

Lampiran I Daftar Terjemah

No.	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	QS. Ar-Rahman ayat 33	2	<p>Wahai golongan jin dan manusia! Jika kamu sanggup menembus (melintasi) penjuru langit dan bumi, maka tembuslah. Kamu tidak akan mampu menembusnya kecuali dengan kekuatan (dari Allah).</p>
2	QS. Al-Imran ayat 97	18	<p>Disana terdapat tanda-tanda yang jelas, (diantaranya) maqam Ibrahim. Barangsiapa memasukinya (Baitullah) amanlah dia. Dan (diantara) kewajiban manusia terhadap Allah adalah melaksanakan ibadah haji ke Baitullah, yaitu bagi orang-orang yang mampu mengadakan perjalanan ke sana. Barangsiapa mengingkari (kewajiban) haji, maka ketahuilah bahwa Allah Maha</p>

			Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari seluruh alam.
3	QS. Al-Baqarah ayat 196	21, 23, 24, 26	Dan sempurnakanlah ibadah haji dan umrah karena Allah. Tetapi jika kamu terkepung (oleh musuh), maka (sembelihlah) hadyu yang mudah didapat, dan jangan kamu mencukur kepalamu, sebelum hadyu sampai di tempat penyembelihannya. Jika ada diantara kamu yang sakit atau ada gangguan dikepalanya (lalu dia bercukur), mak dia wajib berfidyah, yaitu berpuasa, bersedekah atau berkorban. Apabila kamu dalam keadaan aman, mak barangsiapa mengerjakan umrah sebelum haji, dia (wajib) berpuasa tiga hari dalam (musim) haji dan tujuh (hari) setelah kamu

			<p>kembali. Itu seluruhnya sepuluh (hari). Demikian itu, bagi orang yang keluarganya tidak ada (tinggal) disekitar Masjidilharam.. bertakwalah kepada Allah dan ketahuilah bahwa Allah sangat keras hukuman-Nya.</p>
4	QS. Al-Maidah ayat 95	24	<p>Wahai orang-orang yang beriman! Janganlah kamu membunuh hewan buruan, ketika kamu sedang ihram (haji atau umrah). Barangsiapa diantara kamu membunuhnya dengan sengaja, mak dendanya ialah mengganti dengan hewan ternak yang sepadan dengan buruan yang dibunuhnya, menurut putusan dua orang yang adil diantara kamu sebagai hadyu yang dibawa ke Kakbah, atau kafarat</p>

			<p>(membayar tebusan dengan) memberi makan kepada orang-orang miskin, atau berpuasa, seimbang dengan makanan yang dikeluarkan itu, agar dia merasakan akibat buruk dari perbuatannya. Allah telah memaafkan apa yang telah lalu. Dan barangsiapa kembali mengerjakannya, niscaya Allah akan menyiksanya. Dan Allah Maha Perkasa, memiliki (kekuatan untuk) menyiksa.</p>
--	--	--	--

Lampiran II Pedoman Wawancara

Wawancara Guru Fikih Kelas V MIN 8 HST

1. Berapa lama bapak menjadi guru mata pelajaran fikih di MIN 8 HST?
2. Bagaimana pemahaman bapak dalam materi haji dan umrah?
3. Apakah bapak pernah melaksanakan haji ataupun umrah?
4. Apakah bapak mengajar materi haji dan umrah menggunakan beragam strategi?
5. Media apa yang bapak gunakan saat mengajar materi haji dan umrah?
6. Bagaimana menurut bapak pemahaman siswa tentang materi haji dan umrah?
7. Apa saja yang menjadi kriteria penilaian yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran materi haji dan umrah?
8. Menurut bapak apakah ada kendala pada pembelajaran fikih materi haji dan umrah?
9. Pernahkan siswa mengutarakan keluhan saat proses pembelajaran fikih materi haji dan umrah? Jika iya, seperti apa?
10. Apakah siswa nampak aktif dalam mengikuti kegiatan proses pembelajaran fikih materi haji dan umrah?
11. Pada masa pandemi covid-19, bagaimana pelaksanaan pembelajaran fikih materi haji dan umrah di MIN 8 HST?
12. Bagaimanakah pembelajaran fikih materi haji dan umrah umumnya, sebelum masa pandemi covid-19?

13. Seiring pembelajaran fikih, apakah bapak sering memberi pertanyaan/tugas kepada siswa?
14. Menggunakan pembelajaran daring, apakah para siswa memiliki fasilitas yang sesuai?
15. Jika ada beberapa siswa yang tidak tersedia fasilitas sesuai pembelajaran daring, bagaimana tindakan bapak terhadap siswa tersebut?

**Lampiran III Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Fikih Kelas V
MIN 8 HST**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Berapa lama menjadi guru mata pelajaran fikih di MIN 8 HST?	Kurang lebih 2 tahun
2	Bagaimana pemahaman bapak dalam materi haji dan umrah?	Bagus, secara pribadi mengajar materi haji dan umrah jadi motivasi bagi diri sendiri.
3	Apakah bapak pernah melaksanakan haji ataupun umrah?	Belum pernah
4	Apakah bapak mengajar materi haji dan umrah menggunakan beragam strategi?	Menggunakan strategi yang sesuai seperti demonstrasi maupun praktik langsung
5	Media apa yang bapak gunakan saat mengajar materi haji dan umrah?	Karikatur kakbah, kain ihram, dan media lain yang mendukung
6	Bagaimana menurut bapak pemahaman siswa	Baik, siswa sangat

	tentang materi haji dan umrah?	antusias dalam praktik haji secara langsung
7	Apa saja yang menjadi kriteria penilaian yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran materi haji dan umrah?	Kaidah keislaman karena termasuk dalam rukun Islam ke lima
8	Menurut bapak apakah ada kendala pada pembelajaran fikih materi haji dan umrah?	Pasti ada
9	Pernahkah siswa mengutarakan keluhan saat proses pembelajaran fikih materi haji dan umrah? Jika iya, seperti apa?	Pernah siswa mengeluh saat praktik haji dan umrah dilaksanakan. Seperti pemasangan kain ihram.
10	Apakah siswa Nampak aktif dalam mengikuti kegiatan proses pembelajaran fikih materi haji dan umrah?	Siswa sangat aktif
11	Pada masa pandemi covid-19, bagaimana pelaksanaan pembelajaran fikih materi haji dan umrah di MIN 8 HST?	Dilaksanakan secara daring
12	Bagaimanakah pembelajaran fikih materi haji dan umrah umumnya, sebelum masa pandemi covid-19?	Pembelajaran fikih berjalan dengan efektif
13	Seiring pembelajaran fikih, apakah bapak sering memberi pertanyaan/tugas kepada siswa?	Pasti memberikan pertanyaan
14	Menggunakan pembelajaran daring, apakah para siswa memiliki fasilitas yang sesuai?	Siswa memiliki fasilitas yang sesuai, namun hanya ada 1 atau 2 orang yang tidak memiliki fasilitas mendukung

15	Jika ada beberapa siswa yang tidak tersedia fasilitas sesuai pembelajaran daring, bagaimana tindakan bapak terhadap siswa tersebut?	Pembelajaran diadakan secara luring (luar jaringan)
----	---	---

Lampiran IV Soal Fikih Materi Haji dan Umrah Kelas V

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Haji menurut bahasa adalah
 - a. Menuju tempat yang diagungkan
 - b. Ziarah ke makam rasul
 - c. Sengaja mengunjungi sesuatu
 - d. Melaksanakan perintah Allah
2. Perintah berhaji terdapat pada surat
 - a. An-Nisa
 - b. Al-Baqarah
 - c. Al-Maidah
 - d. Ali-Imran
3. وَلْيَذْكُرُوا النَّاسَ حَيْثُ وَجَّعَ الْبَنِيَّةَ مِنَ اسْتِطَاعَ رَأَيْو سَيْنِئَلَا ؕ
 Ayat di atas menerangkan tentang
 - a. Kewajiban haji
 - b. Kewajiban puasa
 - c. Sunnah haji
 - d. Perintah puasa
4. Wukuf di Arafah dilaksanakan mulai tanggal
 - a. 8 Dzulhijah sampai terbit fajar tanggal 9 Dzulhijah
 - b. 9 Dzulhijah sampai terbit fajar tanggal 10 Dzulhijah
 - c. 10 Dzulhijah sampai terbit fajar tanggal 11 Dzulhijah
 - d. 11 Dzulhijah sampai terbit fajar tanggal 12 Dzulhijah
5. Salah satu rukun haji adalah
 - a. Wukuf
 - b. Mabit
 - c. Tahallul
 - d. Baligh
6. Thawaf yang termasuk rukun haji adalah
 - a. Wada
 - b. Ifadah
 - c. Qudum
 - d. Sunnah

7. Sa'i artinya berlari-lari kecil dari bukit Ke bukit
 - a. Shafa ke bukit Jabal Nur
 - b. Marwah ke bukit Jabal Tursina
 - c. Shafa ke bukit Marwah
 - d. Multazam ke bukit Marwah
8. Wukuf secara bahasa bermakna
 - a. Lari
 - b. Diam
 - c. Menangis
 - d. Bernyanyi
9. Dam dalam haji mempunyai arti
 - a. Hadiah
 - b. Denda
 - c. Bunga
 - d. Bercukur
10. Melaksanakan ibadah haji terlebih dahulu kemudian mengerjakan umrah disebut haji
 - a. Tamattu'
 - b. Ifrad
 - c. Mabruur
 - d. Qiran

B. Isilah titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Berniat memulai melaksanakan ibadah haji disebut
2. Sesuatu yang harus dilaksanakan pada saat ibadah haji dan jika ditinggalkan maka hajinya tidak sah disebut
3. Sesuatu yang harus dikerjakan dalam ibadah haji namun bila ditinggal dapat diganti dengan dam disebut
4. Ada kendaraan untuk pergi menunaikan ibadah haji ke Baitullah merupakan salah satu bagian dari
5. Thawaf yang dilakukan jamaah haji ketika baru datang ke Makkah disebut thawaf
6. Pakaian ihram bagi laki-laki adalah Kain putih yang tidak berjahit.
7. Hukum haji bagi orang yang sudah pernah berhaji adalah
8. Meninggalkan salah satu wajib haji, maka wajib membayar
9. Melempar batu/kerikil dalam ibadah haji disebut
10. Pakaian ihram bagi perempuan adalah menutup seluruh tubuhnya kecuali Dan

C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan pengertian haji menurut istilah!
2. Jelaskan perbedaan rukun dan wajib haji!
3. Dalil haji terdapat pada surat apa? Ayat berapa?
4. Sebutkan 3 cara haji yang dilakukan kaum muslimin!
5. Sebutkan 3 macam jumrah!

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Umrah menurut bahasa adalah
 - a. Menuju tempat yang sering dikunjungi
 - b. Ziarah ke makam rasul
 - c. Sengaja mengunjungi sesuatu
 - d. Melaksanakan perintah Allah
2. Perintah umrah terdapat dalam al-Quran surah
 - a. An-Nisa
 - b. Al-Baqarah
 - c. Ali-Imran
 - d. Al-Furqan
3. Umrah dilaksanakan pada tanggal
 - a. 8 Dzulhijah
 - b. 9 Dzulhijah
 - c. 10 Dzhulhijah
 - d. Sewaktu-waktu
4. Yang termasuk rukun umrah adalah
 - a. Wukuf
 - b. Memakai wangi-wangian
 - c. Sa'i
 - d. Melempar jumrah
5. Mencukur rambut minimal 3 helai disebut
 - a. Tahallul
 - b. Sa'i
 - c. Thawaf
 - d. Ihram

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Berniat memulai melaksanakan ibadah umrah disebut
2. Pada saat thawaf posisi Ka'bah berada disebelah Kita.
3. Sesuatu yang harus dilaksanakan pada saat ibadah umrah dan jika ditinggalkan maka umrahnya tidak sah disebut
4. Pakaian ihram bagi laki-laki terdiri dari 2 kain
5. Bukit yang dilaksanakan dalam sai adalah

C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tulisalan lafaz talbiyah!
2. Sebutkan salah satu perbedaan haji dan umrah!
3. Sebutkan syarat-syarat dan rukun umrah!
4. Jelaskan arti said an thawaf!
5. Jelaskan tata cara melaksanakan umrah yang benar!

Lampiran V Hasil Dokumentasi

a. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Fikih Kelas V MIN 8 HST

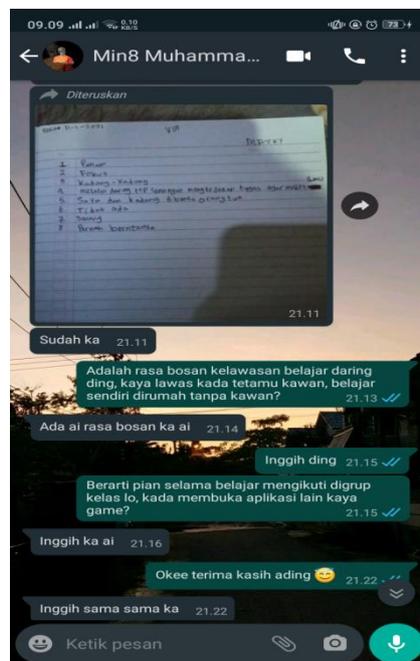
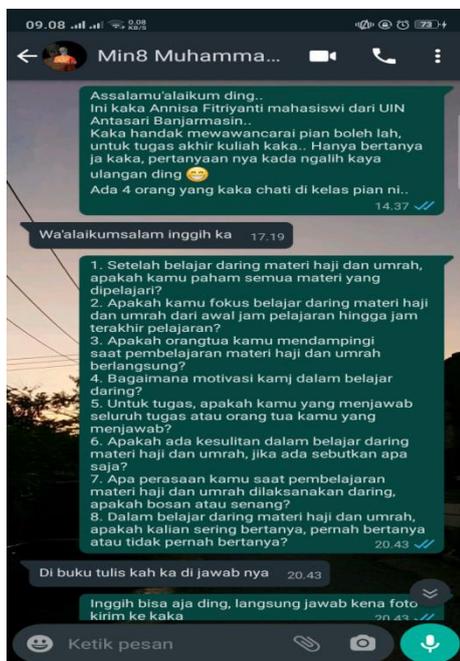


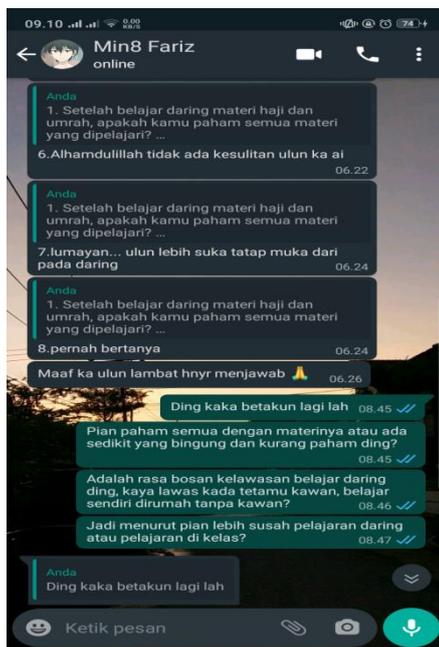
b. Keadaan Sekolah MIN 8 HST

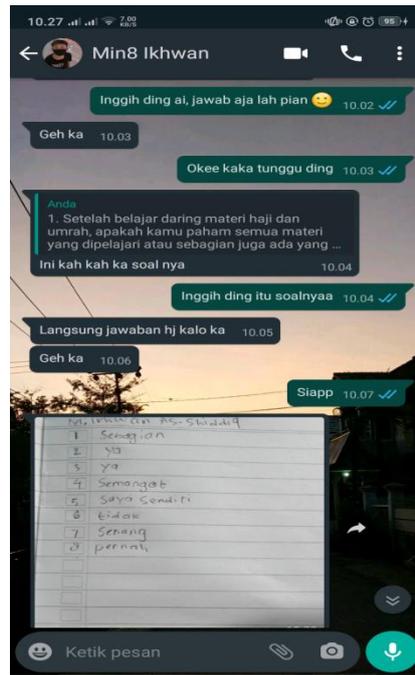
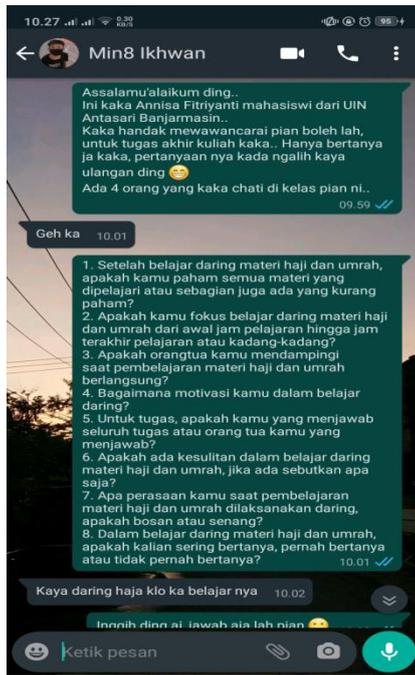




c. Wawancara dengan siswa MIN 8 HST lewat WA







Lampiran VI Surat-surat

Sidang PGMI Penetapan Judul dan Dosen Pembimbing


UIN
 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 101 TAHUN 2020
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 02 Mei 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
 NIP/NUP : 196904211994032004
 Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

2. Nama : Istiqamah, M.Pd.I
 NIP/NUP : 201703087
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
 Jabatan Akademik : Assisten Ahli
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

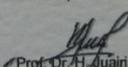
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Annisa Fitriyanti
 NIM : 1601290907
 Jurusan/Prodi : PGMI
 Judul Skripsi : Perspektif Guru tentang Pelaksanaan Pembelajaran Fiqh Materi Haji dan Umroh di MIN 2 Kota Banjarmasin

Kedua : Biaya akibad dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 02 Mei 2020
 DEKAN,


 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Surat telah Melaksanakan Seminar Proposal

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
SURAT KETERANGAN Nomor: 1125/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Annisa Fitriyanti
N I M	: 1601290907
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jl. Perintis Kemerdekaan RT. 001 Desa Gambah Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PERSPEKTIF GURU TENTANG PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIQH MATERI HAJI DAN UMROH DI MIN 2 KOTA BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 02 Juli 2020
Tempat	: WA Group
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 03 Juli 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Catatan Seminar Proposal

Catatan Seminar Proposal Skripsi

Nama : Annisa Fitriyanti
 NIM : 1601290907
 Program Studi : PGMI
 Judul Proposal Skripsi : Perspektif Guru Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Materi Haji dan Umroh di MIH 2 Kota Banjarmasin.
 Dosen Pembimbing : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
 Istiqamah, M.Pd.I

Catatan Hasil Seminar :

No	Catatan / Saran Penanggap	No	Catatan / Saran Dosen
1.	konsisten dalam penulisan footnote.	1.	Latar belakang masalah jangan menyatakan tidak efektif
2.	Penulisan daftar pustaka disesuaikan dengan buku pedoman proposal.	2.	Hasil belajar jangan dikatakan sulit.
3.	Perbaiki pada penulisan yang keliru.	3.	Perspektif itu hanya tentang pandangan guru tentang bagaimana materi haji dan umrah itu apakah terlalu kompleks materinya. Apakah guru ada ikut pelatihan haji/umrah.
4.	Kenapa peneliti tertarik mengadakan penelitian dengan perspektif guru?	4.	Teori perspektif ditambah.
5.	Kenapa peneliti memilih materi haji & umrah?	5.	Penulisan harus sesuai dengan buku pedoman proposal dari FTK.
6.	Pemberian nomor halaman disesuaikan. Jika penomoran halaman pada setiap BAB maka letaknya dibagian bawah.	6.	Perbaiki sebelum maju munaqasyah.

Barabai, 2 Juli 2020.

Surat Perubahan Judul

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
30 November 2020	
Nomor : 1861/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2020 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) Annisa Fitriyanti NIM. 1601290907 Mahasiswa Jurusan PGMI di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
PERSPEKTIF GURU TENTANG PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH MATERI HAJI DAN UMRAH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MIN 8 HST	
Berubah menjadi:	
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH MATERI HAJI DAN UMRAH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MIN 8 HST	
Menunjuk :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Istiqamah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Surat Permohonan Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3010 /Un.14/III.1.t/08/2020 Banjarmasin, 03 Agustus 2020
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Tengah**
di – Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Annisa Fitriyanti
N I M : 1601290907
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan RT. 01 Desa Gambah Kecamatan Barabai
Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kebudayaan,

Dr. H. Hidayat, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MIN 8 HST

Surat Riset Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor: B-3010 /Un.14/III.1.t/08/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Annisa Fitriyanti
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601290907
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. Perintis Kemerdekaan RT. 01 Desa Gambah Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PERSPEKTIF GURU TENTANG PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH MATERI HAJI
DAN UMRAH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MIN 8 HST**

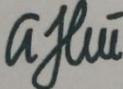
Tempat yang dituju	: MIN 8 HST
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 3 Agustus 2020
Sampai dengan tanggal	: 3 Oktober 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,
Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,



Annisa Fitriyanti
NIM. 1601290907

Surat Izin Penelitian di MIN 8 HST



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
 Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351
 Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083
 E-Mail : hstkalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 804/Kk.17.06-2/PP.00.9/8/2020

Memperhatikan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan nomor : B-3010/Un.14/III.1.t/08/2020 tanggal 03 Agustus 2020 Hal : Riset dalam rangka penyusunan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Annisa Fitriyanti
2. NIM : 1601290907
3. Jurusan : PGMI
4. Judul Skripsi : *Perspektif Guru Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Materi Haji dan Umrah Pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 8 Hulu Sungai Tengah.*

Untuk melakukan riset dalam penyusunan skripsi :

1. Tempat Riset : MIN 8 Hulu Sungai Tengah
2. Waktu Riset : 2 (dua) bulan dari tanggal 03 Agustus sampai dengan 03 Oktober 2020

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 12 Agustus 2020

a.n Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah
 Kepala Seksi Pendidikan Madrasah



Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Surat Selesai Penelitian


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 8 HULU SUNGAI TENGAH
 NSM 111163070008 NPSN 60722966
 JL. Sarigading RT 06 RW 02 Kelurahan Barabai Utara Kecamatan Barabai
 Telepon (0517) 42116; Kode Pos 71313 E-Mail : minbarut@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B.075/Mi.17.06-08/PP.00.4/09/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. ABDUL HAMID, S.Pd.I
 NIP : 19690514 199803 1002
 Jabatan : Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ANNISA FITRIYANTI
 Mahasiswa/Mahasiswi : UIN Antasari Banjarmasin
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 NIM : 1601290907
 Alamat : JL. Perintis Kemerdekaan RT.01 Desa Gambah Kecamatan Barabai
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Judul Skripsi : *Perspektif Guru Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Materi
 Haji dan Umrah Pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah
 Ibtidaiyah Negeri 8 Hulu Sungai Tengah.*

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Riset Penelitian dalam Penyusunan Skripsi pada MIN 8 Hulu Sungai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Tengah pada tanggal *03 Agustus 2020* s.d *03 Oktober 2020*

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 23 September 2020
 Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah,

 Drs. ABDUL HAMID, S.Pd.I
 NIP. 196905141998031002

Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi



**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	: ANNISA FITRIYANTI
NIM	: 1601290907
JURUSAN/PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEMESTER	: IX
TAHUN	: 2020/2021
JUDUL	: PERSPEKTIF GURU TENTANG PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH MATERI HAJI DAN UMRAH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MIN 8 HST
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	: Istiqamah, M.Pd.I



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
I	13/09-2020	<p>BAB <u>II</u> Teori</p> <p>halaman 14. Tambahkan No.2 komponen-komponen pembelajaran. Materi tentang haji dan umrah lebih bagus merujuk ke-buku paket fikih dulu, baru ke buku fikih yang lain.</p> <p>halaman 26. Pandemi covid-19 dimasukkan saja ke bagian awal BAB <u>II</u>, tentang pembelajaran jadi no.3. pembelajaran masa covid-19.</p> <p>halaman 29. data pokok no.2 tidak usah ditulis.</p> <p>BAB <u>IV</u></p> <p>Tambahkan data tentang pemahaman guru, bukan hanya sekedar sangat bagus, dari mana ilmunya tentang haji, buku-buku apa yang dia baca, pengalaman dari kawan-kawan kah, Seringkah dia dengar bagaimana cara praktek haji/umrah, pernahkah ikut bimbingan praktik haji/umrah.</p> <p>halaman 44. Penyajian data fokus ke masa pandemi, bagaimana praktik haji dan umrah diajarkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - apakah masa pandemi ada belajar tatap muka atau tidak, aplikasi apa yang digunakan khusus untuk fikih. - Bagaimana mengatasi siswa yang tidak ikut online. - Strategi dan media belum ada. - halaman masih minimal. 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
<u>II</u>	7/10 -2020	<p>BAB II</p> <p>A. Pandemi B. Perspektif C. Pembelajaran Fikih SD/MS D. Ruang lingkup / SK/KD Materi Haji dan Umrah.</p> <p>-Ayat jangan diterjemahkan, beri penjelasan tafsir. .Tambahkan Mapel Fikih terutama tentang Ibadah, tujuannya adalah agar siswa dapat menerapkan / mengamalkan Ibadah itu dengan benar sesuai tata cara / kaifiatnya ... sehingga materi Fikih memerlukan praktek, terutama materi Haji dan Umrah.</p> <p>Hal.6 Perlu ditambah, karena pandemi maka pembelajaran dilaksanakan secara daring.</p> <p>Hal.7 Definisi Operasional tentang pembelajaran, itu belum operasional.</p> <p>Hal.9 Alasan memilih judul no.3 diperbaiki.</p> <p>Hal.31 Subjek penelitian berapa orang guru.</p> <p>Hal.44 Penyajian data paragraf 1 & 2 dirumuskan lagi kalimatnya.</p> <p>Tambahkan data pemahaman guru.</p> <p>Hal.45 Tambah data lagi, strategi diuraikan.</p> <p>Bagaimana cara mempraktekkan didalam kelas atau diluar kelas, tambah data strategi.</p> <p>Hal.47 Tambahkan data tentang pembelajaran Fikih, dengan aplikasi apa ... Bagaimana apakah guru juga mendemonstrasikan praktek cara thawaf, sai, dll dalam pembelajaran daring.</p> <p>Data ini masih kurang.</p> <p>Hal.13 - 14 Tambahkan sedikit tentang pandemi ... Sehingga sekolah / pembelajaran secara daring.</p>	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
III	03/ - 2020 november	<ul style="list-style-type: none"> - Judul dengan isinya ada sebagian yang kurang pas, jadi 3 kata dari judul dihilangkan, langsung ke pelaksanaan. Kemudian isi dirubah menyesuaikan dengan judul yang baru. Karena isi sudah menggambarkan pelaksanaan sebagian besarnya. - Landasan teori BAB I bagian B nya dirubah diganti dengan komponen pembelajaran. - Komponen materi haji dan umrah dihapus. - BAB III, subjek penelitiannya guru dan siswa karena pelaksanaan, ada menggali respon siswa. - Data pokok hal. 32 no.1 dihapus kemudian diganti sesuai dengan judul. "Pelaksanaan pembelajaran". Tambahkan data tentang kendala. - Hal. 35 matriks jangan berupa kalimat pertanyaan. - Penyajian data hal. 46 diparagraf pertama dan ketiga dihapus. - Dalam penyajian data didetailkan bagaimana pelaksanaan pembelajaran haji dan umrah masa pandemi covid-19. <p>Data pemahaman guru dihapus. Yang perlu dimasukkan ke penyajian data: Pelaksanaan pembelajaran daring didalamnya berisi tentang aplikasi pembelajaran daring, respon siswa serta kendala dalam pembelajaran daring. Untuk youtube disebutkan lagi, terkait apa.</p>	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
IV -	14 / November 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Hal. 6 alinea 3 dan 4 dihapus. - penyajian data tentang pelaksanaan perlu ditambah, materi haji dan umrah itu harus diajarkan berapa kali pertemuan (lihat silabus). Lampirkan tugas-tugas / soal-soalnya, setiap selesai pembelajaran daring. - Jelaskan lagi cara mengerjakan tugas itu secara online / ditulis dibuku dan dikumpul ke sekolah. - Hal. 54. kendala itu saat daring bukan sebelum daring. - Hal. 62. kendala pembelajaran daring. Apa saja kendala, supaya data lebih banyak data diberikan nomor 1-... jangan ditulis efektif / tidak. Tidak perlu banyak penjelasan tentang praktik haji di masjid Agung, karena itu sebelum pandemi. Bukan fokus penelitian. - No. 1 kesimpulan belum diperbaiki no. 2 perlu ditambah. 	



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	19/09 - 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan harus sesuai dengan buku pedoman Skripsi FTK UHT Antasari. - Halaman pada awal BAB diletakkan di bawah bukan di atas samping kanan. - Perbaiki kata - kata yang keliru. - Penulisan footnote harus konsisten dari awal hingga akhir. - Penulisan daftar pustaka juga disesuaikan. - Spasi antara judul BAB dengan judul Subbab sesuaikan pada buku pedoman. (4 spasi). 	
II	24/09 - 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk bahasa Asing dicetak miring. - penulisan halaman pada footnote menggunakan huruf "h" kecil bukan "H" besar. - Selainnya sudah bagus. 	

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Annisa Fitriyanti
2. Tempat/Tanggal Lahir : Barabai/ 07 September 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan RT.001 RW.001 Desa
Gambah Kecamatan Barabai Kabupaten HST
7. Pendidikan : a. TK Pertiwi Batu Benawa
b. SDN Gambah
c. MTsN Batu Benawa
d. MAN 1 Barabai
8. Pengalaman Organisasi : Mengikuti Pembelajaran Al-Quran di LPPQ
9. Orang Tua
Ayah : Aminullah
Pekerjaan : Wiraswasta (dagang)
Ibu : Sri Muslimah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
10. Jumlah Saudara : Anak ke- 2 dari 3 bersaudara

Banjarmasin, 20 September 2020

Penulis



Annisa Fitriyanti