

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH MATERI HAJI DAN UMRAH
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MIN 8 HST**

OLEH:

ANNISA FITRIYANTI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M / 1442 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH MATERI HAJI DAN UMRAH
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MIN 8 HST**

Skripsi

Diajukan Kepala Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk memenuhi sebagian syarat
Guna mencapai gelar sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh
Annisa Fitriyanti
NIM 1601290907**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Fitriyanti
NIM : 1601290907
Tempat/Tgl. Lahir : Barabai/ 07 September 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 September 2020

Yang membuat pernyataan.

Tanda Tangan



Annisa Fitriyanti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Materi Haji dan Umrah pada Masa Pandemi Covid-19 di MIN 8 HST

Ditulis oleh : Annisa Fitriyanti

NIM : 1601290907

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 07 September 1997

Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan RT.001 RW.001 Desa Gambah Kecamatan Barabai Kabupaten HST

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 September 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Istiqamah, M.Pd.I
NIP. 201703087



SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag

NIP : 196904211994032004

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Annisa Fitriyanti

NIM : 1601290907

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Materi Haji dan Umrah pada Masa
Pandemi Covid-19 di MIN 8 HST

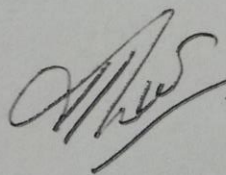
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 20 September 2020

Tertanda



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istiqamah, M.Pd.I
NIP : 201703087
Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b
Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

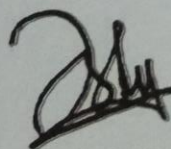
Nama : Annisa Fitriyanti
NIM : 1601290907
Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Materi Haji dan Umrah pada Masa
Pandemi Covid-19 di MIN 8 HST
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 20 September 2020

Tertanda



Istiqamah, M.Pd.I

PENGESAHAN

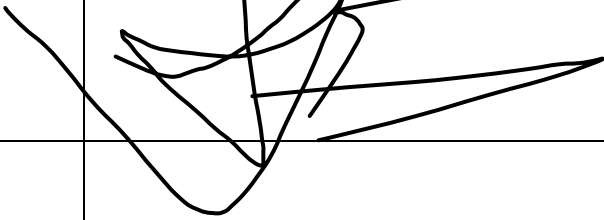
Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Materi Haji dan Umrah Pada Masa Pandemi Covid-19 di MIN 8 HST, Nama Annisa Fitriyanti, NIM: 1601290907, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 04 Januari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 81.2

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	
2. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	
3. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Annisa Fitriyanti, 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Materi Haji dan Umrah pada Masa Pandemi Covid-19 di MIN 8 HST*. Pembimbing Konten dan Metodologi: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Istiqamah, M.Pd.I

Kata Kunci: Pelaksanaan, Pembelajaran Fikih, Pandemi Covid-19

Pendidikan di zaman sekarang terkendala karena adanya pandemi covid-19, dimana bagi lembaga pendidikan pengajaran diadakan secara daring (dalam jaringan). Terkhusus pada pembelajaran fikih materi haji dan umrah, pembelajaran berlangsung melalui *whatsapp group* guna berjalannya kegiatan belajar mengajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran fikih materi haji dan umrah serta mengetahui kendala dalam pembelajaran fikih materi haji dan umrah pada masa pandemi covid-19 di MIN 8 HST.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran fikih kelas V di MIN 8 HST. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran fikih materi haji dan umrah pada masa pandemi covid-19 di MIN 8 HST. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara dan dokumenter. Data yang telah diperoleh kemudian diolah melalui teknik editing, koding dan klasifikasi hingga akhirnya bisa dianalisis dan disajikan.

Hasil temuan dalam penelitian ini adalah 1) Pembelajaran fikih materi haji dan umrah pada masa pandemi covid-19 dilaksanakan menggunakan sistem daring (dalam jaringan). Aplikasi yang digunakan oleh guru yang mengajar fikih materi haji dan umrah yaitu *whatsapp group*. 2) Kendala dalam pembelajaran daring yaitu tidak adanya demonstrasi dari guru dan praktik berhaji/umrah, sarana

pembelajaran daring, terbatasnya waktu orang tua dalam mendampingi siswa saat belajar daring, terbatasnya keterampilan guru dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi, daya tangkap siswa rendah terhadap materi daring, kurangnya motivasi siswa dalam belajar daring, materi pembelajaran yang disampaikan tidak tersampaikan dengan baik.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillah...

Besar harapan ku berserah kepada Allah Swt. ucap Alhamdulillah raga penuh rasa bahagia hati penuh akan syukur. Tiada nikmat yang indah melainkan seluruh nikmat-Mu. Atas takdir-Mu Yang Maha Kuasa dimana doa yang selalu aku panjatkan, usaha yang selalu aku bangkitkan serta mimpi yang sangat tinggi akan cita yang ingin ku raih. Kau anugerahkan aku menjadi seorang manusia dengan bekal yang teramat sempurna. Apa yang ku miliki hanyalah titipan dari-Mu dengan Ridho-Mu lah aku menjadi manusia yang beriman, berilmu, bersabar dan bersyukur atas segala ketetapan-Mu. Tidak lupa ku curahkan shalawat serta salam kepada Kekasih-Mu Nabi Muhammad Saw. dengan izin dan rahmat-Mu serta Kasih Sayang-Mu sampailah pada akhir penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

Keluarga ku, terkhusus kedua orangtua yang sangat ku banggakan. Sri Muslimah sosok ibu yang disiplin yang telah melahirkan dan mengajarkan ku banyak hal akan kehidupan. Di samping ibu yang selalu ku cari jika jauh dari ku ada sosok lain yang bernama Aminullah, sosok ayah yang pekerja keras yang selalu memberikan apa yang anak-anak nya minta. Ayah dan ibu tercinta, terimakasih telah membesarkan, membimbing, mendidik, mendoakan serta

mendukung anak mu ini hingga berada ditahap sekarang. Bagaimanapun aku tak mempunyai kata istimewa yang ingin ku sampaikan kepada kalian, karena tidak ada kata yang lebih indah untuk menggabambarkan wujud cinta dan terima kasih ku kepada ayah dan ibu. Saudara ku, aku bersyukur menjadi anak tengah yang mempunyai seorang kakak dan seorang adik yang menghibur dan membantu ketika di rumah. Kakakku Hidayatullah sosok yang selalu ku repotkan dalam pelajaran ku ataupun yang lainnya. Adikku Fenni Aulia Sari yang kadang menghibur dan kadang menyebalkan. Teruntuk keluarga besar ku saudara dari ibu dan saudara dari ayah yang telah membantu meringankan dalam segi ekonomi saat aku menempuh pendidikan ku. Terimakasih untuk kalian semua.

Guru-guru dan para dosen yang senantiasa tidak bosan dan selalu sabar dalam membimbing ku hingga selesainya skripsi ini.

Tareem kost, teman seperjuangan dari awal merantau hingga kembali lagi ke tempat asal. Terimakasih saling mendukung satu sama lain, menjadi saudara dalam menepuh pendidikan, hangatnya kebersamaan yang diciptakan pada atap yang sama. Saling memotivasi dan saling mendorong dan mempunyai keinginan agar bisa melayangkan toga bersama-sama.

PGMI A 2016, banyak waktu yang kita jalani bersama. Suka duka dalam perkuliahan, pahit manis dalam pertugasan, cekcok dalam perkelompokkan. Kalian hebat mampu saling membantu dan saling mendukung, terimakasih sudah menjadi motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Orang baik maupun orang yang dekat yang tidak bisa saya sebutkan nama. Bantuan, arahan, bimbingan, semangat yang kalian berikan sehingga motivasi

saya tidak padam dalam penyelesaian skripsi ini, terimakasih sudah membantu dan menjadi penyemangat untuk saya.

Semoga sebuah karya tulis ini menjadi amal sholeh bagi saya dan menjadi kebanggan keluarga tercinta, sahabat, dan untuk semua orang

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat untuk orang banyak.

Terimakasih.

MOTTO

**KITA TIDAK BISA MENGETAHUI
APA YANG AKAN TERJADI DIMASA AKAN DATANG,
NAMUN KITA BISA BERUSAHA MENJADIKAN MASA DEPAN
YANG LEBIH BAIK.
SEBAIK-BAIKNYA MASA DEPAN
ADALAH TAKDIR YANG MENGAJARKAN KITA UNTUK
SELALU SABAR DAN SYUKUR.**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. sebagai dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian sekaligus dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai serta juga dalam arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Istiqamah, M.Pd.I. sebagai dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum. sebagai kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I. sebagai kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik bagi penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

6. Bapak Drs. Abdul Hamid, S.Pd.I. sebagai Kepala Madrasah, beserta seluruh dewan guru dan staf tata usah MIN 8 HST yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
8. Teman-temanku Jurusan PGMI 2016 dan teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 20 September 2020 M

Penulis,



Annisa Fitriyanti

NIM. 1601290907

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pandemi Covid-19	13
B. Komponen-Komponen Pembelajaran	14
C. Ruang Lingkup Materi Haji dan Umrah	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Subjek dan Objek Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	37

D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	40
F. Prosedur Penelitian	41
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Penyajian Data.....	50
C. Analisis Data	60
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	76
B. Saran	77
 DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
RIWAYAT HIDUP PENULIS	114

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penelitian Terdahulu	11
TABEL II	: KI-KD Pembelajaran Fikih	18
TABEL III	: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data....	39
TABEL IV	: Kepala Sekolah yang pernah menjabat di MIN 8 HST	44
TABEL V	: Data Pendidik dan Kependidikan MIN 8 HST	47
TABEL VI	: Peserta Didik MIN 8 HST	49
TABEL VII	: Sarana dan Prasarana MIN 8 HST.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	80
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara	84
LAMPIRAN III	: Hasil Wawancara dengan Guru Fikih Kelas V di MIN 8 Hulu Sungai Tengah	85
LAMPIRAN IV	: Soal Fikih Materi Haji dan Umrah Kelas V	88
LAMPIRAN V	: Hasil Dokumentasi	93
LAMPIRAN VI	: Surat-surat.....	98