

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dari masalah dan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan melafalkan huruf hijayyah dengan *makharijul huruf* siswa yang berlatar belakang pendidikan SMP MTs dan Pondok Pesantren Modern di SMAN 8 Banjarmasin yang berlatar belakang pendidikan SMP dikategorikan mampu dengan nilai rata-rata 73,05. Sedangkan, kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai dengan ilmu tajwid dapat dikategorikan kurang mampu dengan nilai rata-rata 59,06. Bagi siswa yang berlatar belakang pendidikan MTs kemampuan melafalkan huruf hijayyah dengan *makharijul huruf* dikategorikan sangat mampu dengan nilai rata-rata 94,17. Sedangkan kemampuan membaca AlQur'an sesuai dengan ilmu tajwid dapat dikategorikan mampu dengan nilai rata-rata 78,21. Siswa yang berlatar belakang pendidikan pondok pesantren modern kemampuan melafalkan huruf hijaiyyah dengan *makhrijul huruf* dikatagorikan sangat mampu dengan nilai rata-rata 100. Sedangkan kemampuan membaca AlQur'an sesuai dengan ilmu tajwid dapat dikategorikan sangat mampu dengan nilai rata-rata 100.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an berdasarkan latar belakang pendidikan siswa kelas X IIS 1 SMAN 8

Banjarmasin terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi minat siswa dalam membaca Al-Qur'an dan motivasi siswa dalam membaca Al-Qur'an. Adapun faktor eksternal meliputi bimbingan orang tua dalam mendorong anaknya untuk membaca Al-Qur'an, , serta lingkungan sosial siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, peneliti akan memberikan saran yang dapat membangun sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian yang telah dilakukan, sebagai berikut:

1. Adanya penelitian ini diharapkan agar dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan tentang cara membaca Al-Qur'an yang benar berdasarkan makharijul huruf maupun kaidah ilmu tajwidnya.
2. Bagi pihak SMAN 8 Banjarmasin, agar lebih membimbing, memberikan motivasi kepada siswa dalam mempertahankan kemampuan membaca AlQur'an sesuai dengan makharijul huruf maupun kaidah ilmu tajwidnya.
3. Bagi siswa diharapkan dapat lebih memperhatikan dan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai dengan makharijul huruf dan kaidah ilmu tajwid yang benar.