

نتيجة اللغة العربية لطلبة الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية الرابعة بباراي كالمتان الجنوبية

إعداد:

مُحَمَّد شَرِيف هِدَايَةَ اللَّهِ

١٣٠١٢٣٠٧٢٦



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢١

نتيجة اللغة العربية لطلبة الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية  
الحكومية الرابعة بباراباي كاليمنتان الجنوبية

الرسالة العلمية

مقدمة لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

تعليم اللغة العربية

إعداد:

مُحَمَّد شريف هداية الله

رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٧٢٦

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤١/م٢٠٢١ هـ

## إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياتي كالأتي:

الاسم الكامل : مهمد شريف هداية الله

رقم القيد : 1301230726

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

قدرة اللغة العربية لطلبة الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الرابعة  
بباراباي كاليمنتا الجنوبية

حضره وكتبه بنفسه وما زورته من إبداع غيبي أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليف ويدين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن يكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، أكتوبر 2021 م

  
محمد شريف هداية الله

رقم القيد: 1301230726

## الموافقة

الرسالة العلمية بعنوان : نتيجة اللغة العربية لطلبة الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة  
الإسلامية الحكومية الرابعة بباراباي كاليمنتان الجنوبية

الطالب : مُجَّد شريف هداية الله

رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٧٢٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعده وكتبه الطالب: إيكو مُجَّد رفلي، وافق  
المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢ يناير ٢٠٢١ م

المشرف الثاني



عارف الرحمن حكيم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

المشرف الأول



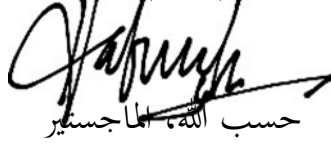
حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان: نتيجة اللغة العربية لطلبة الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة  
الاسلامية الحكومية الرابعة بباراباي كاليمنتان الجنوبية ، التي كتبه مُحمَّد شريف هداية الله،  
رقم القيد: ١٣٠١٢٣٠٧٢٦. قد دافع الباحث عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة  
المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : خامس

التاريخ : ١٤ يناير ٢٠٢١

ويكون مقبولاً بدرجة :




عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الرقم	الإسم	اللجنة	التوقيع
١	حسب الله، الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢	رئيسا و مشرفا	
٢	الدكتورة الحاجة نور ليلي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧١٠٩١٧١٩٩٨٠٣٢٠٠٢	مناقشة	
٣	عارف الرحمن حكيم، الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦	مناقشا و مشرفا	

## ملخص البحث

مُحَمَّد شريف هداية الله، ٢٠٢١. نتيجة اللغة العربية لطلبة الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة بباراباي كاليمنتان الجنوبية. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: حسب الله الماجستير، والمشرف الثاني: عارف الرحمان حاكم الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: نتيجة، اللغة العربية لطلبة الصف التاسع.

كيف نيحة الطلبة في فهم العليم اللغة العربية للصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة بباراي كاليمنتان الجنوبية.

هذه الرسالة العلمية تتحدث عن كيف نتيجة اللغة العربية لطلبة الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة بباراباي كاليمنتان الجنوبية. و أهداف هذا البحث لمعرفة نتيجة اللغة العربية لطلبة الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة بباراي كاليمنتان الجنوبية .

ومنهج هذا البحث هو البحث الميدان. وذاتي البحث هي طلبة الصف التاسع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة بباراباي كاليمنتان الجنوبية. وموضوع البحث في هذا البحث هو نتيجة اللغة العربية لطلبة الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة بباراباي كاليمنتان الجنوبية.

إعتمدا علي نتائج البحث، وقد عرف الباحث عن قدرة اللغة العربية لطلبة الصف التاسع (أ) متوسطة القيمة ٨٢،٤ وأما الصف التاسع (ب) متوسطة القيمة ٨٢،٤ وأما الصف التاسع (ج) ٨٢،١ وأما الصف التاسع (د) ٨٢،٦.

## ABSTRAK

**Muhammad Syarif Hidayatullah.** ٢٠٢١ *Nilai Bahasa Arab Siswa Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri ε Barabai Kalimantan Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Hasbullah, S. Ag, MHI, Pembimbing II: Arif Rahman Hakim, S.Hum, M.Pd

---

Kata Kunci: *Nilai Bahasa Arab, Siswa Mtsn ε Barabai*

Latar belakang penelitian ini adalah bagaimana nilai Bahasa Arab siswa kelas IX di Mtsn ε Barabai Kalimantan Selatan. Skripsi ini membahas tentang bagaimana nilai Bahasa Arab siswa kelas IX di Mtsn ε Barabai Kalimantan Selatan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui nilai Bahasa Arab siswa kelas IX di Mtsn ε Barabai Kalimantan Selatan. Desain penelitian ini adalah penelitian lapangan, subjek penelitian nya adalah siswa kelas IX di Mtsn ε Barabai Kalimantan Selatan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui nilai rata-rata siswa kelas IX (A) ٨٢,٤ kelas IX (B) ٨٢,٤ kelas IX (C) ٨٢,١ kelas IX (D) ٨٢,٦. Dengan begitu dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa kelas IX di Mtsn ε Barabai Kalimantan Selatan telah mencapai standar nilai KKM yaitu ٧٥,



# شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ"

(العلق: ١)

## الإهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية للمحبوبين الكريمين

أبي وأمي الذين رباني تربية حسنة

أرحمكما وأحبكما في الله...

وإلى أختي المحبوبة وإلى مشرفي وجميع أساتيدي

عليهم الرحمة والرضوان

وإلى أصحابي المحبوبين

بارك الله لي ولهم

الذين يعطونني الدافعة القوية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده  
لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدًا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات والنور وفتح  
الله به آذاننا صما وقلوبنا غلغا وعيوننا عميا جعله لكل البرية.

اللهم صل وسلم على سيدنا محمد مفتاح باب رحمة الله عدد ما في علم الله صلاة  
وسلاما دائمين بدوام ملك الله وعلى آله وصحبه ومن والاه. أما بعد حمدا وشكرا لله عز  
وجل الذي أعطى الباحث نعمًا كثيرًا حتى يستطيع أن يتم البحث العلمي شرطًا لنيل  
درجة السرجانا في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع:

حروف اللام معانيها في سورة يوسف (دراسة نحوية)

وفي هذه المناسبة النفسية يقدم الباحث شكرًا جزيلًا إلى :

- ١- فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة الماجستير كعميد كلية التربية  
والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم حسب الله الماجستير رئيسا والدكتور توفيق الرحمن الماجستير سكرتيرا  
لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية  
بينجرماسين.
- ١- فضيلة المكرم المشرف الأول حسب الله الماجستير والمشرف الثاني عارف الرحمن  
حكيم الماجستير على إرشادهما للباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية.

٣- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم  
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث أحسن شكرا  
وتقدير على ما قدموهم العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله أحسن الجزاء.

٤- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل  
للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

ولا تفو الباحث من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن  
للقارئ أن يقترحوا للباحث باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحث خاصة وللقارئ عامة. آمين

بنجرماسين، ٢ يناير ٢٠٢١ م

الباحث



مُحَمَّد شَرِيف هِدَايَةَ اللَّهِ

١٣٠١٢٣٠٧٢٦

## الباب الأول

### المقدمة

- أ. خلفية البحث والتحديد الإجرائي ..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٦
- ج. أسباب اختيار الموضوع ..... ٦
- د. أهداف البحث ..... ٦
- هـ. أهمية البحث ..... ٦
- و. الدراسات السابقة ..... ٧
- ز. هيكل البحث ..... ٨

## الباب الثاني

### الإطار النظري عن نتيجة اللغة العربية

- تعريف النتيجة ..... ٩
- أ. تعريف اللغة العربية ..... ٩
- ب. تعريف مهارة الإستماع ..... ١٠
- ج. تعريف مهارة الكلام ..... ١١
- د. تعريف مهارة القراءة ..... ١١
- هـ. تعريف مهارة الكتابة ..... ١٢
- و. تعريف التركيب ..... ١٣
- ز. منهج الدرسي ٢٠١٣ ..... ١٥

## الباب الثالث

### منهج البحث

- أ. نوع و مدخل البحث ..... ١٨
- ب. تصميم البحث ..... ١٨
- ج. موضوع البحث ..... ١٨
- د. مجتمع البحث وعينتها ..... ١٨
- هـ. البيانات ومصادرها ..... ١٩
- و. أساليب جمع البيانات ..... ٢٠

## الباب الرابع

### تقديم البيانات و تحليلها

- أ. لمحت عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه ..... ٢٢
- ب. تقديم البيانات أسئلة ..... ٢٤

## الباب الخامس

### الخاتمة

- أ. الخلاصة البحث ..... ٣٤
- ب. المدخول ..... ٣٤
- ج. قاعمة المراجع