

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH DI
MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK
PESANTREN AL-ISTIQAMAH
PEKAPURAN RAYA
BANJARMASIN**

OLEH

HIDAYATUNNISA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH DI
MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK
PESANTRENAL-ISTIQAMAH
PEKAPURAN RAYA
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

Hidayatunnisa

1601210455

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Hidayatunnisa
NIM	: 1601210455
Tempat/Tgl. Lahir	: Sungai Tabukan, 20 Januari 1998
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 02 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Hidayatunnisa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Pelaksanaan Pembelajaran Fikih di Madrasah
Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Istiqamah
Pekapurann Raya Banjarmasin

Ditulis oleh : Hidayatunnisa

N I M : 1601210455

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2016

Tempat dan tanggal lahir : Sungai Tabukan, 20 Januari 1998

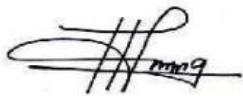
Alamat :Jalan Pangeran Antasari Gg. Sari Abulung
Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota
Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Januari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. H. Suriagiri, M.Pd
NIP 196311091991031002



Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi. M.Psi
NIP 2004128701

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Surawardi, M.Ag
NIP 196801021998031002

PENGESAHAN

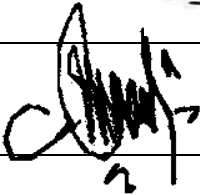
Skripsi yang berjudul : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN AL-ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA BANJARMASIN, Nama Hidayatunnisa, NIM 1601210455, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 11 Januari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 78 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Suriagiri, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. M. Noor Fuady, S. Ag, M.Ag (Anggota)	
3. Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi (Anggota)	

ABSTRAK

Hidayatunnisa. 2021. *PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN AL-ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA BANJARMASIN*). Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. H. Suriagiri, M.Pd. (II) Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi.

Pembelajaran merupakan kegiatan nyata yang mempengaruhi peserta didik dalam situasi yang memungkinkan terjadinya interaksi antara pendidik, peserta didik dan lingkungan belajarnya untuk tercapainya tujuan yang telah ditetapkan. Pembelajaran Fikih merupakan ilmu yang penting karena dalam ilmu Fikih terdapat ketentuan dan tata cara beribadah dan muamalah. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Fikih serta faktor-faktor yang dapat mendukung dan menghambat dalam pembelajaran Fikih di MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

Jenis dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan bersifat kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Fikih di MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin, sedangkan objek dalam penelitian ini tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran Fikih di MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan, selanjutnya dianalisis melalui tahap deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran di MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin terdiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi: 1) Perencanaan pembelajaran, guru kurang memperhatikan tentang perencanaan pembelajaran, RPP, Prota, dan silabus tidak dibuat sendiri oleh guru melainkan hanya men copy paste dari Kementrian Agama. Perencanaan yang dilakukan guru hanya menggunakan bentuk gambaran dalam pikiran saja tidak tertulis dalam RPP. 2) Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru secara fungsional sudah baik, tetapi secara teknis terletak pada rendahnya kemampuan penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi dan media pembelajaran. Metode pembelajaran yang digunakan guru adalah ceramah, tanya jawab, diskusi dan demonstrasi. Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan memberikan contoh atau ilustrasi yang berkenaan langsung dengan kehidupan sehari-hari. Hal ini membuat peserta didik lebih mudah memahami materi yang disampaikan. 3) Evaluasi, penilaian yang dilakukan oleh guru menggunakan penilaian lisan dan tulisan, ujian praktek dan keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dikelas.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Pertama-tama ku ucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT Tuhan Semesta Alam yang telah memberikan taufiq dan hidayahnya sehingga memudahkanku dalam mengerjakan skripsi ini. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk:

Ayah dan Mama tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tiada henti memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat, kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan.

Teruntuk dosen pembimbing Bapak Dr. H. Suriagiri, M.Pd dan ibu Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi. yang dengan sabar serta membantu dan membimbingku selalu dalam proses pembuatan skripsi ini.

Teruntuk Guru-guru serta Dosen-dosen yang telah menyalurkan ilmunya dengan penuh keikhlasan padaku, seluruh keluarga besar PAI E 2016 dan Fiqih D untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan solidaritas yang luar biasa menjadi lebih berarti, semoga masa-masa itu akan selalu menjadi kenangan yang paling indah.

Teruntuk Almamater tercinta, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang menjadi rumahku dalam menuntut ilmu.

Teruntuk semua para sahabat terbaikku yang tak bisa ku sebut satu persatu, serta teman-teman seperjuangan yang sudah membantuku mengerjakan skripsi ini.

Untuk semua pihak yang disebutkan, terima kasih yang tak terhingga atas semuanya, Semoga Allah SWT senantiasa selalu membalas setiap kebaikan yang kalian berikan. *Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.*

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”
(Q.S. Al-Insyirah: 6-9).

“Barang siapa yang bertaqwa kepada Allah SWT, niscaya Dia akan memberikan jalan keluar dan memberikannya rizki dari arah yang tiada disangka-sangka“
(HR. Muslim)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pelaksanaan pembelajaran Fikih di madrasah tsanawiyah pondok pesantren al-istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin). Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Dr. H. Suriagiri M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Pd.I., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. SS, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan Pusat beserta seluruh staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan FTK beserta seluruh staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak H. M Jamil Bahrudin, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah, Guru-Guru serta peserta didik -siswi MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.
8. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT.

Dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 02 Januari 2020

Penyusun,



Hidayatunnisa
NIM. 1601210455

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I	PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang Masalah.....	1
B.	Definisi Operasional	8
C.	Fokus Penelitian.....	9
D.	Tujuan Penelitian.....	10
E.	Alasan Memilih Judul	10
F.	Signifikansi Penelitian	11
G.	Penelitian Terdahulu	11
H.	Sistematika Pembahasan	14

BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Tinjauan Pengertian Pembelajaran	16
	1. Pengertian Pembelajaran.....	16
	2. Pelaksanaan Pembelajaran	18
	3. Komponen Pelaksanaan Pembelajaran	21
	4. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran	26
B.	Tinjauan Proses Pembelajaran	28
	1. Perencanaan Pembelajaran.....	28
	2. Pelaksanaan Pembelajaran	34
	3. Evaluasi Pembelajaran	36
	4. Metode Pembelajaran.....	40
	5. Media Pembelajaran.....	44
C.	Tinjauan Pembelajaran Fikih.....	45
	1. Pengertian Pembelajaran Fikih.....	45
	2. Tujuan Pembelajaran Fikih	48
	3. Ruang Lingkup Pembelajaran Fikih.....	49

BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	50
B.	Subjek dan Objek Penelitian	51
C.	Data dan Sumber Data	52
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	53

	E.	Teknik Analisis Data.....	54
	F.	Prosedur Penelitian	56
BAB IV		LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A.	Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	58
	B.	Penyajian Data	67
	C.	Analisis Data.....	87
BAB V		PENUTUP	
	A.	Simpulan.....	103
	B.	Saran-Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA			109
LAMPIRAN.....			113
DAFTAR RIWYAT HIDUP.....			141

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I : Data Tenaga Pendidik	64
Tabel II : Data Peserta didik	65
Tabel III : Daftar Inventaris Sekolah	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I: Terjemah.....	116
LAMPIRAN II: Pedoman Pengumpulan Data	118
LAMPIRAN III: Surat Keterangan Persetujuan Proposal	123
LAMPIRAN IV: Surat Keterangan Seminar Proposal	124
LAMPIRAN V: Surat Penunjukan Pembimbing.....	125
LAMPIRAN VI: Surat Perubahan Judul Skripsi.....	126
LAMPIRAN VII: Kartu Bimbingan Skripsi.....	127
LAMPIRAN VIII: Surat Ijin Penelitian	133
LAMPIRAN IX: Foto Dokumentasi Penelitian.....	136
LAMPIRAN X:Daftar Riwayat Hidup Penulis	142