

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis merupakan penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang dilakukan secara langsung di lapangan, untuk mengetahui kemampuan siswa menerapkan hukum tajwid dalam membaca Alquran yang berlokasi di SMAN 8 Banjarmasin. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>1</sup>

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang digunakan untuk menggambarkan (*to describe*), menjelaskan, dan menjawab persoalan-persoalan tentang fenomena dan peristiwa yang terjadi saat ini, baik tentang fenomena sebagaimana adanya maupun analisis hubungan antara berbagai variabel dalam suatu fenomena.<sup>2</sup>

Adapun yang dibahas dalam penelitian ini adalah mengetahui bagaimana kompetensi siswa menerapkan hukum tajwid dalam membaca Alquran di SMAN 8 Banjarmasin.

---

<sup>1</sup>S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 36.

<sup>2</sup>Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), h. 41.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IIS 1 SMAN 8 Banjarmasin tahun ajaran 2019/2020. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca Alquran berdasarkan latar belakang pendidikan siswa dalam membaca Alquran.

## **C. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

Data yang digali pada penelitian ini ada dua macam yaitu data primer dan data penunjang.

#### a. Data Primer

Data pokok yang berkaitan dengan kemampuan membaca Alquran berdasarkan latar belakang pendidikan siswa kelas X IIS 1 pada SMAN 8 Banjarmasin meliputi:

- 1) Kemampuan membaca Alquran dengan *makhraj huruf* yang baik dan benar.
- 2) Kemampuan membaca Alquran dengan menerapkan hukum tajwid yang meliputi:
  - a. *Nun mati* atau *tanwin*
  - b. *Min mati*
  - c. *Mim* dan *nun bertasydid*
  - d. *Mad*
  - e. *Tafkhim* dan *tarqiq*

*f. Idgham Mutamatsilain, Mutajanisain dan Mutaqaribain*

*g. Waqaf*

- 3) Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa menerapkan hukum tajwid dalam membaca Alquran.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data pelengkap yang berkenaan dengan gambaran lokasi penelitian yang diperlukan dalam penelitian ini, yaitu:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SMAN 8 Banjarmasin.
- 2) Visi dan misi SMAN 8 Banjarmasin.
- 3) Keadaan guru, karyawan, dan siswa SMAN 8 Banjarmasin.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana di SMAN 8 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu siswa yang berada di kelas X IIS 1 SMAN 8 Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha dan semua pihak yang dapat memberikan informasi penunjang penelitian ini.
- c. Dokumen, yaitu data-data tertulis yang dimiliki SMAN 8 Banjarmasin.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik yaitu:

##### **1. Tes Kemampuan**

Tes ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam membaca Alquran secara lisan berdasarkan makhraj huruf yang benar dan ilmu tajwidnya. Teknik ini adalah teknik utama untuk menggali data pokok mengenai kemampuan siswa dalam membaca Alquran berdasarkan latar belakang pendidikan siswa. Siswa diminta untuk membacakan ayat Alquran yang telah ditentukan.

##### **2. Angket**

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan yang harus dijawab atau dikerjakan oleh responden meliputi sasaran angket.<sup>3</sup>

Angket pada penelitian ini, dilakukan untuk memperoleh data mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Alquran dengan bertajwid yang diberikan kepada responden.

##### **3. Wawancara**

Teknik wawancara adalah dialog yang dilakukan oleh peneliti untuk memperoleh data berupa informasi dari responden dan informan.<sup>4</sup> Teknik ini digunakan untuk menggali informasi dari informan mengenai sejarah singkat

---

<sup>3</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 199.

<sup>4</sup>Suharsimi Arikinto, *prosedur pendidikan merupakan suatu pendekatan praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 155.

berdirinya sekolah, letak geografis, visi dan misi sekolah, keadaan guru, staf TU, siswa serta sarana dan prasarana yang tersedia disekolah.

#### 4. Observasi

Teknik ini dilakukan untuk melihat langsung lokasi, mengetahui dan melihat secara langsung cara siswa membaca Alquran, dan mengetahui serta melihat secara langsung gambaran umum lokasi penelitian.

#### 5. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dokumen-dokumen yang ada hubungannya dengan penelitian yang dilakukan peneliti, sehingga data yang diperoleh dapat dipertanggungjawabkan.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

**MATRIK DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**  
**Tabel I: Matrik data, sumber data dan teknik pengumpulan data**

No	Data	Sumber Data	TKD
1.	Kemampuan membaca Alquran siswa menerapkan hukum tajwid dalam membaca Alquran pada SMAN 8 Banjarmasin meliputi: a. Kemampuan membaca Alquran dengan <i>makhraj huruf</i> yang baik dan benar. b. Kemampuan membaca Alquran dengan menerapkan hukum tajwid. c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa menerapkan hukum tajwid dalam membaca Alquran.	Siswa  Siswa  Siswa	Tes  Tes  Angket
2.	Data penunjang yaitu gambaran lokasi penelitian, meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya SMAN 8 Banjarmasin.	Kepala Sekolah	Wawancara dan dokumen

b. Visi dan misi SMAN 8 Banjarmasin.	Kepala Sekolah	Wawancara dan dokumen
c. Keadaan guru, karyawan, dan siswa SMAN 8 Banjarmasin.	Kepala Sekolah	Observasi dan wawancara
d. Keadaan sarana dan prasarana di SMAN 8 Banjarmasin.	Kepala Sekolah	Observasi dan dokumen

### E. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

#### 1. Editing

Editing data yaitu untuk melihat kejelasan, kelengkapan dan melalui editing ini akan dapat ditemukan data yang dapat dipakai atau tidak.

#### 2. Koding

Koding yaitu pemberian kode pada setiap jawaban, baik itu dari responden atau informan.

#### 3. Skoring

Teknik ini digunakan untuk memberikan penilaian atau memberikan skor terhadap jawaban responden dari tes yang diujikan penulis.

#### 4. Tabulating

Teknik ini digunakan untuk menyusun dan memasukkan data yang telah terkumpul ke dalam bentuk tabel, dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase

*f* = Frekuensi jawaban responden pada masing-masing item soal

N = Jumlah responden yang memberikan jawaban

## 5. Interpretasi Data

Teknik ini digunakan dalam pengolahan data sebelum dianalisis, dengan kategori sebagai berikut:

80-100 = Sangat Mampu

70-<80 = Mampu

60-<70 = Cukup Mampu

50-<60 = Kurang Mampu

## F. Analisis Data

Analisis data yang penulis gunakan pada penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya berdasarkan kenyataan yang ada di lapangan, sehingga dapat terlihat dengan jelas kemampuan membaca Alquran berdasarkan latar belakang pendidikan siswa kelas X IIS 1 pada SMAN 8 Banjarmasin. Sedangkan dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

## G. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan melakukan beberapa prosedur, yaitu:

1. Tahap pendahuluan
  - a. Kunjungan awal ke lokasi yang akan diteliti.
  - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
  - c. Membuat dan mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan memohon persetujuan judul.

- d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin melalui biro skripsi.
2. Tahap persiapan
    - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui oleh fakultas.
    - b. Membuat daftar pedoman wawancara
    - c. Mohon surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada pihak yang bersangkutan pada penelitian ini.
    - d. Menyiapkan instrumen pengumpulan data berupa pedoman observasi, angket dan dokumenter.
  3. Tahap pelaksanaan
    - a. Melakukan pengamatan langsung ke lokasi penelitian.
    - b. Menyampaikan daftar tes, pembagian angket serta melakukan wawancara kepada responden dan informan.
    - c. Pengumpulan data yang diperoleh dengan observasi, wawancara, angket dan dokumenter.
  4. Tahap akhir
    - a. Melakukan penyusunan laporan hasil penelitian yang kemudian diajukan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan diperbaiki sehingga disetujui.
    - b. Setelah disetujui dan selanjutnya diperbanyak, naskah skripsi kemudian siap untuk diajukan dalam sidang munaqasyah untuk diuji dan pertanggungjawabkan.