

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian lapangan yaitu metode untuk menemukan data secara spesifik dan realitas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang, dan interaksi lingkungan sesuatu unit sosial: individu, kelompok, lembaga, atau masyarakat.¹

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif di dalam menjalankan penelitian. Penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.¹ Dalam penelitian ini penulis ingin menggambarkan bagaimana persepsi orangtua terhadap pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deduktif yaitu metode penarikan kesimpulan dari keadaan umum atau penemuan yang khusus dari yang umum yang proses penalaran dari satu atau lebih pernyataan umum (premis) untuk mencapai kesimpulan logis tertentu.

¹Raco, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*, (Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2008),

Dengan kata lain, penelitian metode deduktif cara menganalisis dari kesimpulan umum atau jeneralisasi yang diuraikan menjadi contoh- contoh kongkrit atau fakta- fakta untuk menjelaskan kesimpulan dalam jeneralisasi sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang persepsi orangtua terhadap pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Hal ini nantinya akan terlihat jelas persepsi orang tua terhadap pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al- Furqan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah orang tua dari peserta didik di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang anaknya mengikuti pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, alasannya karena pembelajaran daring di sekolah MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin tentunya membutuhkan dukungan dan bimbingan dari orang tua dengan batasan dari setiap kelas dan setiap kelas membutuhkan 5 orang tua peserta didik dari kelas I sampai kelas VI alasan memilih 5 orang tua dari setiap kelas karena situasi dan kondisi yang saat ini masih dalam tahap *sosial distancing*/ menjaga jarak dengan orang lain dan peneliti tentunya mengobservasi dari setiap orang tua peserta didik dengan melihat secara langsung proses belajar daring di rumah.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah permasalahan yang akan diteliti. Menurut Umar Husen, “Objek penelitian menjelaskan tentang apa dan atau siapa yang menjadi objek penelitian, juga dimana dan kapan penelitian dilakukan, bisa juga ditambah dengan hal-hal lain jika dianggap perlu”.²

Objek penelitian persepsi orang tua terhadap pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin adalah:

- a. Pelaksanaan pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
- b. Persepsi orang tua terhadap pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif, yaitu data yang disajikan dalam bentuk kata variabel bukan dalam bentuk angka.³ Data kualitatif dalam penelitian ini yaitu gambaran umum objek penelitian, meliputi persepsi orang tua terhadap pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Agar data yang diperoleh sesuai dengan keadaan di lapangan yang sebenarnya, maka diperlukan pengecekan keabsahan data. Menurut Emzir, penelitian kualitatif dinyatakan absah apabila

²Umar Husen, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Salemba Empat, 2005), h.303.

³Noeng Muhadjir, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rakesarasin, 1996), h.2

memiliki derajat kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*dependability*), dan kepastian (*confirmability*)⁴.

a. Data Pokok

Data pokok yaitu data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti dari sumber pertamanya.⁵ Sumber data pokok dalam penelitian ini adalah persepsi orang tua terhadap pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang meliputi:

- 1) Pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
- 2) Persepsi orang tua terhadap pelaksanaan pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti sebagai penunjang dari sumber pertama. Data yang tersusun dalam bentuk dokumen-dokumen.⁶ Data penunjang dalam penelitian ini meliputi:

- 1) Sejarah singkat MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin
- 2) Visi, misi, dan tujuan MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
- 3) Keadaan peserta didik di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
- 4) Keadaan kepala sekolah, guru, staf tata usaha dan sarana prasarana MIM 3 Al-Furqan.
- 5) Sarana dan Prasarana.

⁴Emzir, *Metodelogi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), h.79

⁵Sumadi Suryabrata, *Metode Penelitian* (Jakarta: Rajawali, 1987) h.93

⁶*Ibid.*, h.94

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah subjek dari mana data diperoleh.⁷

Penelitian ini penulis menggunakan sumber data yaitu:

- a. Orang tua peserta didik di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin sebagai responden.
- b. Guru- guru sebagai informan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, teknik yang akan peneliti gunakan adalah sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan pewawancara (*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.⁸ Wawancara dipergunakan untuk mengadakan komunikasi dengan subjek penelitian sehingga diperoleh data-data yang diperlukan. Teknik wawancara mendalam ini diperoleh langsung dari subjek penelitian melalui serangkaian tanya jawab dengan pihak-pihak yang terkait langsung dengan pokok permasalahan.

⁷Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 129

⁸Lexy J, Moelong. *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (Bandung, Remaja Rosdakarya Offset, 2007) h.186

2. Observasi

Menurut Burhan observasi adalah kemampuan seseorang untuk menggunakan pengamatannya melalui hasil kerja panca indra mata serta dibantu dengan panca indra lainnya.⁹ Melaksanakan pengamatan ini sebelumnya peneliti akan mengadakan pendekatan dengan subjek penelitian sehingga terjadi keakraban antara peneliti dengan subjek penelitian. Data yang digali melalui teknik ini yaitu : data tentang bagaimana Persepsi orang tua terhadap pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

3. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan tertulis untuk dijawab secara tertulis pula oleh responden. Angket merupakan kumpulan pertanyaan- pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden tentang diri pribadi atau hal-hal yang ia ketahui, tujuan penyebaran angket adalah mencari informasi yang lengkap mengenai suatu masalah, tanpa merasa khawatir bila responden memberi jawaban yang tidak sesuai dengan kenyataan dalam pengisian daftar pertanyaan.

4. Dokumentasi

Metode dokumentasi digunakan mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, prasasti, notulen rapat, agenda, dan sebagainya. Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan melihat dokumen-dokumen yang berkaitan dengan masalah yang diteliti dengan

⁹ Burhan, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial lainnya*. (Jakarta Putra Grafika, 2007) h. 115

pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin. Lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel II berikut ini.

Tabel II. Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data Pokok a. Pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin 1) Tahap perencanaan 2) Tahap pelaksanaan 3) Tahap penilaian	Guru- guru 1) RPP 2) Buku penilaian	Dokumentasi Wawancara Observasi
	b. Persepsi orang tua terhadap pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 1) Tanggapan 2) Pendapat 3) Penilaian	Orang tua	Angket
2	Data Penunjang Gambaran umum lokasi penelitian: a. Sejarah singkat MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin b. Visi, misi dan tujuan MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin c. Keadaan peserta didik di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin d. Keadaan guru dan staf tata usaha di MI Muhammadiyah Al-Furqan Banjarmasin e. Sarana dan prasarana	Kepala Madrasah dan Staf Tata Usaha	Wawancara Observasi Dokumentasi

E . Teknik Pengolahan Data dan Analisis

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

- a. Koleksi data, yaitu mengumpulkan data sebanyak- banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.
- b. Pengeditan data. Teknik ini digunakan untuk memeriksa kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data yang diperlukan.
- c. Klarifikasi data, yaitu pengelompokan data dari hasil jawaban responden kemudian yang kemudian data tersebut ditulis dalam bentuk uraian deskriptif.
- d. Interpretasi data, yaitu memberikan penjelasan dan penafsiran seperlunya terhadap data-data yang kurang jelas sehingga mudah untuk dimengerti dan dipahami.

2. Analisis Data

Data kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Melalui analisis ini penulis menulis menggunakan analisis metode deduktif, yaitu penarikan kesimpulan dari keadaan umum atau penemuan yang khusus dari yang umum yang proses penalaran dari satu atau lebih pernyataan umum (premis) untuk mencapai kesimpulan logis tertentu mengenai persepsi orang tua terhadap pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Kemudian dalam penarikan kesimpulan menggunakan metode deduktif, dengan

menggambarkan suatu data yang diteliti berdasarkan fakta yang ada dilapangan.

Langkah-langkah analisis kualitatif diantaranya:

- a. Reduksi data, yakni memilih hal-hal pokok terkait dengan fokus penelitian.
- b. Display data, yakni menyajikan data dalam bentuk narasi, tabel, grafik dan bagan agar mudah terbaca dan dipahami.

E. Prosedur Penelitian

Penelitian ini terdapat beberapa tahapan yang dilakukan penulis, yaitu:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Membuat proposal penelitian.
 - d. Mengajukan proposal penelitian kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal penelitian.
 - b. Mohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
 - c. Menyiapkan instrumen pengumpulan data.
 - d. Menyiapkan surat perintah riset kepada pihak-pihak terkait.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk memperoleh data.

- b. Mengumpulkan seluruh data, sekaligus mengolah dan menganalisis data tersebut.
 - c. Menyimpulkan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Menulis laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh.
 - b. Diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
 - c. Di ujikan pada munaqasah skripsi.