

**Persepsi Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring di Masa  
Pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan  
Banjarmasin**

**OLEH**

**Ira Mita Asiana**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2021M/1442H**

**Persepsi Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring di Masa  
Pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan  
Banjarmasin**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh: Ira Mita Asiana  
NIM. 1601290933**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2021M/1442H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ira Mita Asiana  
NIM : 1601290933  
Tempat/ tanggal Lahir : Amuntai, 23 Oktober 1997  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,

A green 6000 Rupiah Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features the text 'KETERANGAN' at the top, a small emblem, and the number '6000' in large digits. The signature 'Ira Mita Asiana' is written in black ink across the stamp.

Ira Mita Asiana

## SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd,

NIP/NUP : 196902211994031001

Pangkat/ Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing/ Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Ira Mita Asiana

NIM : 1601290933

Judul : Persepsi Orang tua Terhadap Pembelajaran Daring di  
Masa Pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-  
Furqan Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi,

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya,

Terimakasih.

Banjarmasin, 29 Januari 2021

Tertanda,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd  
NIP. 196902211994031001

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd,

NIDN : 2027068803

Pangkat/ Gol : Penata/III/c

Pembimbing/ Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Ira Mita Asiana

NIM : 1601290933

Judul : Persepsi Orang tua Terhadap Pembelajaran Daring di  
Masa Pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-  
Furqan Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi,

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya,

Terimakasih.

Banjarmasin, 29 Januari 2021

Tertanda,



Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 2027068803


## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Orang tua Terhadap Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Ditulis oleh : Ira Mita Asiana  
N I M : 1601290933  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruna  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan tanggal lahir : Amuntai, 23 Oktober 1997  
Alamat : Jl. Putera Setia, RT.03 No. 114, Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara Desa Tambalangan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

  
Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd  
NIP.196902211994031001

Banjarmasin, 21 Desember 2020  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

  
Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 2027068803

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

  
Ketua Jurusan,  
  
Dra. Ramzanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul “Persepsi Orangtua Terhadap Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin” telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 14 Januari 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 81 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof.Dr.H.Juairiah,M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs.H. Muhammad Yuseran, M. Pd (Ketua)	
2. Mahmudah, M. Pd. I (Anggota)	
3. Ardian Trio Wicaksono, S. Si, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Ira Mita Asiana.** 2020. *Persepsi Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.* Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd dan Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd.

**Kata kunci:** Persepsi Orang Tua, Pelaksanaan Pembelajaran Daring

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dan persepsi orang tua terhadap pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian kasus dan lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dan persepsi orang tua terhadap pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, sedangkan yang menjadi subjek pada penelitian ini adalah orang tua peserta didik di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Berdasarkan hasil analisis data disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin ada tiga tahap, tahap yang pertama: tahap perencanaan menggunakan RPP daring dan media yang digunakan adalah *google form*, *google class room* dan *zoom*. Tahap pelaksanaan dalam pembelajaran daring peserta didik melakukan diskusi dengan guru melalui media bersama orang tua yang ikut membimbing dengan jumlah partisipan 42. Tahap penilaian pembelajaran daring dengan penugasan individual, kegiatan diskusi, kegiatan jurnal, ujian. Persepsi orang tua terhadap pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 setuju terhadap pembelajaran daring apabila pembelajaran daring tidak dilaksanakan hal ini bisa dilihat di hasil angket, dengan jumlah frekuensi 360 dan persentase 47,58% yang dikategorikan tinggi. Hal ini bisa dilihat dari tanggapan orang tua dengan jumlah persentase 17,33% pembelajaran daring yang banyak menyita waktu, banyak kendala dalam pembelajaran daring salah satunya kurang efektif dilaksanakan dimasa pandemi sehingga mengeluarkan banyak dana untuk membeli kuota internet, pendapat orang tua dengan jumlah persentase 11,62% kesimpulan dari angket yang menyatakan pembelajaran daring dapat meningkatkan kualitas pembelajaran anak dan penilaian orang tua dengan jumlah persentase 18,63% kesimpulan dari angket yang menyatakan pembelajaran daring yang tidak begitu sulit dan sangat mudah berkomunikasi dengan guru. Hal ini bisa dilihat dari hasil angket bahwa orangtua setuju apabila pembelajaran daring tidak dilaksanakan di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.



## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dan rasa bahagia, sujud syukur ku sembahkan kepada Tuhan yang Maha Esa dan Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Allah SWT, atas takdir-Mu telah Kau jadikan aku manusia dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Tidak lupa pula aku haturkan shalawat serta salam kepada Kekasih-Mu Nabi Allah Nabi Muhammad SAW, karena kasih cinta-Nya engkau cintai pula aku. dengan izin dan rahmat-Mu serta pertolongan-Mu, doa dan usaha yang aku lakukan akhirnya berbuah menjadi bentuk skripsi yang semoga menjadi manfaat. Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tua ku dan saudara- saudara ku yang selalu ku jadikan pedoman contoh dalam hidupku, terutama buat almarhum ayah ku “H. Rusdi Asiani” yang sudah tenang di kehadiran Allah swt , dan kepada Ibu ku “Pariana” yang telah mendokan dan menafkahi ku untuk kuliah serta kakak ku: Najemi Asiani dan M. Muzib Asiani, adiku ku M. Ervan Asiani dan Raisya Asiana yang selalu mendukung ku dan selalu memberi ku dorongan motivasi semangat untuk menyegerakan menyelesaikan perkuliahan ini dan kepada Muhammad Hilmi yang telah membantu ku selama ku mengerjakan skripsi dan selama ku berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin dari aku riset sampai ku selesai sidang. Tidak lupa juga kepada teman- teman ku ucapkan terimakasih yang sering membantu membuat skripsi dan kepada dosen pembimbing Bapak Drs.H. Muhammad Yuseran, M.Pd dan dosen teknik penulisan Bapak Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd saya ucapkan terimakasih

## **MOTTO**

*“Pendidikan bukan hanya pergi kesekolah dan mendapatkan gelar.  
Tetapi juga soal memperluas pengetahuan dan menyerap ilmu dalam  
kehidupan”*

*(Ira Mita Asiana,2020)*

## KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengkikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari semua pihak, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi.
4. Bapak Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Ketua Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan

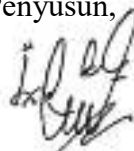
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta stafnya yang telah membantu dalam urusan administrasi skripsi.

6. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjam buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S. IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku- buku yang diperlukan.
8. Ibu Norhasanah, S.Pd dan Ibu ST. Noor Aida, S.Pd, selaku perwakilan guru MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
9. Ibu Wiwit Rahmawati, SE, selaku Kepala Sekolah MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
10. Bapak Ghazali Rahman, S.Pd, M. Pd, selaku Wakamad Kurikulum MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
11. Kepada seluruh orang tua dan peserta didik MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang telah membantu dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, penulis berdoa semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal ,,alamin.

Banjarmasin, 21 Desember 2020

Penyusun,



Ira Mita Asiana  
NIM. 1601290933

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT KETERANGAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Sistematika Penulisan.....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Terhadap Persepsi .....	15
B. Pembelajaran Daring .....	32
C. Pembelajaran Daring dimasa Pandemi Covid-19.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	47
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	48
C. Data dan Sumber Data.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis .....	54
F. Prosedur Penelitian .....	56
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	57
B. Penyajian Data.....	64
C. Analisis Data.....	86

<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	107
B. Saran-saran.....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN .....</b>	<b>114</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>140</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penelitian Terdahulu .....	11
TABEL II	: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	54
TABEL III	: Daftar Jumlah Peserta didik MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan .....	60
TABEL IV	: Daftar Jumlah Guru PNS, Guru Honorer dan Staf Tata Usaha .....	60
TABEL V	: Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha .....	60
TABEL VI	: Sarana dan Prasarana di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin .....	65
TABEL VII	: Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Tidak Banyak Menyita Waktu.....	71
TABEL VIII	: Kendala Dalam Pembelajaran Daring yang Kurang Komunikasi .....	72
TABEL IX	: Pembelajaran Daring yang Kurang Efektif Diterapkan di Masa Pandemi Covid-19.....	73
TABEL X	: Penggunaan Media dan Sumber Belajar Daring (HP, Laptop, Komputer dan Internet).....	74
TABEL XI	: Tidak Ada Kolaborasi di Lingkungan Terbuka Saat Pembelajaran Daring.....	75
TABEL XII	: Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Mengeluarkan Banyak Dana untuk Membeli Kuota internet .....	76
TABEL XIII	: Pembelajaran Daring Meningkatkan Kualitas Belajar.....	76
TABEL XIV	: Pembelajaran Daring yang dapat Melihat Perkembangan Anak Dalam Belajar.....	77
TABEL XV	: Pembelajaran Daring Meningkatkan Pengetahuan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK).....	78
TABEL XVI	: Pembelajaran Daring Model Pembelajaran yang Lebih Santai, Efisien, Singkat, Praktis dan Mudah .....	79

TABEL XVII : Pembelajaran Daring Dilaksanakan Setelah Pandemi Covid-19 Berakhir.....	80
TABEL XVIII: Kesulitan Memahami Materi Karena Kurang Persiapan Teknologi .....	81
TABEL XIX : Tugas yang Diberikan Dari Sekolah Tidak Sulit Saat Pembelajaran Daring.....	81
TABEL XX : Pembelajaran Daring Berdiskusi Dengan Baik.....	82
TABEL XXI : Pembelajaran Daring Mempelajari Materi Pelajaran yang Disuguhkan .....	83
TABEL XXII : Kesenangan Orang Tua Saat Diberi Kesempatan Bertanya Dalam Belajar .....	84
TABEL XXIII: Senang Kepada Guru yang Memberikan Tugas Dalam Pembelajaran Daring.....	85
TABEL XXIV : Tidak Senang Dengan Sistem Pembelajaran Daring yang Tidak Efektif.....	86
TABEL XXV : Rekapitulasi Persentase Respon Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring.....	91



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	: Daftar Terjemah .....	115
LAMPIRAN 2	: Pedoman Observasi.....	116
LAMPIRAN 3	: Pedoman Dokumentasi.....	117
LAMPIRAN 4	: Pedoman Wawancara.....	118
LAMPIRAN 5	: Angket Uji Coba Instrumen Penelitian .....	120
LAMPIRAN 6	: Dokumentasi .....	123
LAMPIRAN 7	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	124
LAMPIRAN 8	: Buku Nilai Daring Google Form .....	126
LAMPIRAN 9	: Surat Keterangan.....	127
LAMPIRAN 10	: Surat Selesai Seminar.....	128
LAMPIRAN 11	: Surat Perubahan Judul.....	129
LAMPIRAN 12	: Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	130
LAMPIRAN 13	: Surat Persetujuan Kementerian Agama .....	131
LAMPIRAN 14	: Surat Keterangan Selesai Riset .....	132
LAMPIRAN 15	: Surat Keterangan Ujian Kompre.....	133
LAMPIRAN 16	: Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	134
LAMPIRAN 17	: Catatan Bimbingan Skripsi .....	135