. Usaha lainnya dilakukan dengan pemberian contoh atau tauladan sikap dan perbuatan akhlakul karimah kepada siswa khususnya di lingkungan sekolah.

DAFTAR ISI

HALAMANAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Peran Guru Aqidah Akhlak.....	15
B. Metode dalam Membina Akhlak Siswa	22
C. Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat Pembinaan Akhlak	25
D. Nilai-nilai dalam Membina Akhlak Siswa	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Subjek dan Objek dan Penelitian.....	31
C. Data dan Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	36
F. Prosedur Penelitian.....	38
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	40
B. Penyajian Data	46
C. Analisis Data	57
BAB V PENUTUP	

A. Simpulan.....	63
B. Saran-Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	35
Tabel II	: Data guru dan Tenaga Kependidikan	43
Tabel III	: Keadaan siswa	44
Tabel IV	: Sarana dan Prasarana	45

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: DaftarTerjemah.....	69
LAMPIRAN II	: Instrumen Penelitian	70
LAMPIRAN III	: Pedoman Dokumentasi	72
LAMPIRAN IV	: Pedoman Oservasi	73
LAMPIRAN V	: Surat-menyurat	74
LAMPIRAN VI	: Foto Kegiatan.....	79
LAMPIRAN VII	: Riwayat Hidup	81

