

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على نتيجة الطلبة الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة بباراباي كاليمنتان الجنوبية ما يلي:

نتيجة اللغة العربية لصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة بباراباي كاليمنتان الجنوبية عن متوسطة القيمة لصف التاسع (أ) ٨٢،٤ بعدد الطلبة ٣٤، و أما متوسطة القيمة لصف التاسع (ب) ٨٢،٢ بعدد الطلبة ٣٥، وأما متوسطة القيمة لصف التاسع (ج) ٨٢،١ بعدد الطلبة ٣٥، وأما متوسطة القيمة لصف التاسع (د) ٨٢،٦.

و نري إلى نتائج الطلة الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة بباراباي كاليمنتان الجنوبية، قد تستنتج الباحث أن العديد من الطلبة الذين درجتهم هي أكثر من kkm التي تم الإعلان عنها. يعني لقد نجح الطلبة الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة ببارابي كاليمنتان الجنوبية.

من تلك متوسطة القيمة عن الطلبة الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة بباراباي كاليمنتان الجنوبية كلهم ناجحين في تعليم اللغة العربية بانتييجة (kkm) ٧٥.

ونال الطلبة الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة بباراباي كاليمنتان الجنوبية بالدراجة جيد جدا

ب- المدخولات

المدخولات من الباحث للمدرسة والمدرسة اللغة العربية لطلبة الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة ببارابي كاليمنتان الجنوبية، وطلبة الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة ببارابي كاليمنتان الجنوبية من نتائج هذه الدراسة وهي:

١. عدم استخدام معمل اللغة. من الجيد أنه عندما ينتهي هذا الوباء، معمل اللغة التي تم توفيرها من قبل المدرسة يمكن استخدامها على أفضل ما يكون ممكن بحيث لا يشعر الطلبة بالملل التعلم في الصف وجعل روح التعلم الطلبة حتى أفضل.
٢. بالإضافة إلى المدرسة، أن تجرب بالوسيلة التعليم كما استعمل المدرس والمدرسة في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في المدينة، مثال ذلك : الفرقة الصغيرة (small group) ، وغير ذلك.
٣. لطلبة لصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة ببارابي كاليمنتان الجنوبية ليختمون إلي المدرسة بجيدا ولا تنامون في الفصل.