BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Tanggung jawab orang tua dan sekolah terhadap Pendidikan Agama pada siswa SDN-2 Tringsing masih menjadi tanggungjawab orang tua, sekolah dan masyarakat ini dikarenakan siswa merupakan masih dalam pengawasan sekolah juga orang tua lewat interaksi pendidikan di lingkungan sekolah dan keluarga. Dalam lingkungan sekolah melalui Pendidikan Agama Islam dengan proses belajar mengajar yang menarik dan perhatian penuh dari guru sedangkan di rumah menjadi tanggungjawab orang tua terutama dalam pola asuh yang baik dan tepat.
2. Adapun faktor yang mempengaruhi tanggung jawab orang tua dan sekolah terhadap Pendidikan Agama pada siswa di SDN-2 Tringsing adalah
   a. Faktor pendidikan dari orang tua yang beragam, sehingga pola pendidikan yang diterapkan di lingkungan keluarga juga beragam. Pendidikan agama yang diterima anak di rumah akan sangat dipengaruhi bagaimana cara orang tuanya mendidik. Jika mereka kurang peduli dan cenderung hanya membiarkan anaknya saja maka pendidikan agama anak menjadi kurang maksimal. Pola pikir yang menganggap anak sudah cukup diajari agama di sekolah merupakan hal yang menjadi alasan mereka kurang memperhatikan pendidikan agama anaknya di rumah.

b. Faktor lingkungan, sosial dan budaya desa yang masih kental dengan kegiatan agama dan budaya masyarakat yang akrab satu sama lain menjadi faktor yang mempengaruhi pendidikan agama anak. Desa Tringsing masih jauh dari kota sehingga pengaruh-pengaruh negatif kehidupan kota tidak begitu besar, masih banyak tempat TPA serta kegiatan keagamaan bagi siswa di Desa dan juga pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama di sekolah yang berjalan dengan baik serta minat siswa yang besar dalam mengikuti pelajaran Pendidikan Agama di sekolah.

B. Saran-saran

1. Bagi masyarakat dan orang tua khususnya, penulis menghimbau agar terus aktif memberikan pengawasan dan nasehat-nasehat pada putra-putrinya yang usia sekolah serta berperan aktif dalam memberikan pendidikan agama di lingkungan keluarga.
2. Bagi pihak sekolah khususnya guru Pendidikan Agama Islam diharapkan senantiasa memberikan motivasi, dorongan, semangat dan terus aktif berusaha mengawasi perkembangan akhlak peserta didiknya dan memaksimalkan pendidikan agama.
3. Bagi siswa di harapkan bisa menjaga perilaku yang baik sebagai cermin seorang muslim dan muslimah serta penerus bangsa yang berkualitas yang memiliki pengetahuan agama yang tinggi.