

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat di ambil kesimpulan:

1. Pelaksanaan pembelajaran daring di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin pada tahap perencanaan menggunakan RPP dan media pembelajaran yang menggunakan *Google form, class room, zoom*. Tahap pelaksanaan dilaksanakan dengan melakukan diskusi antara guru dan siswa. Tahap penilaian pembelajaran dilakukan secara daring dengan penugasan individual, kegiatan jurnal, dan ujian.
2. Pengolahan data dan hasil analisis dari angket dapat disimpulkan bahwa persepsi orang tua terhadap pembelajaran daring di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin setuju dengan persentase 47,58% dikategorikan tinggi hal ini kebanyakan orangtua setuju apabila pembelajaran daring tidak dilaksanakan lagi sesuai dengan pernyataan angket sebagai penjumlahan dari komponen tanggapan (17,33%) pembelajaran daring yang banyak menyita waktu, banyak kendala dalam pembelajaran daring salah satunya kurang efektif dilaksanakan dimasa pandemi sehingga mengeluarkan banyak dana untuk membeli kuota internet. Komponen pendapat (11,62%) kesimpulan dari angket yang menyatakan pembelajaran daring dapat meningkatkan kualitas pembelajaran anak , dan penilaian (18,63%) kesimpulan dari angket yang menyatakan pembelajaran daring yang tidak begitu sulit dan sangat

mudah berkomunikasi dengan guru. Hal ini bisa dilihat bahwa dari tanggapan, pendapat dan penilaian terhadap pembelajaran daring setuju apabila pembelajaran daring tidak dilaksanakan.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan maka peneliti dapat mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Orang tua. Meningkatkan kesadaran dan kesediaan mendampingi dan membimbing pembelajaran anak di rumah selama pandemi Covid-19.
2. Bagi Peserta didik. Hendaknya menyesuaikan dengan aktivitas yang dilaksanakan dalam pembelajaran dari di masa pandemi Covid-19 dan meningkatkan motivasi dalam mengikuti pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19.
3. Bagi Guru. Meningkatkan pemahaman dan kemampuan dalam proses pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 dan meningkatkan kreativitas guru dalam melaksanakan pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19.
4. Bagi Kepala Madrasah. Dapat bimbingan dalam memberikan alternatif untuk mengatasi permasalahan atau mencari solusi dalam pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19.