

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil temuan dilapangan selama penulis melakukan penelitian tentang pelaksanaan pembelajaran Fikih di MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin. Maka dapat disimpulkan hal berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran di MTs PP Al-Istiqamah dilakukan dalam tiga tahap mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilakukan secara berurutan. (a) Perencanaan pembelajaran Fikih baik RPP, silabus, program tahunan dan program semester tidak dibuat sendiri oleh guru melainkan hanya meng *copy paste* dari buku LKS.; (b) Pelaksanaan proses pembelajaran Fikih di kelas berlangsung tenang dan kondusif saat pembelajaran karena siswa fokus memperhatikan penyampian materi yang dilakukan oleh guru; (c) Kegiatan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru Fikih adalah dengan penilaian lisan, tulisan, ujian praktek dan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran dikelas.
2. Beberapa faktor pendukung dalam pembelajaran, antara lain:
  - a. Faktor Guru: Latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, penguasaan tentang strategi dan metode pembelajaran.
  - b. Faktor Peserta didik: Keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran, minat dan motivasi peserta didik
  - c. Faktor Fasilitas: Sarana dan prasarana.

3. Beberapa faktor penghambat dalam pembelajaran, antara lain:
  - a. Masih ada beberapa peserta didik yang tidak memperhatikan penyampaian materi
  - b. Perbedaan kemampuan setiap peserta didik
  - c. Lingkungan

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian maka penulis mengajukan beberapa saran yakni sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah

Kepada Kepala Madrasah, alangkah baiknya untuk memberikan perhatian yang lebih lagi terhadap kegiatan belajar mengajar terutama tentang ketrampilan dan kemampuan pendidik dalam meningkatkan dan menerapkan strategi maupun metode pembelajaran yang digunakan pada saat proses pembelajaran. Mengadakan kegiatan bimbingan teknis untuk menunjang kompetensi para guru. Mengawasi jalannya proses pembelajaran yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang dilakukan guru.

2. Kepada Guru

Kepada guru mata pelajaran Fikih, dalam menyusun perencanaan pembelajaran seperti RPP, program tahunan ataupun program semester hendaknya guru membuat perencanaan yang sesuai dengan apa yang akan disampaikan dan dibuat secara rutin setiap kali akan melaksanakan proses

belajar mengajar. Semakin meningkatkan kemampuan penggunaan berbagai metode dan media pembelajaran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan profesionalitas keguruan, mengembangkan kemampuan menyusun rencana pembelajaran, membekali diri dengan penataran dan pelatihan maupun melalui buku-buku pedoman yang dapat menunjang penguasaan pembelajaran Fikih dan meningkatkan kreatifitas dalam memilih dan menggunakan metode pembelajaran. sehingga terciptanya pelaksanaan pendidikan yang baik.

### 3. Peserta didik

Peserta didik harus menyadari bahwa pendidikan Fikih itu sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan Fikih adalah salah satu jalan yang dapat menentukan nasib hidup suatu bangsa, selaku peserta didik harus mempersiapkan diri untuk menghadapi masa depan yang lebih baik, baik di dunia maupun akhirat.

Peserta didik harus lebih bersemangat lagi untuk belajar agama, terutama Fikih. Hednaknya peserta didik lebih semangat berlomba-lomba untuk menuntut ilmu Fikih karena ilmu ini menyangkut dengan ibadah sehari-hari.