

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Berdiri

Pondok Pesantren Manbaul Ulum didirikan oleh K.H. Mukeri Gawith, MA. K.H. Mukeri Gawith lahir di Keladan - Candi Laras Kabupaten Tapin pada tanggal 31 Maret 1935. Dari perkawinan dengan Hj. Noor Ain (lahir 1 Januari 1938 dan wafat 28 November 2004), pasangan ini memiliki 7 orang anak, yaitu Muhammad Zaid, Muhammad Gazali, Muhammad Shalahuddin, Ahmad Amin, Aminah, Abdurrahman dan Maimunah.

K.H. Mukeri Gawith adalah seorang ulama besar di zamannya, beliau memiliki keahlian meliputi bidang Tafsir, Hadits, Hukum Islam, Tauhid dan juga Tasawuf. Dengan didukung keahliannya di bidang bahasa Arab, alumnus Universitas Al-Azhar Mesir ini diakui pula di Mesir dan Arab Saudi. Beliau mudah sekali mempelajari dan menguasai berbagai ilmu agama langsung dari sumber aslinya.

Beliau juga memiliki kecintaan terhadap berbagai ilmu keislaman lainnya. Hal ini tampak dari banyaknya koleksi pustaka pribadi, yang selanjutnya dijadikan perpustakaan Pondok Pesantren Manbaul Ulum. Kebanyakan kitab berbahasa Arab gundul (kitab kuning) terbitan sejumlah penerbit Timur Tengah seperti Dar al-Fikr.

Dari Al-Kutub, Dar Al-Qalam, Dar Al-Urubah di Kairo, Damaskus, Lebanon, Medinah, dll. Pondok Manbaul Ulum tergolong terkemuka dalam urusan koleksi kitab-kitab gundul berbahasa Arab.

K.H. Mukeri Gawith semasa hidup juga mengelola STAI al-Falah Banjarbaru dan dosen luar biasa di IAIN Antasari. Juga aktif dalam partai politik, dalam hal ini Partai Persatuan Pembangunan. Beliau menjadi anggota DPRD 1 Kalsel kemudian DPR-RI selama beberapa periode dari Fraksi PPP. Setelah tidak lagi menjadi anggota DPR-RI, K.H. Mukeri Gawith tetap mengabdikan untuk masyarakat melalui keaktifan di bidang pendidikan, dakwah, berkhotbah, berceramah dan mengisi pengajian di sejumlah tempat ibadah, sambil mengasuh pondok pesantren yang beliau dirikan di Jl. Mahligai Kertak Hanyar.

2. Visi dan Misi

Pondok Manbaul Ulum Putra dan Putri beliau dirikan pada tahun 1985, dengan tujuan mewujudkan putra dan putri yang saleh dan salehah, berakhlak mulia, mandiri dan menguasai pengetahuan agama dengan baik. Pembinaan santri dilakukan melalui asrama pondok dan ruang belajar sehari-hari. Di sini juga dilengkapi dengan Tahfizh Al-Quran, TPA, pembelajaran kitab, muhadharah (latihan ceramah/pidato), muhadatsah (keterampilan berbicara bahasa Arab), ruang latihan keterampilan keagamaan, koperasi, keterampilan industri dan lahan pertanian, dll.

Visi Pondok Pesantren Manbaul Ulum adalah menciptakan santri yang beriman dan bertaqwa, menguasai ilmu agama, mampu mengamalkan dan menyampaikannya ke tengah masyarakat.

Sebagai langkah lanjut mewujudkan visi di atas maka misi pondok adalah:

1. Memberikan pembelajaran bahasa Arab kepada santri.
2. Memberikan pelajaran ilmu-ilmu agama kepada santri.
3. Memberikan pelajaran ilmu pengetahuan umum sesuai kurikulum nasional.
4. Mampu memaca Alquran dengan baik dan benar dan berusaha menghafalnya.
5. Memberikan keterampilan ibadah dan keagamaan.
6. Menanamkan akhlak mulia sejalan dengan ajaran agama dan norma masyarakat.
7. Mewujudkan sikap mandiri pada santri.

Fasilitas belajar mengajar disediakan secara memadai, guru, disertai asrama, dan tak ketinggalan masjid pondok berlantai dua yang cukup besar dan mewah untuk ukuran saat itu. Masjid untuk santri putra dan terbuka untuk masyarakat umum bernama Masjid Pondok Pesantren Manbaul Ulum, diresmikan oleh Gubernur Kalsel Ir. H.M. Said pada tanggal 26 November 1993. Untuk santri putri disediakan Mushalla PP Manbaul Ulum Putri yang juga cukup besar dan representatif.

K.H. Mukeri Gawith sebagai pendiri dan pengasuh pertama pondok ini meninggal dunia pada hari Rabu tanggal 29 September 1999 dan dimakamkan di depan Masjid Manbaul Ulum. Anak-anak beliau kemudian meneruskan pengasuhan dan pengelolaan pondok ini sampai sekarang. K.H. Gazali Mukeri, Lc sebagai

pimpinan pengasuh Pondok Manbaul Ulum Putra, dan K.H. Shalahuddin Mukeri, Lc sebagai pimpinan pengasuh Pondok Manbaul Ulum Putri.

Nama pesantren Manbaul Ulum cukup terkenal sampai ke luar daerah. Di antara ulama yang pernah berkunjung adalah Rektor Universitas Al-Ahgaff Yaman, Prof. Dr Abdullah bin Muhammad Baharun, dan Syekh Yusuf bin Muhyiddin al-Hasani. Akses informasi tentang pesantren ini melalui telepon (0511) 3260315 dan 3259731 serta www.manbaul-ulum.sch.id

Kegiatan pembelajaran di pondok ini dapat dibagi dua, yaitu pembelajaran di madrasah tingkat tsanawiyah yang menggunakan kurikulum nasional dan pembelajaran pondok yang menggunakan kurikulum pondok. Pembelajaran dengan menggunakan kurikulum nasional dilaksanakan pada hari Senin, Rabu dan Kamis pagi, kemudian Selasa, Sabtu dan Ahad siang, sedangkan hari Jumat libur. Alokasi waktu pembelajaran setiap harinya tidak sama. Pada hari Senin, waktu belajar dimulai pada pukul 07.30 sampai dengan 12.30 dengan dua kali istirahat masing-masing 15 menit. Pada hari Selasa siang waktu belajar dimulai pukul 13.30 sampai 15.45. Pada hari Rabu dan Kamis pembelajaran dimulai pada pukul 07.30 sampai 12.30. Pada hari Sabtu dan Ahad pembelajaran dimulai pukul 13.30 sampai 16.45. Adapun pembelajaran dengan menggunakan kurikulum pondok dilaksanakan pada hari Selasa, Sabtu dan Ahad pagi, yang waktunya dilaksanakan sebelum atau sesudah pembelajaran kurikulum nasional. Jadi santri masuk belajar dua kali sehari untuk masing-masing kurikulum. Jadwal pelajaran untuk pembelajaran Tsanawiyah dengan

menggunakan kurikulum nasional dan kurikulum pondok ini dapat dilihat pada lampiran.

B. Penyajian Data

Data yang disajikan pada bagian ini adalah data dari hasil penelitian lapangan yang dilakukan pada 17 maret 2020 tentang manajemen alumni dan kontribusinya terhadap pengembangan pendidikan di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum Kabupaten Banjar yang dikumpulkan dengan beberapa teknik penelitian yaitu observasi, dokumentasi dan wawancara. Data dalam penelitian ini di analisis menggunakan analisis data. Peneliti datang kesekolah untuk mewawancarai kepala sekolah, ketua ikatan alumni di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum Kabupaten Banjar.

Setelah mengumpulkan tentang gambaran umum lokasi penelitian sebagai data penunjang. Bagian ini peneliti akan menguraikan tentang data yang peneliti dapat berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi ketika peneliti melakukan riset dilapangan. Seluruh data yang didapatkan disajikan dalam bentuk deskriptif kualitatif yaitu dengan mengemukakan data yang diperoleh kedalam bentuk penjelasan melalui uraian kata sehingga menjadi kalimat yang mudah untuk dipahami. Data yang didapatkan dilapangan diuraikan sebagai berikut.

Tabel II. Data Alumni 2019-2020

Nama	Tempat Asal	Tanggal Lahir	Status Alumni
Ahmad Humaidi	Banjarmasin	23/12/2001	Aktif
Ahmad Wahyu	Pamurus	30/08/1999	Aktif
A. Paujan	Cemara Labat	22/07/2001	Aktif
Ahmad Nazaruddin	Banjarmasin	01/03/2002	Aktif
Akhmad Rizky Khairullah	Banjarmasin	16/06/2002	Aktif
Ahmad Alwi	Sungai Tabuk	06/02/2002	Aktif
Muhammad Hidayatullah	Tamban	07/04/2001	Aktif
Muhammad Abrar	Banjarmasin	14/07/2002	Aktif
Muhammad Akhyar	Banjarmasin	26/10/2001	Aktif
Mukni	Sei Pitung	23/03/2001	Aktif
Mahyuni	Cemara Labat	08/05/2000	Aktif
Muhammad Afif	Kertak Hanyar	20/07/2002	Aktif
Muhammad Afif Agistiannur	Banjarmasin	12/10/2002	Aktif
Muhammad Husin Kadri	Sungai Loban	29/07/2001	Aktif
Muhammad Diky Akbar	Manarap Baru	01/07/2002	Aktif
Muhammad Fahrul Ilmi	Banjarmasin	13/05/2002	Aktif
Muhammad Naufal	Habirau Tengah	01/06/2002	Aktif
Muhammad Ramli	Tanah Laut	05/11/2001	Aktif
Muhammad Rizki	Banjarmasin	10/12/2000	Aktif
Rizki Maulana Azhar	Manarap Tengah	14/04/2002	Aktif
Risky Rahman	Banjarmasin	13/07/2001	Aktif
Muhammad Syifa	Banjarmasin	11/09/2002	Aktif
Muhammad Ihsan	Banjarmasin	15/12/2001	Aktif
Mustafa Kamil	Banjarmasin	01/08/2001	Aktif
Rizky Muhtadien	Banjarmasin	21/06/2002	Aktif
Wahyu	Banjarmasin	31/10/2000	Aktif
Wahyudi	Banjarmasin	20/01/2001	Aktif
Zainal Hasan	Sei Tatas	18/11/2002	Aktif
Zaya Rizqi	Anjir Kalampan	21/01/2003	Aktif
Alfina	Lupak Dalam	23/04/2002	Aktif
Annisa Humaira	Banjarmasin	27/05/2001	Aktif
Asyifa Maulida	Banjarmasin	26/05/2002	Aktif
Erma Wati	Cemara Labat	27/10/2000	Aktif
Fatimatuzzahra	Teluk Haur	17/08/2001	Aktif
Halisa Amalia	Rantau	09/10/2002	Aktif

Ilfa SafiraMadani	Tabalong	12/05/2002	Aktif
Irma Suryani Dewi	Kota Baru	19/09/2002	Aktif
Luthfiya Anisa	Aluh-Aluh Besar	14/01/2003	Aktif
Maya	Aluh-Aluh	01/07/2002	Aktif
Nadea Destina	Banjarmasin	03/12/2001	Aktif
Nida Alawiyah	Batu Licin	05/12/2001	Aktif
Ni'matul Hasanah	Mekarsari	24/12/2001	Aktif
Noer Latifah	Banjarmasin	01/09/2002	Aktif
Nor Hafizah	Kurau	09/11/2002	Aktif
Nur Salimah	Tanah Laut	08/07/2002	Aktif
Nur Wajihah	Banjarmasin	01/12/2001	Aktif
Elly Rosyidah	Palangka Raya	21/09/2002	Aktif
Nurul Hikmah	Banjarmasin	11/05/2003	Aktif
Putri Yasmin	Banjarmasin	27/02/2002	Aktif
Riska Amelia	Aluh-Aluh Besar	17/04/2002	Aktif
Siti Aulia Rachmi	Tabalong	19/01/2003	Aktif
Siti Khadijah	Sungai Asam	15/02/2001	Aktif
Syarifah Shalehah	Banjarmasin	18/05/2002	Aktif
Zahratun Nisa	Banjarmasin	07/05/2003	Aktif
Zaidah Nor Baiti	Banjarmasin	08/01/2003	Aktif

Peneliti menggali informasi mengenai Kontribusi Alumni terhadap Pengelolaan Pendidikan Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum Kab. Banjar. Dari hasil observasi dan wawancara dari sekolah alumni harus mendapat perhatian khusus, harus diberi wadah untuk saling berkomunikasi salah satunya yaitu dengan membentuk ikatan organisasi alumni, disini pihak sekolah juga harus mempunyai strategi khusus untuk memberdayakan alumninya sehingga alumni dapat memberikan kontribusi yang baik terhadap almamaternya. Hal ini dapat dilihat dari hasil wawancara didukung dengan pernyataan oleh ketua ikatan alumni manbaul ulum.

alumni memiliki proker yang mendukung visi dan misi tujuan sasaran sekolah, contohnya saja pekan rajabiyah disana kami mendukung sekolah dibidang promosi, dulunya banyak yang tak tahu tentang manbaul ulum dan bahkan ada yang tidak tahu dimana letak manbaul ulum nah disini lah salah satu cara untuk meantisipasi itu dan disini kita pun jenjangnya SD, SMP, SMA, dan UMUM jadi mereka tahu manbaul ulum, dari martapura saja yang sekabupaten tidak tahu dimana manbaul ulum karena Manbaul Ulum ini ada 3 kalo mts ny dan bahkan MI nya ada juga yang namanya sama di kabupaten banjar, makanya kita disini namanya Manbaul Ulum kertak hanyar. Jadi setelah tahu mereka tentang Manbaul Ulum disanalah salah satu bentuk dukungan alumni terhadap sekolah dalam berkegiatan.¹

Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum memiliki visi dan misi tujuan untuk sekolah dalam mendukung proker untuk promosi karena memang orang tua tidak tau Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum dan tidak mengetahui dimana lokasi sekolah tersebut, setelah masyarakat mengetahui tentang Manbaul Ulum disanalah salah satu bentuk dukungan alumni terhadap sekolah dalam kegiatan.

Peneliti mencari informasi mengenai hubungan sekolah dengan alumni. Menurut hasil observasi dan wawancara disekolah ini sangatlah bagus terbukti dengan banyak program kerja ikatan alumni manbaul ulum ini yang menguntungkan bagi sekolah diantaranya kegiatan amal, kegiatan pekan rajabiyah manbaul ulum yang dikemas dalam sebuah kegiatan perlombaan antar sekolah smp sederajat sehingga menjadi ajang promosi sekolah ini. Kegiatan reuni akbar alumni yang dikemas dalam acara haulan pendiri pondok yang mana hampir seluruh dana itu

¹ Muhammad Taufik Akbar, Ketua Ikatan Alumni Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum, Hasil Wawancara, Banjar: 17 Maret 2020

digalang oleh alumni. Hasil wawancara dan observasi mengenai kegiatan reuni akbar alumni yang dikemas dalam acara haulan pendiri pondok:

a. Membentuk Acara

Peneliti juga menggali informasi mengenai pembentukan acara dari sekolah tentunya mengadakan acara khusus untuk alumni Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum. Hasil observasi dan wawancara yang diperoleh menjaga hubungan sekolah dengan alumni salah satunya dengan mengadakan acara guna untuk menunjang silaturahmi seluruh anggota alumni. Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum salah satu sekolah yang menjaga hubungan dengan alumni dan mengkaitkannya dengan masyarakat dalam bentuk acara.

Ada itu nanti reuni, reuni itu disekolah dari alumni sih sebenarnya tapi semakin kesini jadi lebih kerja sama yang melibatkan sekolah yang artinya itu masih berada dilingkungan pondok. Disini kegiatan reuni dikemas beriringan dengan haul biasanya. kalo pameran dan lain lain biasanya nyatu dengan kegiatan reuni, maksudnya alumni dan siswa disana kumpul bersama, dibalut acara 1 hari dari haulan makan makan bincang bincang ramah tamah dengan kiai dengan ustadz dan siswa. kalau misalnya kita lomba atau semacamnya itukan yang memang jenjang setingkat sekolah kita, itu alumni mengabarkan ini ada lomba ini, ini ada lomba itu, bahkan mereka mendampingi dan menjadi supporter kalau kalian lihat biasanya lomba nasyid itu ada suporternya itu banyak dari alumni semua. Karena siswa gak diizinkan keluar, jadi ajang alumni pada ngumpul gitu. Kalau dari sekolah sendiri tidak ada memberi beasiswa, tapi biasanya sekolah menyalurkan saja, ini loh ada beasiswa ini disini dan seperti ini. Contohn ya beasiswa mesir ini kalian ikuti silahkan kalo lulus ya alhamdulillah kalau tidak ya tidak bisa, pada intinya sekolah hanya menyalurkan saja.²

² Muhammad Taufik Akbar, Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum, Hasil Wawancara, Banjar: 17 Maret 2020

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum peneliti juga menemukan informasi mengenai program kerja ikatan alumni yang terdapat pada tabel III.

Tabel III. Proker Ikatan Alumni Manbaul Ulum

No	Nama Kegiatan	Target
1.	Reuni Akbar	Seluruh Alumni
2.	Haul Pendiri Manbaul Ulum	Guru, Siswa, Alumni, dan Seluruh Masyarakat
3.	Pekan Rajabiyah	SMP/MTs sederajat
4.	Penggalangan dana pembangunan	Alumni
5.	Penggalangan dana untuk bencana	Masyarakat yang terkena bencana

Reuni akbar yang biasanya diakan beriringan dengan acara haul pendiri Manbaul Ulum pada 14 Ramadhan, kemudian acara pekan rajabiyah kegiatan promosi Manbaul Ulum dalam bentuk perlombaan yang ditujukan untuk siswa SMP/MTs Sederajat pada bulan rajab, terakhir diadakan pada 15-17 Rajab 1440 H/ 22-24 Maret 2019. Penggalangan dana pembangunan biasanya dilakukan dengan membuat pengumuman di grub alumni dengan waktu yang tidak ditentukan sesuai kebutuhan pada kebiasaannya ada alumni yang membantu dengan uang dengan nominal yang terkumpul kebiasaannya kurang lebih 15 juta rupiah, membantu bahan material seperti pintu, korsi, dan lain-lain, bahkan ketika haul pendiri Manbaul Ulum ada alumni yang menyumbang satu ekor sapi untuk disembelih dan dijadikan hidangan. Terakhir kegiatan penggalangan dana bencana yang dilakukan ketika ada bencana yang terjadi dan waktunya pun tidak menentu salah satu contoh Ikatan Keluarga Alumni Manbaul Ulum ikut berkontribusi dalam acara penggalangan dana pada saat terjadi kebakaran di Alalak pada 29 Agustus 2019.

b. Pameran Kuliah atau Kerjaan

Peneliti juga menggali informasi mengenai kegiatan *Expo/job fair* untuk siswa atau alumni. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara Pameran Kuliah atau kerjaan di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum rangkaian kegiatan yang mengenalkan tingkat pendidikan lanjutan setelah SMA/MA sederajat yang diikuti oleh kampus sekitar bisa dalam bentuk parade sosialisasi atau stand namun tidak hanya jenjang perguruan tinggi saja namun juga pilihan perusahaan atau instansi lain yang sedang mencari karyawan pun juga diikutkan.

kalo pameran dan lain-lain biasanya nyatu dengan kegiatan reuni, maksudnya alumni dan siswa disana kumpul bersama dan alumni dari masing masing perperguruan tingginya ada dari UIN Antasari, ULM, UMB, UNISKA, dan UVAYA, dibalut acara 1 hari dari haulan makan makan bincang bincang ramah tamah dengan kiai dengan ustadz dan siswa³

c. Menjadi pemateri saat Pelatihan

Peneliti menggali informasi mengenai pemateri dalam pelatihan alumni di Manbaul Ulum, disekolah Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum memiliki guru dan staf tata usaha alumni dari sekolah dan apabila acara seminar atau workshop/pelatihan sekolah Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum mengadakan acara reuni tersebut dengan pemateri dari alumni Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara salah

³ Muhammad Taufik Akbar, Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum, Hasil Wawancara, Banjar: 17 Maret 2020

satu cara menjaga hubungan sekolah dengan alumni memberikan stimulus khusus untuk peserta jika tahu pemateri adalah alumni dari sekolah.

untuk pemateri tergantung, biasanya untuk kegiatan semacam itu diambil dari alumni dan dari luar juga. Tapi biasanya kami utamakan alumni karena dapat menjaga hubungan sekolah dengan alumni untuk lebih akrab dengan sekolah Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum dan memberikan stimulus khusus untuk peserta jika pemateri adalah alumni dari sekolah Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum.⁴

d. Informasi Beasiswa

Peneliti juga menggali informasi mengenai informasi beasiswa biasanya dilakukan oleh sekolah dan alumni untuk memberikan informasi kepada siswa yang ingin sudah lulus sekolah, biasanya sekolah menyalurkan saja dan memberi tahu bahwa ada beasiswa. Hal ini dapat dilihat disekolah Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum menyalurkan informasi beasiswa kepada siswa. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di sekolah Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum, peneliti mendapatkan informasi beasiswa dari kepala sekolah.

Kalau dari sekolah sendiri tidak ada, tapi biasanya sekolah menyalurkan saja, ini loh ada beasiswa ini disini dan seperti ini. Contohn ya beasiswa mesir ini kalian ikuti silahkan kalo lulus ya alhamdulillah kalau tidak ya tidak bisa, pada intinya sekolah hanya menyalurkan saja.⁵

e. Penempatan Kerja Sekolah

⁴ Muhammad Taufik Akbar, Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum, Hasil Wawancara, Banjar: 17 Maret 2020

⁵ Muhammad Taufik Akbar, Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum, Hasil Wawancara, Banjar: 17 Maret 2020

Peneliti juga menggali informasi mengenai penempatan kerja sekolah yaitu dengan mengisi struktur yang kosong dan sedang di perlukan oleh sekolah dengan alumni yang dianggap sekolahh cocok untuk mengisi nya. Membina hubungan ini alumni memang tidak akan pernah dilupakan pasalnya kepala sekolah dan guru- guru di sekolah lebih dominan diambil dari alumni. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara alumni di sekolah Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum sebagian ada guru-guru, staff tata usaha bahkan kepala sekolah. Hal ini dapat dillihat dari data alumni yang mengajar di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum pada tabel IV berikut:

Tabel IV. Data Alumni Yang Menjadi Pengajar di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum

No	Nama	Mata Pelajaran
1.	Muhammad Taufik Akbar S.Pd.I	Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum
2.	A. Baihaqi S.Pd	Guru PAI : Qur'an Hadist
3.	A. Fauzi S.Pd.I	Guru PAI : Fiqih
4.	Abdan Syakuro	Guru Kaligrafi
5.	M. Riyadussholihin, Lc	Guru Tareh Tasrif
6.	M. Ilham Syadid, Lc	Guru Nahwu
7.	Nor Dina, S.Pd	Guru PKN
8.	Baiti Jannati	Guru Hadits
9.	Wafiq Azizah	Guru Imla

f. Layanan Komite Penasehat Program

Peneliti juga menggali informasi mengenai layanan komite penasehat program maksudnya alumni memberikan informasi atau umpan balik terhadap sekolah ini yang menjadi bagian dari komite sebagai penasehat atau yang memberikan masukan

terhadap sekolah atas pengembangan pendidikan dan program sekolah. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum.

ada beberapa alumni yang memberikan masukan serta perubahan, contohnya alumni ketika kuliah ngambil pramuka balik ke MU dia ngajar pramuka disini , seperti nasyid juga alumni membantu melatih dan mengarahkan. Dan kebanyakan alumni dari bidang lomba yang mendukung dan memberikan masukan. Dan untuk kearah pengembanngan sekolah pun alumni juga aktif berperan biasanya di reuni berdiskusi santai. Namun biasanya tidak langsung menyampaikan biasanya melewati kwan alumni yang jadi guru atau kepala sekolah.dan selalu disampaikan dan dikordinasikan kepada pimpinan untuk ditanggapi.

g. Pertemuan setelah wisuda (Reuni)

Peneliti juga menggali informasi mengenai pertemuan setelah wisuda, acara yang biasa kita kenal dengan sebutan reuni, didalam acara reuni inilah biasanya seluruh alumni dipertemukan lagi. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah di dapat dari kepala sekolah Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum pertemuan alumni ada sebelum dan sesudah mereka tidak lagi sebagai pelajar disekolah ini ujar kepala sekolah namun disekolah ini acara reuni ini dibalut dalam acara haul pendiri pondok. Hal ini bisa dilihat dari hasil wawancara bersama kepala sekolah Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum

Ada, itu nanti reuni, reuni itu disekolah dari alumni sih sebenarnya, tapi semakin kesini jadi lebih kerja sama yang melibatkan sekolah yang artinya itu masih berada dilingkungan pondok. Disini kegiatan reuni dikemas beriringan dengan haul biasanya.

Upaya peningkatan mutu tidak bisa dibebankan sepenuhnya pada sekolah. Memang, sekolah adalah ujung tombak dan pemilik kuasa terbesar dalam peningkatan mutu ini. Karenanya, diperlukan kemandirian, kemauan kuat, dan kerja keras bagi sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikannya. Namun dalam hal ini alumni sering sekali membarikan masukan untuk perubahan pengembangan pendidikan di sekolah, berdasarkan hasil wawancara yang telah disampaikan berikut:

ada beberapa alumni yang memberikan masukan serta perubahan, contohnya alumni ketika kuliah ngambil pramuka balik ke MU dia ngajar pramuka disini , seperti nasyid juga alumni membantu melatih dan mengarahkan. Dan kebanyakan alumni dari bidang lomba yang mendukung dan memberikan masukan. Dan untuk kearah pengembanaan sekolah pun alumni juga aktif berperan biasanya di reuni berdiskusi santai. Namun biasanya tidak langsung menyampaikan biasanya melewati kwan alumni yang jadi guru atau kepala sekolah.dan selalu disampaikan dan dikordinasikan kepada pimpinan untuk ditanggapi.⁶

Peneliti juga menggali informasi mengenai penggalangan dana di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum alumni pun sering ikut serta dalam hal pembangunan bahkan mereka tidak sungkan dalam menyisihkan sebagian rezeki dari mereka. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dalam hal memberikan bantuan terhadap pembangunan ini dalam wawancara peneliti :

kalau untuk pembangunan pernah dilakukan di tahun 2019 itu kapasitas putra sudah ada dibangun dan pada saat itu di putri ada pembangunan baru, nah disana kami inisiatif menyebarkan di grub alumni menginformasikan bahwa di sana ada pembangunan bahwa di

⁶ Muhammad Taufik Akbar, Ketua Ikatan Alumni Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum, Hasil Wawancara, Banjar: 17 Maret 2020

pondok putri ini dibangun 3 ruangan karena sudah melebihi kapasitas namun masih kurang jendela dan pintu siapa ingin menyumbang gitu kan. Alhamdulillah terkumpul dan tercover aja pintu dan jendela nya. Kalo untuk pembangunan 3 tahun berturut turut ketika acara reunian juga adakan penggalangan dana kepada alumni yang bersedia membantu suka rela. Setiap acara haulan juga dalam rangka reuni biasanya kita kan ada kumpulan nih seikhlasnya dan lebihannya tuh kita berikan juga secara langsung itukan juga membantu. Selain juga untuk sekolah kita juga aktif penggalangan untuk peristiwa atau bencana diluar kemaren contoh nya yang dialalak itu kami juga ikut andil menggalang dana dengan ikatan sekolah seluruh uin antasari.⁷

Peneliti juga menggali informasi mengenai kontribusi alumni yang mengadakan acara guna untuk menunjang silaturahmi seluruh anggota alumni. Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum salah satu sekolah yang menjaga hubungan dengan alumni dan mengkaitkannya dengan masyarakat dalam bentuk acara. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum bersama kepala sekolah mengenai menjaga hubungan hubungan sekolah dengan alumni.

Ada itu nanti reuni, reuni itu disekolah dari alumni sih sebenarnya tapi semakin kesini jadi lebih kerja sama yang melibatkan sekolah yang artinya itu masih berada dilingkungan pondok. Disini kegiatan reuni dikemas beriringan dengan haul biasanya. kalo pameran dan lain lain biasanya nyatu dengan kegiatan reuni, maksudnya alumni dan siswa disana kumpul bersama, dibalut acara 1 hari dari haulan makan makan bincang bincang ramah tamah dengan kiai dengan ustadz dan siswa. kalau misalnya kita lomba atau semacamnya itukan yang memang jenjang setingkat sekolah kita, itu alumni mengabarkan ini ada lomba ini, ini ada lomba itu, bahkan mereka mendampingi dan

⁷ Muhammad Taufik Akbar, Ketua Ikatan Alumni Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum, Hasil Wawancara, Banjar: 17 Maret 2020

menjadi supporter kalau kalian lihat biasanya lomba nasyid itu ada supporter-nya itu banyak dari alumni semua. Karena siswa gak diizinkan keluar, jadi ajang alumni pada ngumpul gitu. Kalau dari sekolah sendiri tidak ada memberi beasiswa, tapi biasanya sekolah menyalurkan saja, ini loh ada beasiswa ini disini dan seperti ini. Contohnya beasiswa mesir ini kalian ikuti silahkan kalo lulus ya alhamdulillah kalau tidak ya tidak bisa, pada intinya sekolah hanya menyalurkan saja.⁸

Peneliti juga menggali informasi mengenai pemberian masukan terhadap sekolah Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum yang menyangkut masalah kontribusi alumni di sekolah. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi dengan kepala sekolah mengenai masukan atau kontribusi alumni.

ada beberapa alumni yang memberikan masukan serta perubahan, contohnya alumni ketika kuliah ngambil pramuka balik ke MU dia ngajar pramuka disini, seperti nasyid juga alumni membantu melatih dan mengarahkan. Dan kebanyakan alumni dari bidang lomba yang mendukung dan memberikan masukan. Dan untuk kearah pengembangan sekolah pun alumni juga aktif berperan biasanya di reuni berdiskusi santai. Namun biasanya tidak langsung menyampaikan biasanya melewati kwan alumni yang jadi guru atau kepala sekolah. dan selalu disampaikan dan dikordinasikan kepada pimpinan untuk ditanggapi.⁹

Sekolah dan alumni pun sering bekerja sama dalam membantu alumni yang sedang mengemban pendidikan di luar daerah. Peneliti juga menggali informasi mengenai penginformasian tempat tinggal. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang diperoleh dalam penginformasian tempat tinggal.

⁸ Muhammad Taufik Akbar, Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum, Hasil Wawancara, Banjar: 17 Maret 2020

⁹ Muhammad Taufik Akbar, Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum, Hasil Wawancara, Banjar: 17 Maret 2020

ada, namun disini perannya bukan penyedia tapi informan bahwa disini tempatnya enak dekat dengan kampus dan lainlain. Kan mereka sma sma perantau kalau menyediakan juga tidak mungkin. Dan juga diluar negeri ikatan ini disatukan ke ikatan per daerah jadi kordinasi jatuhnya ke gubernur bukan kesekolah.¹⁰

Berdasarkan pernyataan diatas yang membuat alumni mengabdikan dengan senang di sekolah berdasarkan pernyataan dibawah ini:

Yang membuat saya tertarik dan termotivasi mengajar di sekolah ini adalah Sebagai pengabdian karena dulu pernah jadi murid disekolah, jadi setidaknya harus berkontribusi/ikut andil dalam pengembangan atau pembangunan sekolah. Kebetulan kemaren ada lowongan disekolah ini, jadi mendaftar.¹¹

Serta siswa kelas 9 disekolah pun tidak sabar bergabung dalam ikatan alumni di sekolah karena alumni memanglah menjadi salah satu citra sekolah yang menarik banyak mata dari lain untuk melihat dan menilai suatu sekolah layak atau tidak. “Selama saya berada di pondok ini kontribusi ikatan alhamdulillah cukup baik kerjasama ada dalam segala kegiatan, segan untuk membantu pondok dan saya sangat ingin bergabung dengan ikatan alumni”¹²

Peneliti juga menggali informasi mengenai penempatan kerja sekolah yaitu dengan mengisi struktur yang kosong dan sedang di perlukan oleh sekolah dengan alumni yang dianggap sekolahh cocok untuk mengisinya. Membina hubungan ini alumni memang tidak akan pernah dilupakan pasalnya kepala sekolah dan guru- guru

¹⁰ Muhammad Taufik Akbar, Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum, Hasil Wawancara, Banjar: 17 Maret 2020

¹¹ Ahmad Baihaqie (lulusan pondok tahun 2014) Guru Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum, Hasil Wawancara, Banjar: 17 Maret 2020

¹² Ahmad Fauzan siswa (kelas 12) Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum, Hasil Wawancara, Banjar: 17 Maret 2020

di sekolah lebih dominan diambil dari alumni. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara alumni di sekolah Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum sebagian ada guru-guru, staff tata usaha bahkan kepala sekolah. Hal ini dapat dilihat dari data alumni yang mengajar di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum pada tabel IV berikut:

Tabel IV. Data Alumni Yang Menjadi Pengajar di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum

No	Nama	Mata Pelajaran
1.	Muhammad Taufik Akbar S.Pd.I	Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum
2.	A. Baihaqi S.Pd	Guru PAI : Qur'an Hadist
3.	A. Fauzi S.Pd.I	Guru PAI : Fiqih
4.	Abdan Syakuro	Guru Kaligrafi
5.	M. Riyadussholihin, Lc	Guru Tareh Tasrif
6.	M. Ilham Syadid, Lc	Guru Nahwu
7.	Nor Dina, S.Pd	Guru PKN
8.	Baiti Jannati	Guru Hadits
9.	Wafiq Azizah	Guru Imla

Dilihat dari pandangan guru tentang kontribusi alumni disekolah Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum pun, adanya hubungan yang baik antara sekolah dan alumni sehingga terciptanya kontribusi yang bagus.

Untuk memajukan pondok pesantren manbaul ulum ini diperlukan bantuan dari segala pihak dan salah satunya para alumni. Kehadiran alumni ini sangat membantu untuk keberlangsungan dan kemajuan pondok pesantren ini. Sepengetahuan saya sebagai guru di pondok ini, hampir disemua aspek yang ada para alumni terlibat dalam memajukan pondok pesantren ini, semisal: sumbangan materil buat pembangunan pondok dibeberapa tempat, kemudian pada saat haul akbar para alumni juga turut ikut andil memberikan sumbangan materi maupun yang lainnya, dan bahkan beberapa alumni juga ikut mengajar di pondok pesantren ini. Dan untuk kontribusi bersama? Mungkin lebih kekerja sama atau saling membantu dalam mencapai

tujuan pondok pesantren Manbaul Ulum ini. Mungkin itu saja dari saya maaf jika terdapat kekurangan.¹³

C. Analisis Data

Berdasarkan penyajian data yang telah diuraikan, disini dapat dipahami bahwa kontribusi alumni terhadap pengelolaan pendidikan di madrasah aliyah swasta (MAS) dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif untuk mendeskriptifkan wawancara, observasi dan dokumentasi di sekolah Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum Kabupaten Banjar.

Kontribusi adalah sesuatu yang diberikan bersama-sama dengan pihak lain untuk tujuan biaya, atau kerugian tertentu dan bersama-sama.¹⁴ Kontribusi alumni didalam pengembangan pendidikan disekolah sangatlah diperlukan baik berupa sumbangsih pemikiran pembaharuan, bantuan jasa, material, dan finansial. Sumbangsih ini akan sangat membantu didalam pengembangan pendidikan disebuah sekolah karena alumni sudah pernah melalui masa menuntut ilmu disekolah sehingga mereka mengetahui bagaimana harus membawa sebuah perubahan sehingga pengembangan pendidikan dapat terwujud. Seperti halnya yang dijelaskan dalam jurnal Alumni Associations Guidelines

An Alumni Association may conduct the following activities: 1)Develop programs that support the goals and objectives of the campus, 2) especially in campusfundraising as directed by the campus, 3)Provide activities, services, and programs to its alumni,

¹³ Faisal Arief, Guru Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum, Hasil Wawancara, Banjar: 04 Januari 2021

¹⁴ T. Guritno, *Kamus besar Bahasa Indonesia dan Kamus Ekonomi*, (Jakarta, 1992) h.76

*including organizing on- and off campus Events such as reunions and homecoming activities, travel opportunities, networking, and printed and electronic communications, 4) Contract With the campus to provide residence halls, under the provisions of NYS Education Law 355(2)(i).*¹⁵

Pengelolaan pendidikan menurut Sukirman adalah penataan, pengaturan dan kegiatan-kegiatan lain sejenisnya yang berkenaan dengan lembaga pendidikan beserta segala komponennya, dan dalam kaitannya dengan pranata dan lembaga lain.¹⁶ Pengelolaan pendidikan sebagai upaya untuk menerapkan kaidah-kaidah administrasi dalam bidang pendidikan. Pengelolaan pendidikan dapat juga diartikan sebagai serangkaian kegiatan merencanakan, mengorganisasikan, memotivasi, mengendalikan dan mengembangkan segala upaya di dalam mengatur dan mendayagunakan sumber daya manusia, sarana dan prasarana untuk mencapai tujuan pendidikan.

Pengelolaan pendidikan disini meliputi perencanaan, pengorganisasian, motivasi, pengendalian dan pengembangan,

1. Perencanaa pendidikan : alumni sekolah ikut andil di dalam memberikan saran dan masukan secara langsung atau tidak langsung terhadap sekolah.
2. Pengorganisasian pendidikan : alumni sekolah berperan dalam organisasi disekolah sebagai pengajar, staff TU dan lain lain.
3. Motivasi pendidikan : alumni sekolah secara tidak langsung memotivasi siswa agar nantinya berkontribusi bagi sekolah dan memotivasi atau membuat promosi

¹⁵ University Controller, *Alumni Associations Guidelines*, (New York, State University Of New York, 2016) h.1

¹⁶ <http://komarudintasdik.wordpress.com/2011/02/15/pengelolaan-pendidikan> diakses pada tanggal 23 januari 2021

secara tidak langsung terhadap anak-anak yang akan memasuki jenjang pendidikan selanjutnya.

4. Pengendalian pendidikan : alumni sekolah ikut andil dalam pengendalian pendidikan dibidang pembelajaran, intrakulikuler, dan ekstrakulikuler.
5. Pengembangan pendidikan : alumni sekolah memberikan masukan, ide, saran dan kritik untuk kemajuan pendidikan disekolah.

Peneliti pun mendapatkan data dari hasil observasi lapangan dan wawancara tentang kontribusi alumni terhadap peengelolaan pendidikan Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum ini alumni melaksanakan reuni akbar yang biasanya diakan beriringan dengan acara haul pendiri Manbaul Ulum pada 14 Ramadhan, kemudian acara pekan rajabiyah kegiatan promosi Manbaul Ulum dalam bentuk perlombaan yang ditujukan untuk siswa SMP/MTs Sederajat pada bulan rajab, terakhir diadakan pada 15-17 Rajab 1440 H/ 22-24 Maret 2019. Penggalangan dana pembangunan biasanya dilakukan dengan membuat pengumuman di grup alumni dengan waktu yang tidak ditentukan sesuai kebutuhan pada kebiasaannya ada alumni yang membantu dengan uang dengan nominal yang terkumpul kebiasaannya kurang lebih 15 juta rupiah, membantu bahan material seperti pintu, korsen, dan lain-lain, bahkan ketika haul pendiri Manbaul Ulum ada alumni yang menyumbang satu ekor sapi untuk disembelih dan dijadikan hidangan. Terakhir kegiatan penggalangan dana bencana yang dilakukan ketika ada bencana yang terjadi dan waktunya pun tidak menentu salah satu contoh Ikatan Keluarga Alumni Manbaul Ulum ikut berkontribusi

dalam acara penggalangan dana pada saat terjadi kebakaran di Alalak pada 29 Agustus 2019.

Kontribusi alumni terhadap sekolah memang sangat dibutuhkan untuk memperlancar kegiatan- kegiatan yang akan dijalankan oleh sekolah. Alumni harus mendapat perhatian khusus, harus diberi wadah untuk saling berkomunikasi salah satunya yaitu dengan membentuk ikatan organisasi alumni, disini pihak sekolah juga harus mempunyai strategi khusus untuk memberdayakan alumninya sehingga alumni dapat memberikan kontribusi yang baik terhadap almamaternya.

Upaya peningkatan mutu tidak bisa dibebankan sepenuhnya pada sekolah. Memang, sekolah adalah ujung tombak dan pemilik kuasa terbesar dalam peningkatan mutu ini. Karenanya, diperlukan kemandirian, kemauan kuat, dan kerja keras bagi sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikannya. Namun dalam hal ini alumni sering sekali membarikan masukan untuk perubahan pengembangan pendidikan di sekolah.

Tidak saja dalam bentuk uang dan barang, peran dan kontribusi alumni dalam memajukan sekolah juga dalam bentuk sumbangan tenaga, pikiran, ide dan gagasan-gagasan yang membangun. Misalnya saja alumni terlibat aktif dalam melatih siswa menulis untuk mendukung kegiatan literasi, melatih kegiatan ekstra kurikuler, menjadi nara sumber kegiatan sekolah adiwiyata dan lain sebagainya.

Tidak jarang pula sebuah sekolah memiliki prestasi yang membanggakan dan bisa diwariskan secara turun temurun, dari generasi ke generasi berkat peran dan

kontribusi para alumni. Misalnya saja prestasi di bidang pramuka, olah raga, seni, olimpiade sains, dan lain sebagainya. Alumni bisa memainkan peran penting dalam membangun tradisi berprestasi dari generasi ke generasi di sebuah sekolah.

Peran dan kontribusi para alumni dalam memajukan sekolah juga dilakukan dengan banyak cara. Yang paling nampak nyata ialah memberikan sumbangan dana untuk melengkapi sarana prasarana serta berbagai fasilitas sekolah. Baik dana yang bersumber dari kantong alumni sendiri ataupun dana dari pihak ketiga seperti dana CSR perusahaan tertentu maupun dana aspirasi anggota dewan.

Banyak sekolah yang alumninya aktif, cukup banyak sarana prasarana dan fasilitas sekolah yang merupakan sumbangan para alumni. Misalnya, mesjid/mushalla, aula atau ruang serba guna, tempat parkir, saung dan pojok baca, buku-buku pustaka, komputer dan lain sebagainya. Bagi sekolah, sumbangan para alumni seperti itu sangatlah dibutuhkan dan sangat berarti bagi kemajuan sekolah.

Dalam pengelolaan pendidikan terdapat beberapa unsur yang harus dipenuhi, kontribusi alumni dalam memenuhi unsur pengelolaan pendidikan yaitu *organisasi pendidikan*: alumni mendirikan ikatan alumni untuk menguatkan silaturahmi dan memperjelas keadaan alumni di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum diberi nama IKAMU (Ikatan Keluarga Alumni Manbaul Ulum), *manajemen sekolah kontemporer*: alumni membantu promosi sekolah dengan pembuktian kualitas lulusan Manbaul Ulum yang berguna di masyarakat dengan mengadakan kegiatan kegiatan penggalangan dana dan lomba-lomba, *kepemimpinan pendidikan*: posisi

kepala sekolah di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum diisi oleh alumni mereka sendiri , *sistem informasi manajemen*: staff tata usaha diisi oleh alumni sekolah Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum didalam mengembangkan system informasi manajemen sekolah, *manajemen pelaksanaan kurikulum*: alumni ikut serta memberikan saran dan masukan terhadap pendidikan di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum , *manajemen peserta didik*: alumni ikut serta memberikan saran dan masukan terhadap pendidikan di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum , *manajemen sarana prasarana*: alumni melakukan penggalangan dana pembangunan biasanya dilakukan dengan membuat pengumuman di grup alumni dengan waktu yang tidak ditentukan sesuai kebutuhan pada kebiasaannya ada alumni yang membantu dengan uang dengan nominal yang terkumpul kebiasaannya kurang lebih 15 juta rupiah, membantu bahan material seperti pintu, korsen, dan lain-lain , *manajemen tenaga pendidik*: beberapa guru di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum diisi oleh alumni, *manajemen hubungan sekolah dan masyarakat*: alumni membantu promosi sekolah dengan pembuktian kualitas lulusan Manbaul Ulum yang berguna di masyarakat dengan mengadakan kegiatan kegiatan penggalangan dana dan lomba-lomba , *pengawasan pendidikan*: alumni ikut serta memberikan saran dan masukan terhadap pendidikan di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manbaul Ulum.

Teori dan sajian data yang tertera dapat dianalisis bahwa kontribusi alumni memanglah sangat berdampak bagi pengembangan pendidikan disekolah dari sisi

pembangunan, ide, masukan, kritik terhadap kemajuan sekolah. Seperti halnya alumni Manbaul Ulum berkontribusi dalam mengadakan acara lomba untuk memperkenalkan sekaligus mempromosikan sekolah kepada orang banyak, mengadakan acara reuni akbar yang dibalut dalam acara haul akbar pendiri Manbaul Ulum, memberikan masukan, ide terhadap pembangunan dan pengembangan pendidikan terkhusus di dalam pengembangan pendidikan ekstrakurikuler banyak pelatih diambil dari alumni, kemudian alumni juga berkontribusi didalam struktural pengajar bahkan tata usaha, dan aktif menggalang dana untuk pembangunan dan pengembangan pendidikan disekolah.

Peran penting lainnya yang sangat diharapkan sekolah dari alumni ialah peran alumni dalam membangun serta mengangkat citra positif sekolah (brand image). Semakin banyak alumni-alumni hebat yang dimiliki sekolah dikenal masyarakat, maka semakin tinggi pula citra sekolah tersebut di mata masyarakat. Bila citra sekolah semakin tinggi di tengah masyarakat, maka semakin tinggi pula minat orang untuk belajar di sekolah tersebut. Bukankah keberhasilan alumni merupakan salah satu cerminan keberhasilan sekolah. Bagi para alumni sendiri, kesempatan untuk turut berbuat memajukan sekolah merupakan kesempatan yang sangat berharga. Sekolah bagi para alumni merupakan ladang amal, tempat berbuat, berbakti pada almamater, menjadikan hidup lebih bermakna, lebih berguna bagi banyak orang. Bukankah kata Nabi Muhammad SAW manusia yang paling baik itu ialah manusia yang paling berguna bagi orang lain. Semakin berperan serta berkontribusi untuk kemajuan

sekolah, silaturahmi di antara sesama alumni juga akan semakin terjalin erat. Bukankah pula silaturahmi menurut hadis nabi akan memperpanjang umur dan memperbanyak rezeki. Sinergi antara sekolah dan alumni dalam memajukan sekolah diharapkan mampu mendatangkan banyak berkah bagi sekolah dan alumni sendiri.