

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa kantin kejujuran dalam upaya membentuk karakter siswa sudah sukses dalam menanamkan karakter siswa karena dari modal awal sudah kembali dan kantin tersebut masih berdiri sampai sekarang. Demikian skripsi ini penulis susun berdasarkan teori dan fakta di lapangan. Akhirnya untuk mengisi penutup ini penulis ingin menyampaikan kesimpulan skripsi secara general berdasarkan rumusan masalah yang telah penulis bahas dalam bab sebelumnya, yakni:

1. Proses kantin kejujuran dimulai dengan perencanaan kantin kejujuran. Untuk mendukung perencanaan kantin hal yang dilakukakan kantin adalah penentuan tujuan, proses pelaksanaan, dan evaluasi.
2. Problematika terkait kantin terdiri dari problematika dari siswa yang masih ada beberapa yang belum menerapkan kejujuran pada saat berbelanja dan siswa yang kurang kepekaan akan kebersihan kantin dengan sembarangan membuang sampah.
3. Dampak kantin kejujuran adalah mendukung terbentuknya sikap jujur siswa, siswa bisa lebih dipercaya, dibuktikan dengan kejujuran siswa yang membeli

makanan di kantin yang membayar sesuai dengan makanan yang ia beli, jujur dalam berbicara dan bermuamalah.

B. Saran

1. Bagi Pihak Sekolah

- a. Perlu adanya petugas khusus yang mengelola kantin kejujuran supaya administrasi dan pengelolaan kantin kejujuran lebih baik
- b. Siswa perlu diikutsertakan dalam proses pengelolaan kantin kejujuran untuk lebih menumbuhkembangkan kepada mereka jiwa kewirausahaan.

2. Bagi Pihak Siswa

- a. Apabila melihat teman berbuat curang segera diingatkan atau dilaporkan kepada pengelola kantin kejujuran.
- b. Semua siswa diharapkan lebih menanamkan kejujuran saat berbelanja di kantin kejujuran.
- c. Kejujuran yang telah didapatkan sebaiknya diaplikasikan diseluruh bidang kehidupan.