

**PENDIDIKAN NILAI -NILAI KEJUJURAN MELALUI  
KANTIN KEJUJURAN DI MADRASAH ALIYAH  
ASSUNNIYYAH TAMBARANGAN**

**OLEH  
RUSMILAWATI  
1601211660**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M**

**PENDIDIKAN NILAI -NILAI KEJUJURAN MELALUI  
KANTIN KEJUJURAN DI MADRAS ALIYAH  
ASSUNNIYYAH TAMBARANGAN**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh  
Rusmilawati  
160121160**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rusmilawati  
NIM : 1601211660  
Tempat/Tgl. Lahir : Lawahan Cempaka, 26 Mei 1997  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Desember 2020  
Yang Membuat Pernyataan,

  
Rusmilawati

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Nilai-nilai Kejujuran Melalui Kantin Kejujuran di Madrasah Aliyah Assunniyyah Tambarangan  
Ditulis oleh : Rusmilawati  
NIM : 1601211660  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusa : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2020  
Tempat dan Tanggal Lahir : Lawahan Cempaka, 26 Mei 1997  
Alamat : Lawahan, Rt. 02 Rw. 01 Kab. Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Februari 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Hasni Noor, S. Ag, M. Ag  
NIP. 197312102003121001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan teknik Penulisan,



Husaini, M. Pd. I  
NUP. 201703095

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Surawardi, M. Ag  
NIP. 196801021998031002




## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Nilai-Nilai Kejujuran Melalui Kantin Kejujuran di Madrasah Aliyah Assunniyyah Tambarangan.

Nama Rusmilawati, NIM. 1601211660, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 19 Januari 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 81,5 (A)

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. H. Hasni Noor, S. Ag, M. Ag	
Drs. H. Haderani, M. Pd. I	
Husaini, M. Pd. I	

## ABSTRAK

**Rusmilawati.** 2020. *“Pendidikan Nilai-Nilai Kejujuran Melalui Kantin Kejujuran di Madrasah Aliyah Assunniyyah Tambarangan”*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dr. H. Hasni Noor, S. Ag, M. Ag (II) Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I.

Semenjak pemerintah memberlakukan pendidikan karakter secara nasional di semua jenjang pendidikan, pendidikan karakter menjadi isu hangat dibidang pendidikan. Sebagaimana yang kita ketahui, bahwa krisis karakter yang terjadi dalam masyarakat kita, salah satu bagiannya adalah dunia pendidikan. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pendidikan nilai nilai kejujuran, problematika kantin kejujuran yang dihadapi dan juga dampak kantin kejujuran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan lapangan (*field reseach*) dengan metode kualitatif. Subyek penelitian adalah siswa, guru PAI, pengelola kantin, penjaga kantin dan kepala madrasah. Objek penelitian ini adalah kantin kejujuran, proses pendidikan nilai nilai kejujuran, problematikan dan dampak kantin kejujuran. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data, interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kantin kejujuran dalam upaya membentuk karakter siswa sudah sukses dalam menanamkan karakter siswa karena dari modal awal sudah kembali dan kantin tersebut masih berdiri sampai sekarang. Proses kantin kejujuran dimulai dengan perencanaan kantin untuk mendukung perencanaan kantin hal yang dilakukan kantin adalah penentuan tujuan, proses pelaksanaan, dan evaluasi. Problematika terkait kantin kejujuran terdiri dari problematika siswa yaitu masih ada yang belum menerapkan kejujuran pada saat berbelanja. Siswa yang kurang kepekaan akan kebersihan kantin dengan sembarangan membuang sampah. Dampak kantin kejujuran adalah mendukung terbentuknya sikap jujur siswa, siswa bisa lebih dipercaya, dibuktikan dengan kejujuran siswa yang membeli makanan di kantin yang membayar sesuai dengan makanan yang ia beli, jujur dalam berbicara dan bermuamalah.

## MOTTO

*“Hendaknya Kamu Selalu jujur karena kejujuran itu akan membawa kepada kebaikan dan kebaikan itu akan membawa ke dalam surga.” (H.R. Bukhari dan Muslim)*

## **KATA PERSEMBAHAN**

Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., Tuhan Semesta Alam atas selesainya sebuah karya sederhana ini. Tak lupa pula shalawat dan salam untuk kekasih-Nya baginda Nabi Muhammad SAW., Sang pemberi syafaat seluruh umat pada akhir zaman.

Dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan sebuah karya kecil yang telah saya selesaikan ini kepada:

1. Ayah saya M. Mursid dan Ibu saya Hamsah, terimakasih telah merawat, menjaga, membimbing, melindungi dan selalu mendo'akan serta memberikan dukungan baik moril maupun materil yang pastinya tidak ternilai dan tidak dapat terbayar oleh apapun.
2. Kakak dan adik saya, yang juga selalu mendukung dan memberikan do'a kepada saya.
3. Terimakasih kepada kawan-kawan di Asrama Tapin Putri Galuh Balahendang yang telah berbagi pelajaran, pengalaman, semangat, cinta, motivasi, do'a dan inspirasi.
4. Para guru dan dosen yang telah berjasa memberikan pelajaran, nasihat, dan yang yang lainnya serta Almameter saya Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pendidikan nilai-nilai kejujuran siswa via kantin kejujuran di Madrasah Aliyah Assunniyyah Tambarangan. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ada bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, S. Ag, M. Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten Metode Penelitian dan Bapak Husaini, M.Pd. I, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum. Serta seluruh staf karyawan yang telah memberikan pelayanan

yang baik kepada penulis dalam perjalanan buku-buku untuk keperluan skripsi ini.

6. Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S. Ag, S. IP, M. Pd. I, serta seluruh staf karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam perjalanan buku-buku untuk keperluan skripsi ini.
7. Kepala Madrasah Aliyah Assunniyyah Tambarangan yang telah memberikan izin serta data-data yang dibutuhkan dalam skripsi ini.
8. Segenap guru, pengurus kantin kejujuran dan peserta didik Madrasah Aliyah Assunniyyah Tambarangan yang telah memberikan waktu dan informasi kepada penyusun untuk menggali lebih dalam mengenai pendidikan nilai-nilai kejujuran melalui kantin kejujuran kepada siswa.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
PEDOMAN LITERASI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A.    Latar Belakang Masalah.....	7
B.    Definisi Operasional.....	9
C.    Fokus Masalah.....	10
D.    Alasan Memilih Judul .....	10
E.    Tujuan Penelitian.....	11
F.    Signifikasi Penelitian.....	12
G.    Penelitian terdahulu .....	13
H.    Sistematika Penulisan.....	14
<b>BAB II     LANDASAN TEORITIS</b>	
A.    Pengertian Pendidikan .....	17
B.    Definisi Nilai Nilai .....	19
C.    Kejujuran.....	21
D.    Arah dan Tujuan Pendidikan.....	23
E.    Pendidikan Prespektif Al-Qur'an .....	24
F.    Pengertian dan Tujuan Pendidikan Al-Qur'an .....	25

BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan.....	27
B.	Desain Penelitian.....	27
C.	Subjek dan Objek Penelitian .....	27
D.	Data dan Sumber Data.....	29
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	31
F.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	33
G.	Prosedur Penelitian.....	34
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Singkat Lokasi Penelitian. ....	41
B.	Visi, Misi dan Frofil Lokasi Penelitian .....	49
C.	Penyajian Data.....	58
D.	Analisis Data .....	64
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	65
B.	Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA .....		69
LAMPIRAN .....		84

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fenom konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

## 2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

## 3. Ta' marbutah

a. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

b. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-ḥiṭri</i>
------------	---------	----------------------

## 4. Vokal Pendek

◌	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
◌ُ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

## 5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	<i>ū - furūd</i>

## 6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati - بينكم	ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati - قول	ditulis	au - <i>Qaulun</i>

## 7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

## 8. Kata sandang alif + lam

a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

## 9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawī al-furūd</i> atau <i>Zawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

## **DAFTAR TABEL**

<b>NO</b>	<b>TABEL</b>	<b>KETERANGAN</b>
1	3.1	Matriks (Data, Sumber Data, dan Teknik pengumpulan Data)
2	4.1	Struktur dan dewan guru
3	4.2	Keadaan guru
4	4.3	Rekapitulasi Siswa Madrasah Aliyah Assunniyyah Tambarangan
4	4.4	Keadaan Staff Administrasi
6	4.5	Sarana dan prasarana



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I :	DAFTAR TERJEMAH .....	70
LAMPIRAN II :	INSTRUMEN PENELITIAN .....	72
LAMPIRAN III :	SK SEMINAR.....	73
LAMPIRAN IV :	SK KOMPREHENSIF.....	74
LAMPIRAN V :	CATATAN SEMINAR PROPOSAL .....	75
LAMPIRAN VI :	SURAT RISET .....	76
LAMPIRAN VII :	SURAT REKOMENDASI .....	77
LAMPIRAN VIII :	SURAT TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN...	78
LAMPIRAN IX :	DOKUMENTASI .....	83