

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### Lampiran I Terjemah

No.	Hal	Bab	Al-Qur'an	Hadits
1	3	I		Mencari Ilmu itu hukumnya wajib bagi muslim dan muslimat
2	3	I	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirlilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.	
3	22	II	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.	
4	24	II		Dari Abu Hurairah r.a mengatakan: Rasulullah Saw bersabda: "jika amanat telah disia-siakan, maka tunggulah kehancuran terjadi." Seorang sahabat bertanya, "wahai Rasulullah bagaimanakah menyia-nyiakan amanat itu?" Nabi menjawab, "jika suatu urusan diserahkan bukan

				kepada ahlinya, maka tunggulah kehancurannya.”
--	--	--	--	--

Lampiran II Pedoman Pengumpulan Data

**PEDOMAN WAWANCARA**  
**KINERJA GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN FIKIH DI**  
**MADRASAH TSANAWIYAH AL-ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA**  
**BANJARMASIN**

**A. Kepala Madrasah**

1. Berapa orang guru yang mengajar mata pelajaran Fikih disini?
2. Siapa saja yang bertugas mengontrol/ mengoreksi setiap RPP yang akan digunakan oleh guru ?
3. Menurut bapak apakah guru mata pelajaran Fikih selalu menyusun RPP dengan ketentuan waktu yang telah ditetapkan ?
4. Menurut Bapak apakah guru mata pelajaran Fikih mengajar sesuai dengan RPP yang telah disusun ?
5. Menurut bapak apakah guru mata pelajaran Fikih selalu tertib dalam merekap dan menyerahkan nilai peserta didik ?

**B. Guru Mata Pelajaran Fikih**

1. Apa pendidikan terakhir bapak ?
2. Sudah berapa lama bapak mengajar pelajaran Fikih di sekolah ini ?
3. Apa tujuan pembelajaran Fikih ?
4. Apa saja materi pembelajaran Fikih ?
5. Bagaimana bapak menyusun perencanaan pembelajaran (RPP) ?
6. Apakah bapak membuat program semester dan program tahunan ?

7. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Fikih yang bapak lakukan saat mengajar ?
8. Apakah pelaksanaan pembelajaran yang bapak lakukan sesuai dengan langkah-langkah yang tercantum di RPP ?
9. Bagaimana cara bapak mengulang materi pembelajaran yang lalu pada saat membuka kegiatan pembelajaran ?
10. Bagaimana bapak menyesuaikan materi pembelajaran yg disampaikan dengan kemampuan peserta didik dalam penyusunan LKS ?
11. Bagaimana situasi/kondisi kelas pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung ?
12. Apakah peserta didik antusias pada saat menerima materi pembelajaran yang bapak sampaikan ?
13. Apa saja metode pembelajaran yang bapak gunakan dalam proses pembelajaran Fikih ?
14. Menurut bapak apakah metode ceramah yang sering digunakan guru dalam kegiatan belajar mengajar dapat dipahami dengan baik oleh peserta didik ?
15. Apa saja media pembelajaran yang bapak gunakan dalam proses pembelajaran Fikih ?
16. Bagaimana hasil pembelajaran Fikih di kelas VIII ?
17. Bagaimana sistem evaluasi pembelajaran Fikih di kelas VIII ?
18. Apakah evaluasi pre-test yang bapak lakukan sesuai dengan langkah-langkah yang tercantum dalam RPP ?

19. Apakah evaluasi post-test yang bapak lakukan sesuai dengan langkah-langkah yang tercantum dalam RPP ?
20. Selama proses pembelajaran di kelas, kendala apa yang pernah bapak rasakan ?
21. Bagaimana bapak mengatasi kendala yang bapak alami saat proses pembelajaran ?
22. Apakah bapak berkonsultasi pihak sekolah untuk mengatasi nya ?
23. Alat apa saja yang dimiliki madrasah ini dalam mendukung kegiatan proses pembelajaran ?
24. Apakah bapak sudah sertifikasi ?
25. Apakah bapa sudah mengikuti uji kompetensi guru ?
26. Apakah bapa sering mengikuti pelatihan atau kedatangan pengawas dari luar ?
27. apakah sekolah mengadkaan kegiatan bimbingan teknis ?

### C. Peserta Didik

1. Apakah adik menyukai pelajaran Fikih ?
2. Apakah adik merasa kesulitan ketika pelajaran Fikih ?
3. Bagaimana menurut adik cara guru Fikih mengajar di kelas ?
4. Apakah adik paham ketika guru Fikih menyampaikan materi pembelajaran?
5. Apakah guru Fikih sering menyampaikan materi pembelajaran dengan ceramah ?

6. Apa saja media pembelajaran yang digunakan guru Fikih dalam pembelajaran ?
7. Menurut adik apakah waktu pembelajaran Fikih cukup ?
8. Menurut adik apakah sarana prasarana disini memadai untuk pembelajaran Fikih ?

**PEDOMAN OBSERVASI**

**KINERJA GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN FIKIH DI**

**MADRASAH TSANAWIYAH AL-ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA**

**BANJARMASIN**

1. Lokasi MTs Al-Istiqamah Pekapur Raya Banjarmasin
2. Mengamati kinerja guru Fikih dalam proses pembelajaran Fikih di MTs Al-Istiqamah Pekapur Raya Banjarmasin
  - Perencanaan (RPP)
  - Pelaksanaan pembelajaran
  - Evaluasi Pembelajaran
3. Mengamati sarana prasarana di MTs Al-Istiqamah Pekapur Raya Banjarmasin
4. Kondisi lingkungan MTs Al-Istiqamah Pekapur Raya Banjarmasin

**PEDOMAN DOKUMENTASI**

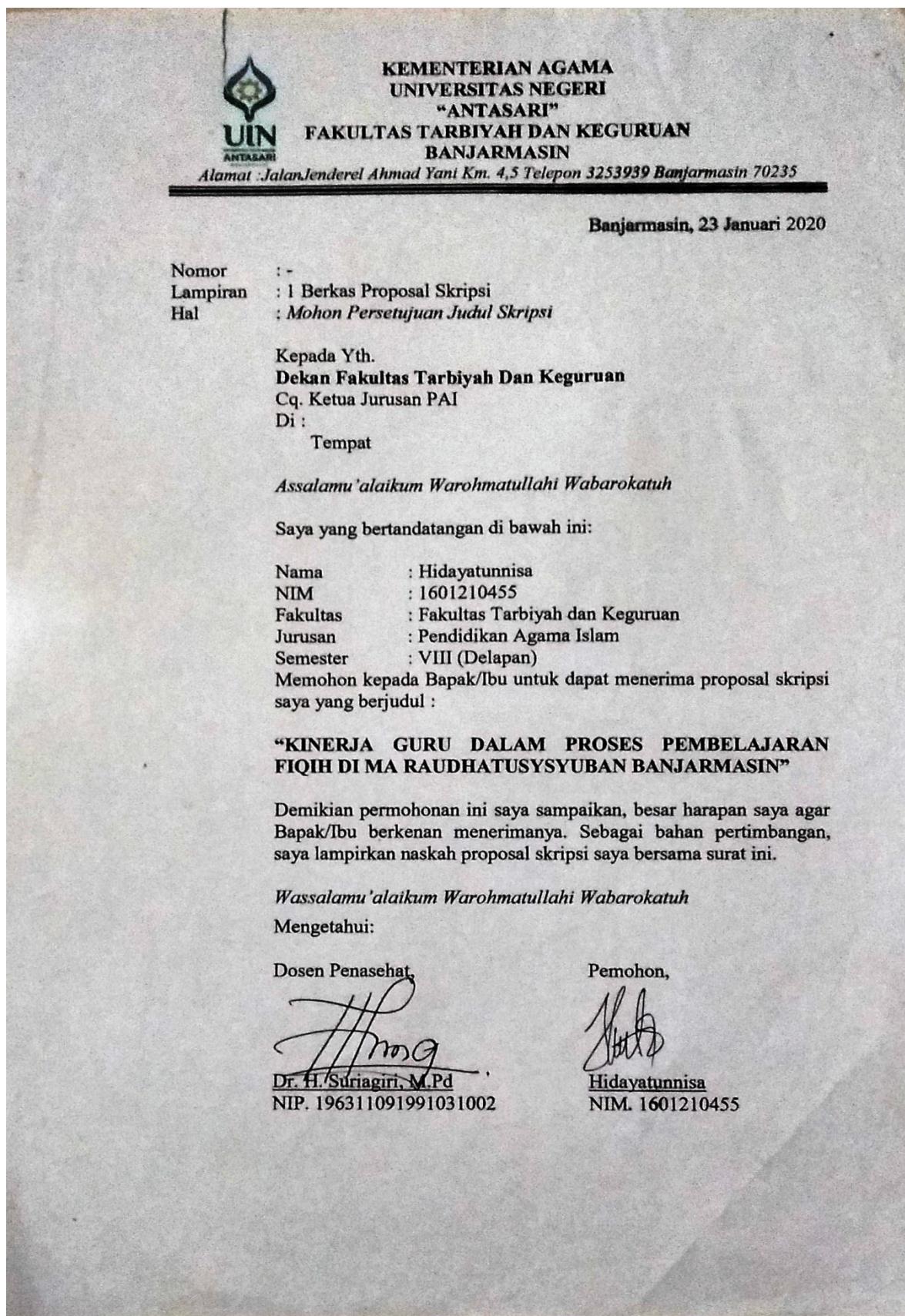
**KINERJA GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN FIKIH DI**

**MADRASAH TSANAWIYAH AL-ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA**

**BANJARMASIN**

1. Sejarah singkat MTs Al-Istiqamah Pekapur Raya Banjarmasin
2. Visi dan misi MTs Al-Istiqamah Pekapur Raya Banjarmasin
3. Struktur organisasi MTs Al-Istiqamah Pekapur Raya Banjarmasin
4. Keadaan guru MTs Al-Istiqamah Pekapur Raya Banjarmasin
5. Keadaan peserta didik MTs Al-Istiqamah Pekapur Raya Banjarmasin
6. Sarana prasarana MTs Al-Istiqamah Pekapur Raya Banjarmasin

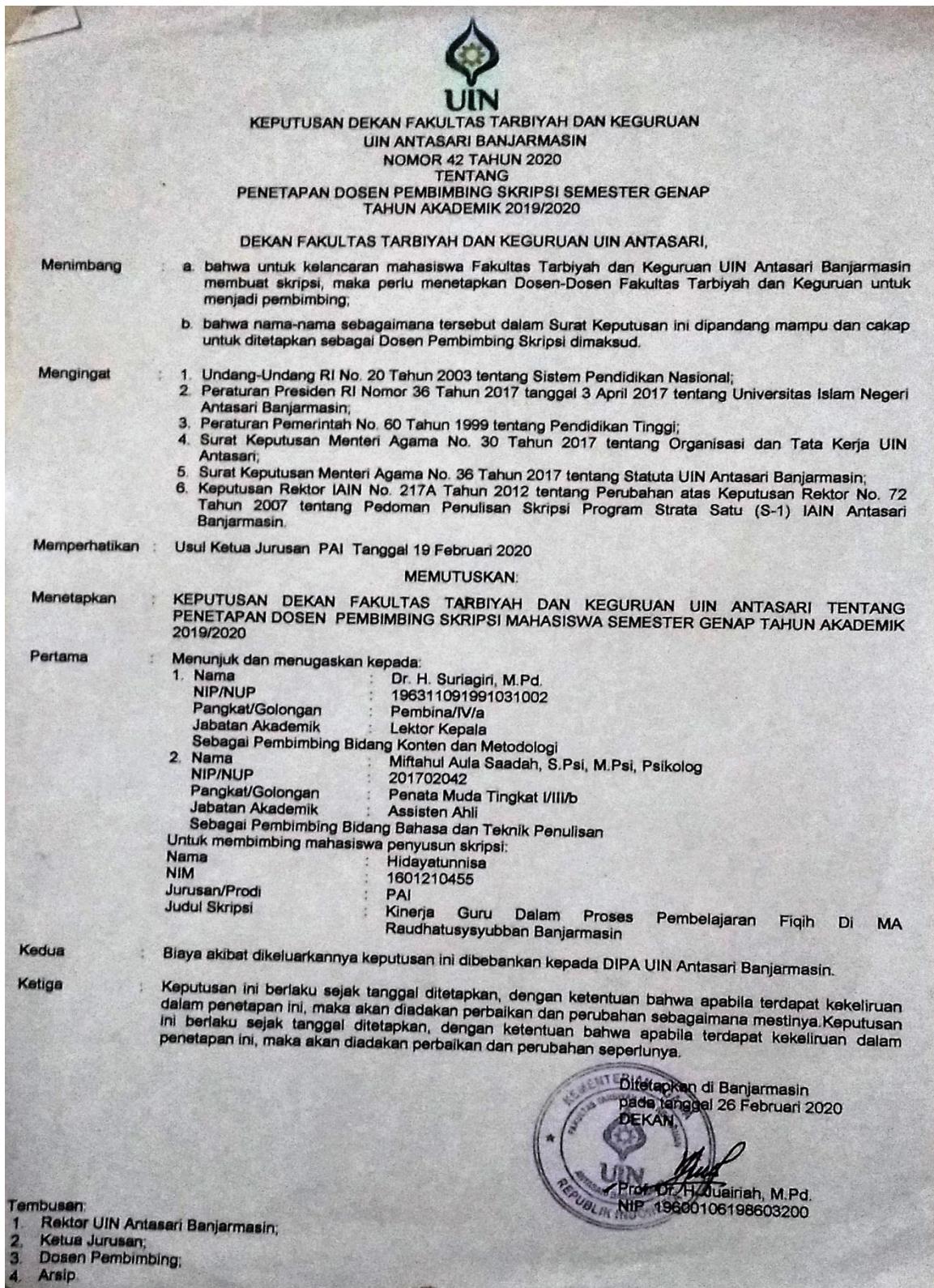
Lampiran III Surat Keterangan Persetujuan Proposal



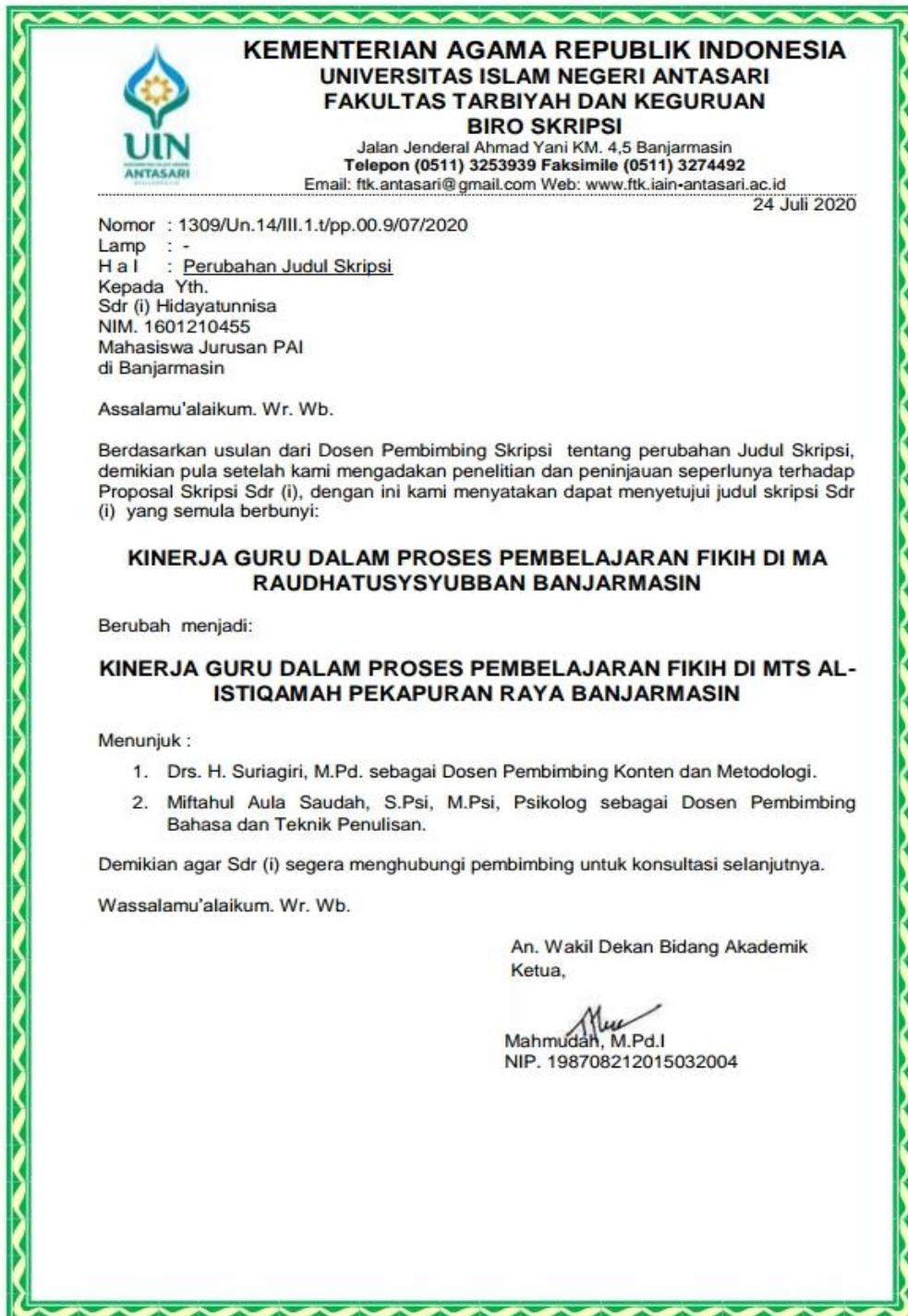
## Lampiran IV Surat Selesai Seminar



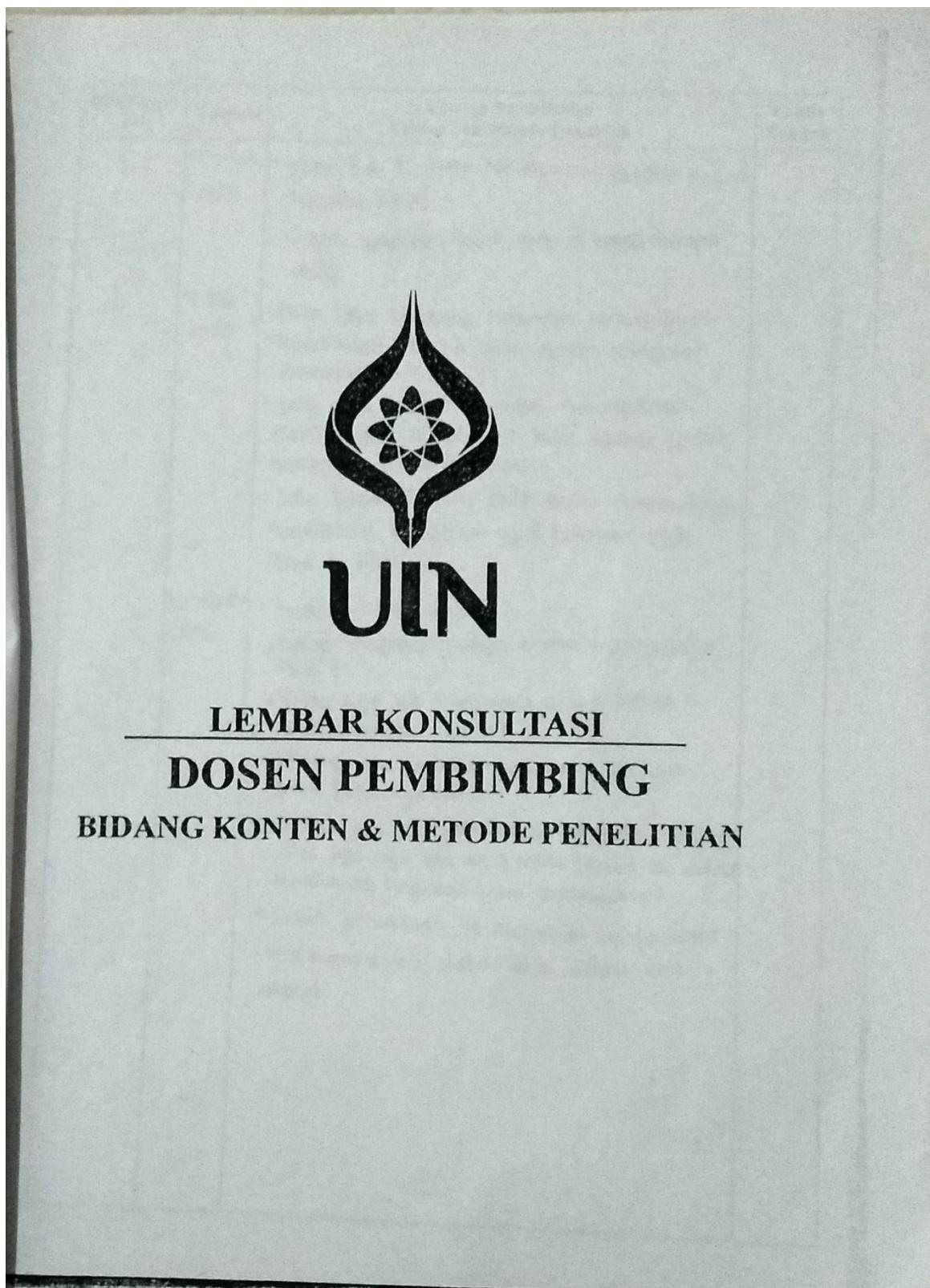
## Lampiran V Surat Penunjukkan Pembimbing



Lampiran VI Surat Perubahan Judul



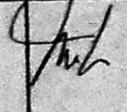
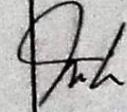
Lampiran VII Kartu Bimbingan Skripsi



Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	13 Maret 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada Bab I, kata 'kesimpulan' diganti menjadi 'benang merah'</li> <li>- Subjek penelitian tidak perlu di batasi berapa orang</li> </ul>	
2.	01 Mei 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada latar belakang, harusnya mengangkat "Bagaimana Kinerja guru dalam mengolah Pembelajaran Fikih ?"</li> <li>- UUD guru &amp; dosen memiliki 4 kompetensi. Kinerja guru dikatakan baik apabila sudah memenuhi ke-4 kompetensi</li> <li>- Pada Teknik Analisis data, Buat strima/bagan bagaimana penelitian yg ditulukan oleh Miles &amp; Huberman.</li> </ul>	
3.	03 Agustus 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumen Wawancara <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cukup tanyakan berapa orang yg mengajar Fikih ?</li> <li>• Siapa saja yg mengontrol setiap RPP yg akan digunakan guru ?</li> <li>• Strategi apa yg dapat gunakan pada saat proses Pembelajaran ?</li> <li>• Problem apa yg dapat rasakan selama mengajar ?</li> <li>• Alat apa saja yg dimiliki madrasah dalam mendukung kegiatan proses pembelajaran ?</li> <li>• Susun pertanyaan yg menjebak supaya kamu bisa memperoleh data lebih dalam dan akurat .</li> </ul> </li> </ul>	



LEMBAR KONSULTASI  
**DOSEN PEMBIMBING**  
**BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN**

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	12 Maret 2020	<p>Font halaman pakai font Times New Roman</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Banyak typo dalam penulisan</li> <li>- Ukuran margin di perbaiki</li> <li>- Perhatikan jaraknya</li> <li>- Hindari kalimat konjungsi di awal kalimat</li> <li>- Penelitian terdahulu Sertakan hasil penelitiannya</li> <li>- Kutipan langsung di ketik 1 spasi karena lebih dari 5 baris.</li> <li>- Istilah asing di cetak miring</li> <li>- di beri jarak antar footnote</li> <li>- Perhatikan paragraf nya</li> <li>- Definisi operasional diawali pendapat para ahli baru definisi menurut penulis.</li> <li>- Fokus penelitian di beri kalimat pengantar baru pointer.</li> <li>- Daftar pustaka di tulis 1 spasi</li> </ul>	
2.	18 Maret 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukuran margin atas di perbarui</li> <li>- Sertakan pengertian &amp; batasan kinerja guru menurut penulis</li> <li>- Masih terdapat typo</li> <li>- Subjek dulu baru judul penelitiannya</li> <li>- yg di cetak miring hanya tulisan skripsi</li> <li>- Sertakan perbedaan penelitianmu dengan penelitian terdahulu</li> <li>- perhatikan aliran paragraf</li> <li>- Subjek dulu baru objek</li> <li>- Responden dulu, Informan, Dokumen</li> </ul>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
3.	01 Mei 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hindari penggunaan kata dalam dan serta kata-kata penghubung di awal paragraf</li> <li>- Masih ada kata typo</li> <li>- Judul sub-bab 'Kompetensi Seorang Guru' diganti menjadi 'Kompetensi Guru'</li> <li>- Hal 36 point D lebih baik di Enter ke bawah</li> <li>- Hal. 37 Penulisan footnote 33 ada kata typo.</li> <li>- Hal. 41 Perbaiki penulisan pointer terhadap data tentang kinerja guru, meliputi 1) ... 2) ... 3) ...</li> <li>- Hal. 42 data pokok ditambahkan untuk poin 3</li> <li>- Untuk sumber data penjelasannya dibuat pointer saja</li> <li>- Daftar pustaka masih ada judul buku yg tidak di cetak miring.</li> </ul>	JL
4.	28 Sep 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada Bab IV, No. 1 <del>sej</del> arah berdirinya Sekolah baru identitas Sekolah</li> <li>- Tabel menggunakan angka romawi</li> <li>- Masih terdapat typo</li> <li>- Tabel jangan terpotong</li> <li>- Pada penyajian data terdapat konsep teoritis</li> <li>- data hasil penelitian masih kurang</li> <li>- Bab penyajian data murni hasil yg di dapatkan dari lapangan</li> <li>- Data hasil observasi tidak dijabarkan</li> <li>- tidak ada data faktor yg mempengaruhi proses pembelajaran</li> <li>- konsisten paragraf</li> <li>- istilah aring di cetak miring</li> <li>- Isi dari simpulan adalah hasil penelitian</li> <li>- Daftar Pustaka 1 Spasi.</li> </ul>	

Lampiran VII Kartu Bimbingan Skripsi

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
5	29 Sept 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Halaman awal pada Sub-bab berada di bawah</li> <li>- Paragraf harus konisten</li> <li>- Kata 'dari' di awal kalimat ganti menjadi 'Perdasarkan'</li> <li>- Masih terdapat typo</li> <li>- Font pada Bab V mengecil</li> </ul> <p>Acc (di munaqashahkan)</p>	

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3217/Un.14/III.1.t/07/2020  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : I (satu) lembar  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, Juli 2020

Kepada,

Yth. **Kepala MTS AL ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA**  
**Kota Banjarmasin**  
 di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (I) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Hidayatunnisa  
 NIM : 1601210455  
 Jurusan : PAI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Pangeran Antasari Gg. Sari Abulung No.7 Rt. 20 Rw. 02

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id



Nomor : B- 3217/Un. 14/III.1.t/07/2020  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) lembar  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, Juli 2020

Kepada,

Yth. Kepala Kementerian Agama  
 Kota Banjarmasin  
 di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Hidayatunnisa  
 N I M : 1601210455  
 Jurusan : PAI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Pangeran Antasari Gg. Sari Abulung No.7 Rt. 20 Rw. 02

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTS AL ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**S U R A T   R I S E T**

Nomor: B-3217/Un.14/III.1/t/07/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Hidayatunnisa
Nomor Induk Mahasiswa	:	1601210455
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jl. Pangeran Antasari Gg. Sari Abulung No.7 Rt. 20 Rw. 02
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**KINERJA GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN FIKIH DI MTS AL ISTIQAMAH  
PEKAPURAN RAYA BANJARMASIN**

Tempat yang dituju	:	MTS AL ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	27 Juli 2020
Sampai dengan tanggal	:	27 September 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Mahasiswa yang bersangkutan,

Hidayatunnisa  
 NIM. 1601210455





Observasi dilingkungan sekolah MTs PP Al-Istiqamah Pekapur Raya Banjarmasin, pada hari Kamis 06 Agustus 2020.



Wawancara bersama guru Fikih MTs PP Al-Istiqamah Pekapur Raya Banjarmasin pada hari  
Kamis tanggal 06 Agustus 2020.





Observasi di Kelas VII A, VIIIC dan VIII A di MTs PP Al-Istiqamah Pekapurran Raya Banajrmasin.





Wawancara bersama peserta didik -siswi di MTs PP Al-Istiqamah Pekapurian Raya  
Banjarmasin

Lampiran X Riwayat Hidup Penulis

**RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Hidayatunnisa
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Tabukan, 20 Januari 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Pangeran Antasari Gg. Sari Abulung  
Kec. Banjarmasin Tengah, Kota  
Banjarmasin, Kalimantan Selatan.
7. Pendidikan :
  - a. SD : SDN-SN Karang Mekar 1 Banjarmasin
  - b. SMP : MTs PP Al-Istiqamah Banjarmasin
  - c. SMA : MAN 2 Model Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : LPPQ (Anggota)
9. Orang Tua :
 

Ayah :	
Nama :	Mas Rifa'i
Pekerjaan :	Swasta
Alamat :	Jl. Pangeran Antasari Gg. Sari Abulung Kec. Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.
Ibu :	
Nama :	Rini
Pekerjaan :	Ibu Rumah Tangga
Alamat :	Jl. Pangeran Antasari Gg. Sari Abulung Kec. Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.
10. Saudara (jumlah saudara) : Tiga (3)
11. Suami/Isteri :

Nama : -  
Pekerjaan : -  
Alamat : -  
12. Anak : -

Banjarmasin, 30 September 2020



Hidayatunnisa,