

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ- نوع و مدخل البحث

أما نوع بحث في هذا البحث فهو بحث الميدان، أما مدخل البحث بمدخل الوصفي هو بصوران عن أحوال المعلومات والبيانات.<sup>٤١</sup> يغن تعمل البحث إلي الميدان مباشرة لتبحث نتيجة الطلبة الصف التاسع عن مادة اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة ببارابي كلمنتان الجنوبية.

#### ب- تصميم البحث

هذا البحث هو استخدام تصميم البحث النوعي. تعريف البحث النوعي هو عملية البحوث التي تجريه بطبيعي وفقا للأحوال الموضوعية في الميدان دون تلاعب، مع نوع البيانات التي تجمعها وأفضلها بيانات النوعية. البحث الوصفي هو البحث الذي يستخدمه للوصف والشرح.

#### ج- موضوع البحث

أما الموضوع من هذا البحث هي نتيجة اللغة العربية لطلبة الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة بباراباي كاليمنتان الجنوبية.

#### د- مجتمع البحث وعينتها

المجتمع في هذا البحث يعني جميع الطلبة الصف التاسع في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة ببارابي كلمنتان الجنوبية، كما في جداول

الجدول ٣،١ : مجتمع طلبة الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة ببارابي كلمنتان الجنوبية.

---

<sup>٤١</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan* (Jakarta : Rineka Cipta, ٢٠٢٠) h.٢٤٥

الرقم	الفصل	الجملة
.١	فصل التاسع (أ)	٣٤
.٢	فصل التاسع (ب)	٣٥
.٣	فصل التاسع (ج)	٣٥
.٤	فصل التاسع (د)	٣٥

### هـ - البيانات و مصادرها

#### ١.البيانات

##### أولاً، البيانات الأساسية

بيانات نتيجة اللغة العربية لطلبة الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة بباراباي كاليمنتان الجنوبية.  
ثانياً، البيانات الداعمة

(أ) تصوير العام عن موقع البحث و مصادرها رئيس الشؤون و الإدارية.

(ب) أجهزة المدرسة و مصادرها رئيس الشؤون والإدارية

(ج) البيانات عن الموظفين الإدارية والمعلمين

(د) تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة ببارابي كاليمنتان الجنوبية.

#### ٢.مصادر البيانات

يجاد مصادر البيانات في هذا البحث كما يلي:

(أ) المستجيبين، يعني مدرّسة الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة ببارابي كاليمنتان الجنوبية.

ب) المخبر، يعني مدير المدرسة، و معلّم اللغة العربية عليّ علم في الصف السابع، و الموظفون في تلك المدرسة.

ج) الوثائق المدرسة، يعني جمع الوثائق التي استعمل في البحث.

### و- أساليب جمع البيانات

في هذا البحث استخدام الباحث بالأساليب الآتية:

#### ١. الملاحظة

الملاحظة هي ملاحظة مباشرة عن موقع البحث للحصول عليّ البيانات المعلق بالبحث، أحوال الطلبة، عدد المعلمين، وجدوال الدراسة.

#### ٢. المقابلة

المقابلة، هي الطرق المستخدم لجمع البيانات التي تقوم بها المقابلة هي السؤال و الجواب مباشرة<sup>٤٢</sup> يستخدم الباحث السؤال المباشرة إلى المعلمة اللغة العربية حول نتيجة الطلبة الصف التاسع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة ببارابي.

#### ٣. الوثائق

يستعمل التوثيق ليحفر البيانات عن تصوير العام عن موقع البحث وعدد المدرسين والمدارس والموظفين والموظفات في تلك المدرسة وعدد طلبة الصف التاسع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة ببارابي و أجهزة المدرسة و منهج تعليم اللغة العربية فيها. ولتبين حول البيانات و مصدرها و أساليب جمع البيانات.

### ز- تصميم القياس

في هيكل يستر المرحلة تحليل البيان اتفي الباب الرابع، فالمقتضى شيء ما صحة للقياس في هذه البحث، كما التالي:

<sup>٤٢</sup> Muhammad Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Angkasa ٢٠٠٢) hlm. ٦٣

بأكمله من نتيجة الإختبار النهائي. وجمع نتيجة الطلبة كال الفصل

مثلا كما يلي:

نتيجة تعليم الطلبة

طريقة تقدير نتيجة تعليم الطلبة باستخدام رموز من عثمان وهو:

$$N = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

- البيان :

<sup>٤٣</sup> = N قيمة الأخير

الجدوال : ٣.٤ تفسير نتيجة الطلبة

رقم	قيمة	بيان
١	١٠٠-٩٠	ممتاز
٢	٨٩-٨٠	جيد جدا
٣	٧٩-٧٠	جيد
٤	٦٩-٦٠	مقبول
٥	تحتي ٥٩	ضعيف

<sup>٤٣</sup> Usman dan Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, (Bandung: PT.Remaja Rosda Karya Offset, ٢٠٠١ hlm. ١٣٦