BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnyna pada proses penyimpulan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab tentang bagaimana keadaan suatu (fenomena dan kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada dilapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Dalam hal ini penulis

mendeskripsikan bagaimana tanggung jawab orang tua dan sekolah terhadap pendidikan agama pada siswadi SDN 2 Trinsing.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah orang tua berjumlah 7 orang dan guru Pendidikan Agama Islam 1 orang serta siswa berjumlah 7 orang di SDN 2 Trinsing. Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah bagaimana tanggung jawab orang tua dan sekolah terhadap pendidikan agama pada siswa serta faktor pendukung dan Penghambat Pendidikan Agama Pada Siswa Bagi Orang Tua dan Guru di SDN 2 desa Trinsing.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

1) Data yang berkenaan dengan tanggung jawab orang tua dan sekolah terhadap pendidikan agama pada siswadi SDN 2 Trinsing yang meliputi program SD yaitu;
   a) Bentuk tanggung jawab orang tua
   b) Bentuk tanggung jawab sekolah
   c) Bentuk tanggung jawab orang tua dan sekolah secara bersama-sama.

2) Faktor pendukung dan penghambat pendidikan agama pada siswa bagi Orang Tua dan Guru di SDN 2 desa Trinsing yaitu:

a) Faktor pendidikan

b) Faktor lingkungan, sosial dan budaya

b. Data Penunjang

1) Gambaran umum keadaan SDN 2 Trinsing.

2) Keadaan guru, siswa serta orang tua

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang akurat dan akuntabel, maka penulis mengambil data yang bersumber dari informan yaitu sebagai berikut:

a. Guru

Guru merupakan pihak yang berkaitan langsung dalamtanggung jawab terhadap pendidikan agama pada siswa.

b. Orang Tua

Dari orang tua diperoleh informasi atau data secara akurat mengenai tanggung jawab terhadap pendidikan agama pada anak.

c. Siswa

Siswa merupakan pihak yang berkaitan langsung dalam pembelajaran yang diberikan oleh guru.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap obyek atau medan yang diikuti.[1] Teknik ini digunakan dalam rangka mengamati tentang Proses belajar mengajar di kelas dan Perilaku siswa di sekolah

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan.[2] Metode ini penulis gunakan sebagai metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab, baik dengan kepala sekolah, guru, maupun orang tua siswa SDN 2 Trinsing yang dikerjakan dengan sistematis dan berdasarkan pada tujuan penyelidikkan.

3. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada dilokasi penelitian seperti halnya sejarah berdirinya, keadaan guru dan karyawan,

---

[1]Husaini Usman, dkk, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h. 54.

[2]Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 106.

keadaan siswa serta sarana dan prasarana yang ada dilokasi tersebut. Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel I Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	1) Data yang berkenaan dengan tanggung jawab orang tua dan sekolah terhadap pendidikan agama pada siswa di SDN 2 Trinsing yang meliputi program SD yaitu; a) Bentuk tanggung jawab orang tua b) Bentuk tanggung jawab sekolah c) Bentuk tanggung jawab orang tua dan sekolah secara bersama-sama.	Guru, Orang tua dan siswa	Wawancara dan dokumentasi
2.	2)Faktor pendukung dan penghambat pendidikan agama pada siswa bagi Orang Tua dan Guru di SDN 2 desa Trinsing yaitu: a) Faktor pendidikan b) Faktor lingkungan, sosial dan budaya	Guru, Orang tua dan siswa	Wawancara dan Observasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan di olah melalui beberapa tahapan yaitu:

a. Editing

Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.

b. Klasifikasi Data

Penulis mengklarifikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

c. Interpretasi Data

Data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangakaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan.

Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimanatanggung jawab orang tua dan sekolah terhadap pendidikan agama pada siswadi SDN 2 Trinsing, dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
   a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
   b. Membuat desain proposal penelitian.
   c. Mengajukan proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi
   d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
   a. Seminar proposal.
   b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
   c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
   d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
   a. Menghubungi responden dan informan.

b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).

c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.

d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikanya.

e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.

f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap penyusunan laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.