

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penulis menggunakan jenis penelitian *field research* atau penelitian lapangan. Penelitian lapangan yaitu penulis secara langsung menggali data pada suatu organisasi atau lembaga untuk memperoleh informasi yang diperlukan.¹ Jenis penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisa fenomena, peristiwa, aktivitas sosial secara alamiah. Prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.²

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif dimana data yang dihasilkan berupa deskripsi atau kata-kata secara mendalam untuk menggambarkan fenomena-fenomena yang terjadi di lapangan.³

Hadari Nawawi dan Mimi Martini mengatakan bahwa melalui penelitian kualitatif dapat menghimpun data yang sewajarnya, menggunakan cara yang

¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h.120.

²S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 36.

³Lexy J. Moleong, *Metedologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), h. 3.

sistematis, terarah dan dapat dipertanggung jawabkan karena tidak hilang sifat keilmiahannya.⁴

Pendekatan kualitatif deskriptif dimaksudkan penulis, agar mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran Fiqih dan fapa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran Fiqih di MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru yang mengampu mata pelajaran fiqih di MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

Dan yang menjadi informan adalah perwakilan peserta didik masing-masing kelas VII- IX di MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Obyek penelitian ini adalah Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih di MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin, meliputi:

- a. Perencanaan Pembelajaran Fiqih
- b. Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih
- c. Evaluasi Pembelajaran Fiqih
- d. Faktor Pendukung dalam Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih
- e. Faktor Penghambat dalam Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih

⁴ Hadari Nawawi dan Mimi Martini, *Penelitian Terapan*, (Yogyakarta: Gajah Mada University, 2008), h.98.

C. Data dan Sumber Data

Adapun data dan sumber data dalam penulisan ini, antara lain:

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

a. Data Pokok

- 1) Perencanaan Pembelajaran di MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin
- 2) Pelaksanaan Pembelajaran di MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin
- 3) Evaluasi Pembelajaran di MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin
- 4) Faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran Fikih di MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin
- 5) Faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Fikih di MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin

b. Data Penunjang

Data penunjang ialah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, seperti sejarah singkat MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin, keadaan guru, keadaan peserta didik dan keadaan sarana prasarana.

2. Sumber Data

- a) Informan utama dalam penelitian ini adalah Guru mata pelajaran Fiqih dan perwakilan peserta didik masing-masing kelas VII-IX di MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin
- b) Informan tambahan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, staff tata usaha dan orang-orang yang berada di dalam sekolah yang dapat memberikan informasi berkaitan dengan masalah yang diteliti oleh penulis.
- c) Dokumen yaitu yaitu dengan melalui catatan yang berhubungan dengan lokasi dan objek penelitian. Seperti sejarah berdirinya MTs PP Al-Istiqamah, keadaan sarana prasarana lokasi penelitian, data jumlah peserta didik, tenaga pengajar, serta gambaran dalam proses pembelajaran Fiqih

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara pengumpulan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.⁵

⁵M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h.17.

Metode ini digunakan dengan jalan terjun langsung ke dalam lingkungan yang akan diteliti, dimana penelitian ini dilaksanakan disertai dengan pengamatan dan pencatatan terhadap hal-hal yang muncul terkait dengan informasi antara data yang dibutuhkan. Teknik ini digunakan penulis dalam mengadakan pengamatan secara langsung di lokasi penelitian yaitu MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin untuk mendapat gambaran lebih jelas tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran Fiqih serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Fiqih.

2. *Interview* (wawancara)

Interview adalah suatu proses tanya jawab lisan, dimana dua orang atau lebih dihadapkan secara fisik yang satu dapat melihat muka yang lain dan mendengarkan suara dengan telinganya sendiri.⁶

Metode ini digunakan untuk mendapatkan keterangan dari guru mata pelajaran Fiqih melalui percakapan secara langsung untuk memperoleh data-data atau informasi tentang bagaimana perencanaan belajar mengajar, proses kegiatan belajar mengajar dan evaluasi yang dilakukan oleh guru mata pelajaran Fiqih dan keterangan dari peserta didik tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran Fiqih dan faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran Fiqih di MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin

⁶Mardali, *Metode Penelitian (Suatu Pendekatan Proposal)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004), h. 64.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data penunjang, yaitu menggali data tentang keadaan kepala sekolah, tenaga pengajar, tenaga administrasi, staf tata usaha, jumlah peserta didik dan tentang gambaran umum lokasi penelitian serta sarana dan prasarana.

E. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data, penulis menggunakan analisis data di lapangan model Miles and Huberman. Menurut Sugiono bahwa Miles dan Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data ini terdiri dari tiga tahap yaitu:

1. Reduksi Data

Istilah reduksi data dalam penelitian kualitatif dapat disejajarkan maknanya dengan istilah pengelolaan data (memulai dari editing, koding, hingga tabulasi data) dalam penelitian kualitatif. Ia mencakup kegiatan mengkhitisarkan hasil pengumpulan data selengkap mungkin memilah-milahkannya ke dalam konsep tertentu, kategori tertentu, atau tema tertentu.

2. Penyajian Data

Seperangkat hasil reduksi data juga perlu diorganisasikan ke dalam suatu bentuk tertentu (display data) sehingga terlihat sosoknya secara lebih utuh. Itu mirip semacam pembuatan table, berbentuk sketsa, sinopsis, matriks,

atau bentuk-bentuk lain. Data itu sangat diperlukan untuk memudahkan upaya pemaparan dan penegasan kesimpulan.

3. Menarik Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif adalah merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas. Penemuan baru ini yang akan membuat hasil penelitian lebih jelas dan memudahkan dalam pemahamannya.⁷

Data yang sudah diolah selanjutnya dilakukan analisis data, data yang sudah disajikan diberikan penafsiran dan pembahasan tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran Fikih dan faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran Fikih di MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin yang dilakukan dengan analisis deskriptif kualitatif.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
 - c. Membuat desain proposal.
 - d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan

⁷Sugiono, *Metodelogi Kualitatif dan Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 99.

- a. Mengkonsultasikan desain proposal.
 - b. Mengadakan seminar proposal skripsi.
 - c. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari pembimbing dan asisten pembimbing.
 - d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data penelitian.
 - e. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.
 - f. Menyiapkan alat-alat mengumpulkan data.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden untuk menggali data.
 - b. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang direncanakan.
 - c. Mengolah dan menyusun data serta menganalisa data dengan teknik yang sudah tersedia.
4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian
- a. Menyusun kembali hasil penelitian menjadi laporan penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing untuk koreksi (perbaikan) dan disetujui.
 - c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diujikan dan dipertanggung jawabkan.