

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian yang telah disampaikan pada bab sebelumnya maka, dapat saya simpulkan sebagai berikut :

1. Peran guru aqidah akhlak dalam membina akhlak siswa di MTs Negeri 4 Banjarmasin dapat dikatakan berjalan lancar, peran guru tersebut meliputi :

- a. Peran guru sebagai pembimbing

Peran guru dalam membina akhlak siswa sebagai pembimbing sangat berperan terlihat dari respon yang baik dari siswa dalam memperbaiki perilaku mereka.

- b. Peran guru sebagai model (contoh)

Peran guru dalam membina akhlak siswa sebagai model (contoh) terlihat jelas dari bentuk kedisiplinan yang diberikan kepada siswa dan siswa mengikutinya dengan baik.

- c. Peran guru sebagai penasehat

Setiap melaksanakan pembelajaran guru aqidah akhlak selalu menyelipkan nasehat yang baik agar para siswa dapat melaksanakannya

2. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat guru aqidah akhlak dalam membina akhlak siswa di MTs Negeri 4 Banjarmasin yaitu :

a. Faktor guru dalam membina akhlak siswa

Faktor guru sangat jelas terhadap membina akhlak siswa baik dari mengajarnya maupun keteladanannya, karena baik buruknya perilaku yang ditunjukkan oleh guru aqidah akhlak tentunya akan diikuti oleh para siswanya. Maka oleh sebab itu ucapan dan tindakan seorang guru harus selaras agar mereka mengikuti tanpa merasa dipaksa.

b. Faktor siswa dalam membina akhlak siswa

Faktor siswa tidak kalah penting dalam membina akhlak siswa itu sendiri, dalam hal ini adalah siswa sebagai sasaran membina akhlak, oleh sebab itu dalam pembinaan yang diberikan kepada siswa seorang guru hendaknya memahami karakter siswa yang bersangkutan sehingga pembinaan yang diberikan dapat terlaksana secara maksimal dan otomatis hasilnya akan optimal.

c. Faktor lingkungan dalam membina akhlak siswa

Lingkungan sekolah dan masyarakat cukup mendukung dalam upaya membina akhlak di sekolah, hanya saja lingkungan keluarga masih dirasa kurang, ini dikarenakan budaya orang tua masih memikirkan kerjaan semata sehingga perkembangan akhlak anak tidak begitu diperhatikan, sehingga pembinaan yang dilakukan baik dari guru maupun pihak sekolah belum mendapatkan hasil yang maksimal.

B. Saran

Agar penulisan ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkompeten dalam hal ini, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada pihak sekolah dan seluruh dewan guru, agar lebih meningkatkan pembinaan akhlak siswanya sehingga teraplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kepada para orang tua agar memberikan perhatian, bimbingan dan dorongan kepada anaknya agar mereka selalu berakhlak mulia, dan memperhatikan serta mengontrol setiap kegiatan yang dilakukan oleh anak.
3. Kepada para siswa agar mempertahankan dan meningkatkan nilai-nilai ke Islaman, serta jangan hanya mengharap pembinaan yang dilakukan pihak sekolah namun juga disarankan menambah wawasan diluar jam sekolah.