

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Terjemah
1	1	I	“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (Q.S Al-Mujadilah:11)
2	23	II	“Allah mengeluarkan kalian wahai manusia dari perut ibu kalian sesudah habis masa kehamilan dalam bentuk anak-anak yang tidak tahu apa pun. Allah memberi kalian pendengaran untuk mendengar, penglihatan untuk melihat dan hati untuk memikirkan, dengan harapan kalian akan bersyukur kepada Allah atas kenikmatan yang Dia berikan kepada kalian.” (Q.S An-Nahl: 78)

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

1. Melihat secara langsung keadaan jaring web dan aplikasi belajar daring yang sering digunakan.
2. Melihat secara langsung gambaran lokasi penelitian disekolah.
3. Melihat secara langsung pembelajaran daring yang dilaksanakan di beberapa rumah peserta didik.
4. Melihat secara langsung rencana pelaksanaan pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 yang meliputi: Pendahuluan, inti dan penutup:

Lampiran 3

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) daring di masa pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
2. Buku penilaian pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
3. Sejarah singkat MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
4. Visi, misi dan tujuan di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
5. Keadaan peserta didik di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
6. Keadaan kepala sekolah, guru dan staf tata usaha di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
7. Keadaan sarana dan prasarana di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara Guru

1. Apa saja perencanaan pelaksanaan pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
2. Apa karakteristik pelaksanaan pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
3. Bagaimana penilaian guru terhadap tugas belajar dalam pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19?
4. Bagaimana keadaan peserta didik saat melakukan pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19?
5. Apakah guru dan orang tua peserta didik bekerjasama dalam melakukan pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19?

B. Wawancara Guru Pengelola Teknologi dan Informasi

1. Bagaimana keadaan jejaringan Web dalam pelaksanaan pembelajaran daring?
2. Berapa jumlah partisipan pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
3. Bagaimana sistem pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
4. Apakah guru-guru mendapatkan kouta gratis dari pemerintah untuk melaksanakan pembelajaran daring?

C. Wawancara Kepala Madrasah

1. Bagaimana sejarah singkat MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
2. Bagaimana Visi, Misi dan tujuan di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
3. Bagaimana keadaan peserta didik di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
4. Bagaimana keadaan guru dan staf tata usaha di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
5. Bagaimana sarana dan prasarana di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?

Lampiran 5

ANGKET UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN

Nama :
Orang tua dari :
Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan.
2. Berilah tanda *check list* (√) pada alternatif jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda.
3. Mohon diisi semua tanpa ada butir pertanyaan yang terlewat dan tidak diperkenankan memilih jawaban lebih dari satu.
4. Sebelum anda kembalikan kepada peneliti, periksalah kembali kuesioner anda apakah semua pernyataan sudah dijawab.
5. Tidak ada jawaban yang benar/salah, jawaban yang jujur sangat diharapkan.

LEMBAR ANGKET

No	Pernyataan Terkait (Tanggapan)	Jawaban			
		Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju
1.	Pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 tidak banyak menyita waktu.				
2.	Banyak sekali kendala dalam pembelajaran daring salah satunya adalah kurang komunikasi				
3.	Pembelajaran daring kurang efektif untuk diterapkannya di masa pandemi Covid-19.				
4.	Anak saya menggunakan media dan sumber belajar luring dengan				

	baik (HP, Laptop, LKS dan bahan ajar cetak)				
5.	Terjadi kesalahpahaman dalam pembelajaran daring saat belajar karena tidak ada kolaborasi di lingkungan terbuka				
6.	Pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 mengeluarkan banyak dana untuk membeli kouta internet.				
No	Pernyataan Terkait (Pendapat)	Jawaban			
		Sangat setuju	setuju	Kurang setuju	Tidak setuju
7.	Menurut saya melalui pembelajaran daring ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran anak saya				
8.	Melalui pembelajaran daring saya dapat melihat perkembangan anak saya dalam belajar.				
9.	Sebagai orang tua pembelajaran daring dapat meningkatkan pengetahuan teknologi, informasi dan komunikasi (TIK)				
10.	Menurut saya pembelajaran daring merupakan model pembelajaran yang lebih santai, efisien, singkat, praktis dan mudah sehingga bisa mengawasi anak dalam belajar				
11.	Menurut saya jika masa pandemi Covid-19 sudah berakhir saya sangat setuju apabila pembelajaran daring dilaksanakan.				

12.	Pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 membuat anak saya sulit memahami materi karena kurangnya persiapan teknologi yang di butuhkan				
No	Pernyataan Terkait (Penilaian)	Jawaban			
		Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju
13.	Tugas yang diberikan dari sekolah dalam pembelajaran daring tidak begitu sulit sehingga saya masih mampu membantu anak saya dalam menyelesaikan tugas				
14.	Dalam pembelajaran daring anak saya berdiskusi dengan guru mengenai materi dengan baik				
15.	Saya senang dalam pembelajaran daring anak saya mempelajari materi pelajaran yang disuguhkan dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
16.	Saya sangat senang guru memberikan penjelasan jika ada pertanyaan dari anak saya yang kurang anak saya pahami				
17.	Saya merasa senang kepada guru yang memberikan tugas kepada anak saya				
18.	Saya tidak senang dengan sistem pembelajaran daring yang dilaksanakan karena terbilang tidak efektif				

Lampiran 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MIS MUIHAMMADIYAH 3 AL FURQAN
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui Media Daring** siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. **Melalui Media Daring** siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
4. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
5. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui vidio yang dikirim Group Whats Apps, dan google classroom</i>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15, M
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding.➤ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu.	15 M

<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding. ➤ Siswa mengamati tanda dan yang ada pada syair lagu. ➤ Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) ➤ Siswa berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek. ➤ Siswa menyampaikan perasaannya jika semua bunyi pada lagu sama. ➤ Adanya berbagai variasi pola bunyi lagu membuat lagu terdengar lebih asyik tidak membosankan. ➤ (<i>Creativity and Innovation</i>) ➤ Siswa mengamati gambar. ➤ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. ➤ Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) ➤ Siswa menuliskan ciri-ciri nyamuk dan ikan yang ada pada gambar. ➤ Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan. ➤ Siswa berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan yang dimiliki bersama 4 orang teman lainnya. ➤ Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku. ➤ (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) ➤ Membuat resume dan memberi soal (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa melalui google classroom</p>	<p>15 menit</p>
----------------	---	---------------------

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banjarmasin,
Guru Kelas 3 ,

WIWIT RAHMAWATI, S.E

ST. NOOR AIDA, S.Pd

Lampiran 8

BUKU NILAI DARING GOOGLE FORM

Timestamp	Score	Nama Lengkap	Kelas
27/08/2020 8:37:10	100 / 100	M.khali malino	IV B
27/08/2020 8:43:39	100 / 100	harun al rasyid	IV B
27/08/2020 8:55:16	100 / 100	Rakha Abimanyu Alfatih	IV B
27/08/2020 8:56:36	90 / 100	Karina raudhatul fitri	IV B
27/08/2020 8:58:56	100 / 100	Ahmad habibi mahya labi	IV B
27/08/2020 9:01:09	100 / 100	Adhelia Rosyadi	IV B
27/08/2020 9:11:39	20 / 100	Rakha Abimanyu Alfatih	IV B
27/08/2020 10:39:36	100 / 100	Ferry Anwari Halim	IV B
27/08/2020 10:51:34	100 / 100	Muhammad Fariz Habibi	IV B
27/08/2020 11:31:19	100 / 100	AISHA SALSABILA Hiday	IV B
27/08/2020 11:56:01	100 / 100	Muhammad Daffa Pratam	IV B
27/08/2020 12:28:01	100 / 100	Muhammad haikal ibnu sy	IV B
27/08/2020 13:28:53	20 / 100	Aisyah layla firza	IV B
27/08/2020 13:58:56	90 / 100	KAISA ADILIA	IV B
27/08/2020 14:11:24	100 / 100	Sri fahra indriyanti putri	IV B
27/08/2020 14:17:30	80 / 100	Izza arrafi'i	IV B
27/08/2020 14:55:04	80 / 100	Safira maulida azahra	IV B
27/08/2020 15:46:15	70 / 100	Ahmad rizki ridhani	IV B
27/08/2020 15:46:53	80 / 100	Ahmad rizki ridhani	IV B
27/08/2020 17:04:50	100 / 100	Aura Nabila	IV B
27/08/2020 17:30:04	100 / 100	haris maulana	IV B
27/08/2020 18:50:56	100 / 100	Daffa S.M.M.I	IV B
27/08/2020 19:46:11	100 / 100	Muhammad Rizqon Ansh	IV B
27/08/2020 19:49:52	100 / 100	Jauzaa nur shabrina	IV B
28/08/2020 8:20:07	100 / 100	Muhammad Hanif	IV B
28/08/2020 11:12:52	90 / 100	m. rafie Alfarizi	IV B
28/08/2020 12:11:19	100 / 100	Faqih Al-Fayyadh Suryaw	IV B
28/08/2020 17:08:35	100 / 100	Muhammad Yahya	IV B
28/08/2020 20:01:33	100 / 100	M. Fathan Noor	IV B
30/08/2020 21:17:09	80 / 100	M.rifky	IV B
01/09/2020 9:15:24	90 / 100	Salsabila Iyana .k	IV B
01/09/2020 9:16:11	100 / 100	Raisya Rahmadani Putri F	IV B
01/09/2020 9:37:32	80 / 100	Ahmad rizki ridhani	IV B
01/09/2020 10:19:06	100 / 100	Deva kanaya putri	IV B
01/09/2020 10:42:42	100 / 100	Ahmad Raihan	IV B
01/09/2020 13:34:42	100 / 100	Citra syifa natun najah	IV B
04/09/2020 11:30:35	100 / 100	Deva kanaya putri	IV B
21/09/2020 19:18:41	100 / 100	Muhammad Rifky	IV B

Lampiran 9

SURAT KETERANGAN



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 148 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Juni 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP/NUP : 196902211994031001
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201701029
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Ira Mita Asiana
NIM : 1601290933
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Perspektif Orangtua terhadap Pembelajaran Daring di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 23 Juni 2020
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.



Lampiran 10

SURAT SELESAI SEMINAR

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1332Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Ira Mita Asiana
N I M	: 1601290933
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jl. Putera setia RT. 3 No. 114 desa Tambalangan kecamatan amuntai tengah.
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PERSPEKTIF ORANGTUA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING DI MIM 3 AL-FURQAN BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 20 Juli 2020
Tempat	: Dirumah (Google Meet) Daring
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 28 Juli 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran 11

SURAT PERUBAHAN JUDUL

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	10 September 2020
Nomor : 1528/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2020 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) Ira Mita Asiana NIM. 1601290933 Mahasiswa Jurusan PGMI di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
PERSPEKTIF ORANG TUA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 DI MIM 3 AL-FURQAN BANJARMASIN	
Berubah menjadi:	
PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 DI MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN	
Menunjuk :	
1. Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd. sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran 12

SURAT RISET DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jendral Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3777/Un.14/III.1/PP/00.9/10/2020 20 Oktober 2020
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth: Kepala MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
Kota Banjarmasin
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ita Mita Asiana
NIM : 1601290933
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Prona II No 045, RT. 21, RW.02, Kel. Pemurus Baru, Komplek Bumi Daya Turangga, Kec. Banjarmasin selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, Kode pos. 70249

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kalamajaan,


Ita Mita Asiana

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

36049_141001-01_00001_CIV 123_Jakarta

Lampiran 13

SURAT PERSETUJUAN KEMENTERIAN AGAMA

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24/Cota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmhatsel@kominasq.go.id

Nomor : ~~100~~ /Kk.17.01-1/TL.00/11/2020 5 November 2020
Sifat :
Perihal : Persetujuan Penelitian

Yth,
1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
Di-
Banjarmasin

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-3777/Un.14/II.1.I/PP.00.9/10/2020 Oktober 2020 Perihal : izin penelitian atas nama :

Ira Mita Asiana **NIM.1601290933** Terhitung mulai tanggal 26 Oktober sd 26 Desember 2020 dengan judul :

PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 DI MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.


Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin
Muhammad Rofi'i

Tembusan :
1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa Yg Bersangkutan

Lampiran 14

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3
"AL-FURQAN"**
Alamat: Jl. Sultan Adam Komplek Kadus Permai 2 Telp. 13026654312323 Banjarmasin

SURAT KETERANGAN
Nomor: 90/ MEM.3-AF/12/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, menerangkan bahwa:

Nama : Ira Mita Ariana
NIM : 1601290933
Jurusan/ Lembaga : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/ Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Telah selesai melaksanakan riset/ penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan judul: **"PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 DI MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN"**.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Desember 2020

Kepala Madrasah,



Lampiran 15

SURAT KETERANGAN UJIAN KOMPRE





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk@uin-antasari.ac.id Web: fk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B- 3456/Un.14/III.B.1/PP.00.9/11/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : IRA MITA ASIANA
NIM : 1601290933
Jurusan/Konsentrasi : PGMI

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Tanggal : 2 s.d. 12 November 2020

Berdasarkan hasil **Ujian Tertulis (74,00)** dan **Ujian Praktik Keagamaan (80,00)**, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: **77,60 (B+)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 November 2020
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

pDr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Ira Mita Asiana
2. NIM : 1601290933
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Proposal Skripsi : Perspektif Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 di MIM Al-Furqan Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
: Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd,
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Penulisan masih banyak yang belum benar	1.	Latar belakang masalah perlu dipertajam
2.	Masih ada kata hubung di awal kalimat dan awal paragraf	2.	Rumusan masalah, Tujuan penelitian perlu dirubah.
3.	Landasan teori masih belum lengkap	3.	Landasan teori perlu diperbaiki
4.	Objek penelitian masih belum benar	4.	Penulisan perlu diperbaiki karena masih ada kata hubung di awal paragraf dan di awal kalimat.
5.	Latar belakang masalah belum jelas dan sebaiknya dipertajam penjajakan awal	5.	Objek dan subjek penelitian perlu dipertajam
6.	Judul bisa diganti sesuai arahan dospem	6.	Pada bagian BAB II masih belum lengkap dan belum sesuai
		7.	Masih ada penulisan yang tidak konsisten, peserta didik/ siswa, sekolah/ madrasah, yang mana yang benar?
		8.	Judul bisa dirubah dengan :” Persepsi Orang tua Terhadap Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin ”

Banjarmasin, Senin 20 Juli 2020

Moderator,



Munada Aulia Ahyati



Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator


Lampiran 17





CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Konten dan Metodologi

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
I	11 - 8 - 2020	<p>Tambahkan informasi tentang PERSPEKTIF orang tua (Audiens) Peserta Diklat terhadap pembinaan orang tua di masyarakat. Tgl. At. orang tua</p> <p>↳ Peningkatan Peningkatan orang tua di Al-furqan yang akan dan akan. juga dan orang tua berupa Peraturan</p> <p>Buat I → Peningkatan PERSPEKTIF orang tua terhadap pembinaan orang tua.</p> <p>2 orang (bisa lebih)</p> <p>Pembinaan orang tua di PD ✓</p> <p>1) Perencanaan Pembinaan orang tua di SD MI</p> <p>2) faktor tahap pembinaan / pelaksanaan</p> <p>3) latar belakang (Sumber)</p> <p>↳ Latar belakang di Perbaiki dan diperjelas.</p> <p>↳ Sifat-sifat di perbaiki / diperjelas.</p> <p>↳ Tujuan / sasaran / penelitian terdahulu di revisi sesuai dengan judul.</p>	
II	24-8-2020	<p>Landasan teor. Hg perspektif PPT apa unsur-unsur yang membentuk perspektif masalah Hg sebagai objek / faktor 2 yang mempengaruhi Hg perspektif masalah.</p> <p>Buat Gab III</p>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
III	8-09-2020	<p>Tambah bagian pengujian hal. 18 tambahkan uraian persepsi yang merupakan sama dengan persepsi Sehingga kata persepsi dibuat dengan persepsi karena sama tapi kata diemakan persepsi persepsi adalah kata dari persepsi.</p> <p>Tambahkan uraian tentang indikator persepsi pada halaman 22-24</p> <p>Tambahkan hal yang sudah ^{gugur} - subjek penelitian dibatasi pada kelas 5 Jaja- Angon asahan (-) karena hanya diukur level tinggi yaitu orang tua kelas 5, Angon asahan (objektif dan rasional)</p> <p><u>BAB III</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buat argumentasi, mengapa memilih kelas Kokorok (kelas harus diketahui dgn asumsi) (Pada subjek) 2. Tambah kan daftar dg tabel propi Buat uraian parafraf dan <ol style="list-style-type: none"> a. Pedoman wawancara b. Pedoman observasi c. Angket d. Pedoman dokumentasi. 	
	21-9-2020		

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
12	15 - 10 - 2020	<p>Perbaikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedoman wawancara 2. Angket 3. Pedoman observasi 4. Pedoman dokumentasi <p>hal</p> <p>Analisis data</p> <p>Penarikan kesimpulan menggunakan metode deskriptif dengan cara deskriptif umum.</p> <p><u>Reduksi</u></p> <p>Perbaikan bab 5 dan buat abstrak buat lembar persetujuan</p>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Kuten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
	2 Dec 2020	<p>AG 1100 → 4 spes</p> <p>Roo & Dango</p> <p>bagi tabel jmgga rupa banyuh</p> <p>hitungnya jka kider must 20 unit 1 SPK</p> <p>tabel final sudah usuh</p> <p>judul tahun penelitian diawal bab IV</p> <p>buat kalimat tuluskan pada sejarah singkat "sejarah 2 jman Sultan udau"</p> <p>bulet usuh paku warga banyuh</p> <p>- Wawancara kum abnat dengan narasi (bukt) contoh : Berdasarkan informasi Berdasarkan wawancara (abnat dg kalimat paragraf (prosa) berdasarkan dokumen, uraian / acuan</p> <p>- Sebutkan nomor tabel</p> <p>- Diidentifikasi tabel juka</p> <p>- Analisis terhadap wawancara</p>	
	11-12-2020	<p>- Simpulan menjawab poses masalah.</p> <p>1. pelaksanaan pembelajaran dengan diarahkan</p> <p>2. Persepsi adalah ...</p> <p>Saran uraian nya sesuai signifikansi pada halaman 10.</p> <p>- wawancara kpe Baktin</p> <p>Probability 62 V (Ampulou)</p> <p>Buat abstrak</p> <p>Buat Ant ketapa kelas</p> <p>Pembinaan & penerapan</p> <p>Planer</p>	

Bahasa dan Teknik Penulisan

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tunda Tangan
I	29-08-2020	<p>Pemilihan masih banyak yang sudah benar akan paragraf masih ada kata penghubung seperti - dan, dan, karena, dll.</p> <p>Tidak konsisten dalam penulisan kata contoh : dan, karena dan dan</p> <p>Masih ada kesalahan ketika terdapat huruf kecil</p> <p>Salah penulisan terdapat salah menggunakan kata agar terlihat rapi</p> <p>Konsisten dalam penulisan kata (COVID 19 atau covid-19 ?)</p>	
IV	11-Desember-2020	<p>1) Masih ada kata hubung di awal paragraf, seperti kata Dan, di, pada.</p> <p>2) ada sebagian kata-kata yang belum jelas</p> <p>3) masih ada kata-kata / penulisan yang belum konsisten.</p> <p>4) Pembuat footnote dan daftar pustaka</p> <p>5) Pembuat cover, skripsi</p>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
II	26-11-2020	① Coba dirihat lagi masih ada kata hubung di awal paragraf di bagian bab 2. ② buat tabel pada penalaran terdahulu. ③ Perbaiki sub bab pada skripsi ④ halaman di tulis dengan format roman.	
III	9-12-2020	1. pada Bab VI Analisis data belum lengkap 2. Sempit tabel beri pengantar tentang pada tabel dan sempit tabel. 3. pada analisis data bagian Revisi coba dirihat dan cari kekurangan terdahulu dengan jurnal. 4. Bab V sesuaikan dengan fokus penelitian	
IV	16-12-2020	Sempit perbaiki pada sub bab C. tabel penelitian bukan 1. tahap penelitian. Buat lampiran-lampiran per Skripsi yang lengkap.	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Ira Mita Asiana
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 23 Oktober 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Putera Setia RT. 03 NO 114 Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai-Utara Kelurahan Desa Tambalangan
7. Pendidikan :
 - a. TK Pertiwi Ranting lulus tahun 2005
 - b. SDN Tambalangan lulus tahun 2010
 - c. MTs NIPI Rakha Amuntai lulus tahun 2013
 - d. MAN 1 Amuntai lulus tahun 2016
 - e. S1 UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
8. Pengalaman Organisasi : HMJ PGMI
9. Orang Tua :
Ayah
Nama : H. Rusdi Asiani (alm)
Pekerjaan : -
Alamat : -
Ibu
Nama : Pariana
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Putera Setia RT. 03 NO 114 Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai-Utara Kelurahan Desa Tambalangan
10. Saudara (jumlah saudara) : 4 (empat) orang
11. Suami/Istri
Nama : -
Pekerjaan : -
Alamat : -
12. Anak : -

Banjarmasin, 21 Desember 2020

Penulis,



Ira Mita Asiana